



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

Programmazione 2014-2020

FSE – Inclusione sociale e lotta al disagio
Avviso 4395 del 09-03-2018

**MANUALE OPERATIVO AVVISO
(MOA)**



Indice

Premessa.....	3
1. Accesso al sistema.....	5
1.1. Operazioni preliminari alla compilazione della candidatura	6
1.1.1. Scheda anagrafica personale e Scheda anagrafica scuola	7
1.1.2. Abilitazione collaboratori	7
2. Le operazioni per la presentazione della candidatura	8
2.1. Progetti	9
2.1.1. Progetto.....	10
2.1.2. Caratteristiche del Progetto.....	10
2.1.3. Progetti collegati della scuola	12
2.1.4. Coinvolgimento altri soggetti.....	13
2.1.5. Moduli	15
2.2. Riepilogo.....	17
2.3. Stampa di controllo.....	19
2.4. Inoltro.....	20

Premessa

Il presente Manuale Operativo Avviso (MOA) è diretto alle Istituzioni scolastiche che intendono presentare la propria candidatura in risposta all'Avviso FSE 4395 del 09-03-2018, Avviso pubblico per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche. "Scuola al Centro".

L'Avviso si inquadra nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale con riferimento alla Priorità 10.i – "Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione" - all'Obiettivo 10.1 – "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica formativa" – e all'Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extra scolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

I riferimenti sono esemplificati nel seguente schema:



Nello specifico, l'Avviso FSE 4395 del 09-03-2018 finanzia i progetti presentati dalle Istituzioni scolastiche contenenti i seguenti tipi di modulo riconducibili all'azione 10.1.1:

Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extra scolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)	Sotto-azione posta a bando (PROGETTO)	Tipo di intervento (modulo)
	Azione 10.1 .1.A	Laboratori di potenziamento della lingua straniera
		Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo
		Laboratori di innovazione didattica e digitale e uso consapevole della rete
		Laboratori di musica strumentale; canto corale
		Laboratori di arte; scrittura creativa; teatro
		Laboratori creativi e artigianali per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
		Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani
		Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio
		Laboratori di educazione alimentare
Modulo formativo per i genitori		

Il presente Manuale intende mostrare le aree del Sistema GPU predisposte per l'inserimento della proposta progettuale e per l'inoltro della candidatura da parte delle Istituzioni scolastiche.

N. B. *Si precisa che le immagini inserite nel presente Manuale Operativo Avviso sono utilizzate solo a titolo di esempio e servono esclusivamente per facilitare la comprensione del testo.*

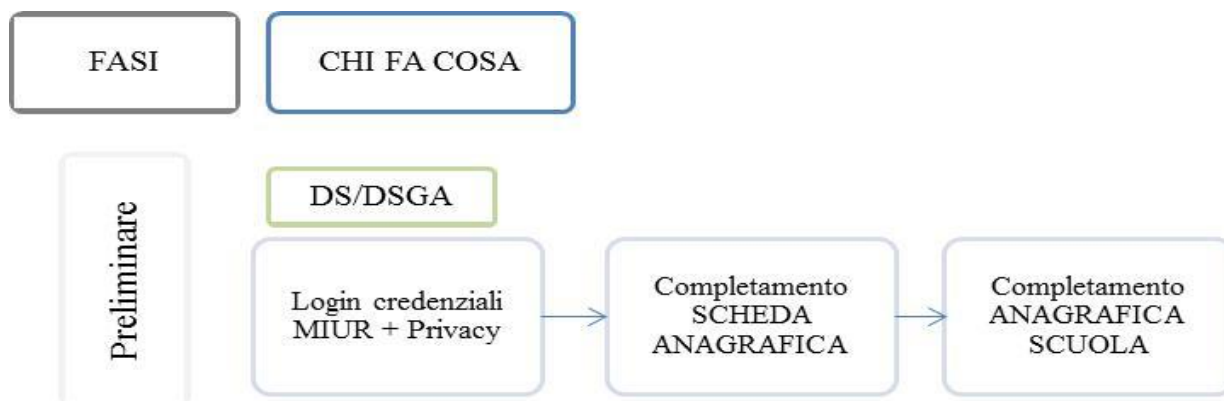
1. Accesso al sistema

Riproponiamo per completezza i passi da seguire per il primo accesso al sistema GPU.

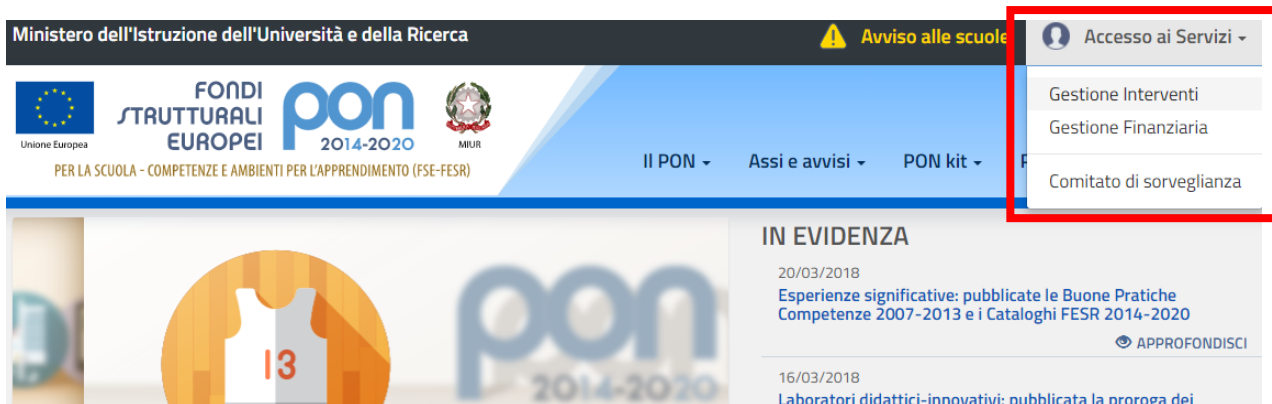
Il Dirigente Scolastico e/o il DSGA devono compilare:

1. la propria **scheda anagrafica personale** (propedeutica a qualsiasi altra attività);
2. la **scheda anagrafica della scuola**.

Successivamente, il DS o il DSGA, individuano ed abilitano altri profili in grado di inserire i dati in GPU, entrando nell'area "Gestione abilitazioni".



I DS e/o il DSGA si collegano all'indirizzo <http://www.istruzione.it/pon/> e, all'interno della sezione **Accesso ai Servizi**, cliccano su **Gestione Interventi**



In questo modo arrivano alla piattaforma GPU. Successivamente cliccano su **Accesso al Sistema**,



selezionano l'opzione "Accesso tramite SIDI", ed inseriscono le proprie credenziali istituzionali con cui normalmente accedono a tutti i servizi informatici del MIUR.

The screenshot shows the website interface for the GPU 2014-2020 program. At the top, there are logos for INDIRE, FONDII STRUTTURALI EUROPEI, and PON 2014-2020. The main header includes 'GPU Gestione del Programma 2014-2020' and the specific project code '4.1.4A-FSEPON-INDIRE-2015-2'. A navigation bar contains links like HOME, COS'È GPU, SUPPORTO, AVVISI, RAPPORTI, NEWS, FAQ, CONTATTI, and CALENDARIO. Below this is a section titled 'ACCESSO AL SISTEMA' with a note: 'Per entrare nel sistema è necessario inserire le credenziali di accesso (nome utente e password) fornite dall'Indire o dal Sidi. Se le credenziali sono state inviate dall'Indire, per accedere bisogna selezionare "Indire"; se sono state inviate dal Sidi è necessario scegliere "Sidi"'. Three login options are presented: 'INDIRE' (Accesso con credenziali GPU), 'SIDI' (Accesso tramite SIDI), and 'SIDI PER ENTI LOCALI' (Accesso riservato agli operatori degli enti locali). The 'SIDI' option is highlighted with a red rectangular box.

Per l'accesso in GPU da parte del personale scolastico abilitato da DS o DSGA si rinvia al Manuale Operativo *Login Utente*¹.

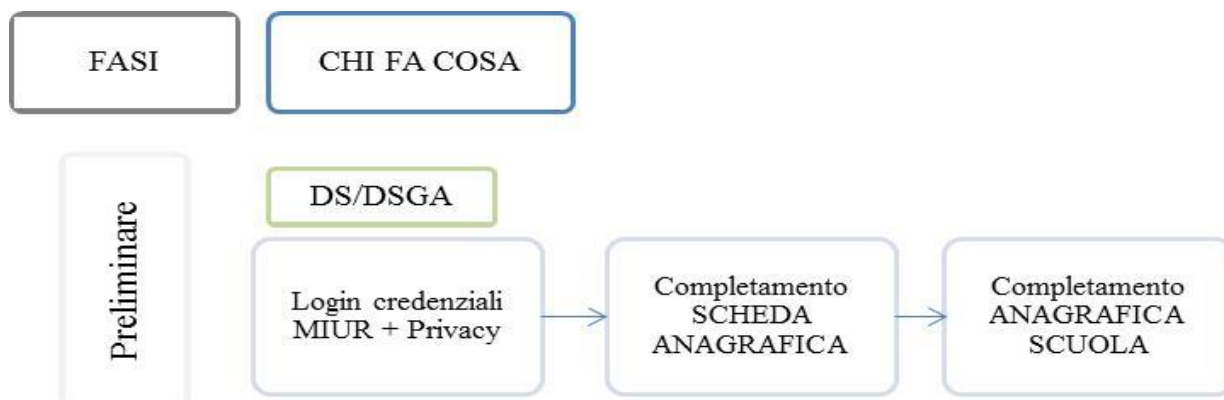
N.B. Per problemi relativi alle procedure di profilatura dell'utenza nominale istituzionale di DS e DSGA o in caso di malfunzionamenti ad essa attinenti, è necessario contattare il servizio di Assistenza Tecnica dell'Autorità di Gestione: pon2020.assistenza.utenza@istruzione.it.

1.1. Operazioni preliminari alla compilazione della candidatura

A primo accesso al sistema GPU il Dirigente Scolastico e/o il DSGA devono compilare:

- la propria **scheda anagrafica personale** (propedeutica a qualsiasi altra attività);
- la **scheda anagrafica della scuola**.

Successivamente ed eventualmente, il DS o il DSGA, **individuano ed abilitano altri profili** per la compilazione delle candidature in GPU, entrando nell'area "Gestione abilitazioni".



¹ <http://pon20142020.indire.it/portale/supporto/>

1.1.1. Scheda anagrafica personale e Scheda anagrafica scuola

Al primo accesso in GPU al Dirigente scolastico - di seguito DS - ed al Direttore dei servizi generali e amministrativi - di seguito DSGA – viene richiesto di controllare ed integrare i dati inseriti la propria scheda anagrafica.

Dopo aver compilato la sezione precedente si dovrà procedere alla verifica della correttezza dei dati inseriti nella **scheda anagrafica della scuola.** .

Si specifica che le informazioni relative ai plessi e al numero di allievi dell’istituto derivano dalla base dati MIUR aggiornata al 1° settembre di ogni anno e pertanto **non possono essere** modificati

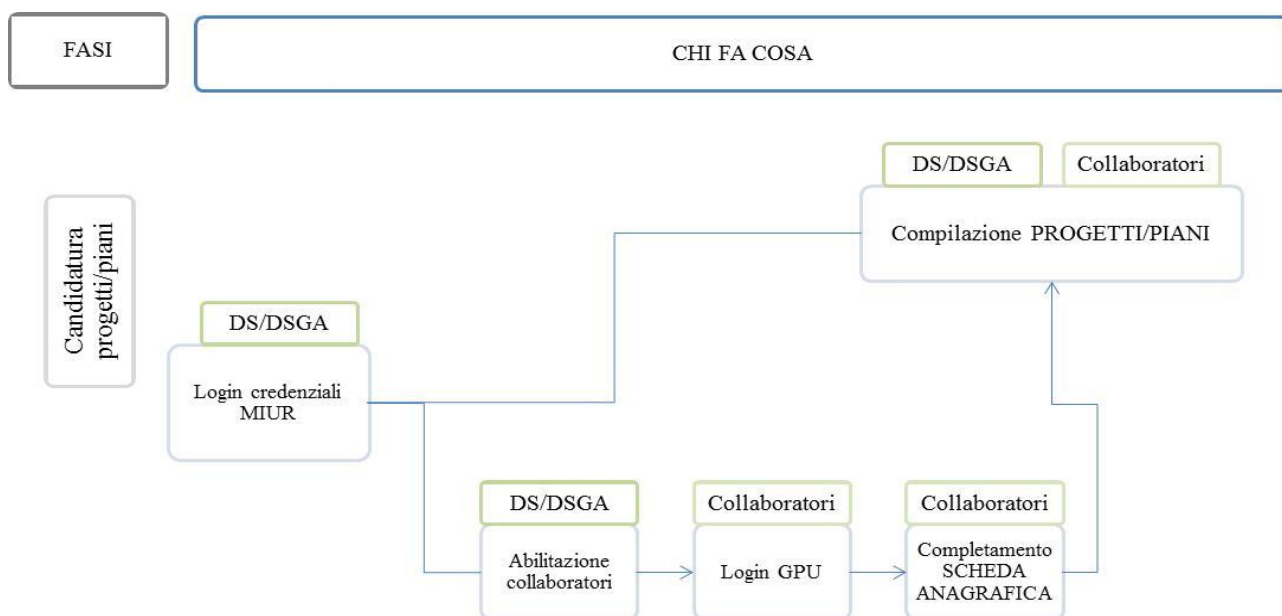
1.1.2. Abilitazione collaboratori

Dopo aver compilato la propria scheda anagrafica e aver convalidato la scheda anagrafica della scuola il DS e/o il DSGA possono abilitare dei collaboratori ad operare negli ambienti di Candidatura e/o Gestione dei progetti.

Tale operazione viene effettuata nella sezione

- **“Gestione abilitazioni”**: dove il DS e/o il DSGA possono abilitare ad operare sul sistema uno o più utenti diversi da loro stessi e i cui dati sono stati precedentemente caricati nella sezione **“Anagrafiche”** [Cfr. Manuale Operativo *Gestione Abilitazioni*²].

Di seguito uno schema di sintesi del processo.



Nel momento in cui è aperto un Avviso di Candidatura, il DS e/o il DSGA possono abilitare dei collaboratori alla compilazione del format di candidatura.

Una volta abilitati, questi operatori effettuano l’accesso al Sistema GPU 2014–2020 scegliendo obbligatoriamente l’opzione “Accesso con credenziali GPU”, così come descritto dal Manuale operativo Login utente³.

²<http://pon20142020.indire.it/portale/supporto/> .

Prima di poter accedere alle proprie aree di lavoro, anche i collaboratori abilitati devono necessariamente provvedere alla compilazione della propria scheda anagrafica. Il sistema inibisce infatti l'accesso all'area di lavoro se non si è preliminarmente completata e validata la propria scheda anagrafica. [Cfr. Manuale Operativo *Gestione Abilitazioni*³].

Si ricorda che le figure abilitate alla compilazione della candidatura relativa ad un Avviso, non saranno abilitate in automatico alla compilazione di candidature relative ad altri Avvisi, per le quali occorre fare ulteriori specifiche abilitazioni.

2. Le operazioni per la presentazione della candidatura

Beneficiari del presente Avviso sono le Istituzioni scolastiche ed educative statali delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Molise, Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia, Toscana, Umbria, Veneto, e quelle della Provincia autonoma di Trento, in virtù dell'Accordo sottoscritto in data 16 febbraio 2017. Non rientrano tra i beneficiari le istituzioni scolastiche della Regione Valle d'Aosta e della Provincia Autonoma di Bolzano.

Destinatari sono gli allievi delle Istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado delle Regioni sopra citate. Si precisa che gli allievi della scuola dell'infanzia non rientrano fra i destinatari di questo Avviso.

Le Istituzioni scolastiche potranno presentare una proposta progettuale, di durata biennale, relativa ad interventi formativi contro la dispersione scolastica e per l'accrescimento delle competenze basate sui target specifici individuati dalle Istituzioni scolastiche.

Per presentare le proprie proposte progettuali accederanno all'Area “**Avvisi e Candidature**” nel sistema GPU, dove troveranno gli Avvisi al momento aperti.

Sei in: / Home / Candidatura / Avvisi aperti / Anagrafica della scuola / Menù Scelte

Anagrafica scuola Anagrafiche - Gestione abilitazioni **Avvisi e Candidature** Gestione dei Progetti - Monitoraggio e Controllo -

Telefono:
Fax:
Email:

DS:
DSGA:

Gestione ticket

Comunicazioni per la scuola

Non sono presenti comunicazioni per la scuola

[Archivio vecchie comunicazioni](#)

³ <http://pon20142020.indire.it/portale/supporto/>

⁴ <http://pon20142020.indire.it/portale/supporto/>

Per inserire i dati di una nuova Candidatura, è necessario cliccare sulla funzione **“Nuova candidatura”** in corrispondenza dell’Avviso al quale si intende rispondere. Nel caso specifico occorre cliccare sull’Avviso FSE 4395 del 09-03-2018.

Dal secondo accesso in poi la denominazione **“Nuova candidatura”** viene sostituita con **“Apri la candidatura”**

The screenshot shows the 'Avvisi e Candidature' section of a web application. At the top, there is a navigation bar with tabs: 'Anagrafica scuola', 'Anagrafiche', 'Gestione abilitazioni', 'Avvisi e Candidature' (selected), 'Gestione dei Progetti', and 'Monitoraggio e Controllo'. Below the navigation bar, there is a search area with 'Codice Meccanografico' (805000A) and 'Denominazione' (FERMI). The main content area is titled 'Avvisi aperti' and contains a table with the following data:

Descrizione dell'Avviso	Data inizio presentazione	Data fine presentazione	Data Inoltro	Apri	Nuova	Help
4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione	19/03/2018 10:00:00	11/05/2018 15:00:00		Apri la Candidatura		
4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione	21/03/2018 10:00:00	09/05/2018 15:00:00		Apri la Candidatura		

Per inserire la proposta progettuale occorre dapprima accedere all’area **“Nuova Candidatura”/“Apri la Candidatura”**, accedendo così nella sezione **“Progetti”**.

2.1. Progetti

Nella schermata principale della sezione Progetti vengono visualizzati il Massimale dell’Avviso previsto per la scuola che intende inoltrare la candidatura e la funzione di accesso alle successive sezioni della candidatura.

Si specifica che il massimale previsto per gli istituti fino a 1.000 alunni è pari a € 40.000 e che quello previsto per gli istituti con più di 1.000 alunni è pari a € 45.000.

Per inserire il progetto occorre cliccare sull’apposito tasto **“Nuovo Progetto”**.

Dal secondo accesso in poi la denominazione **“Nuovo Progetto”** viene sostituita con **“Modifica il Progetto”**

The screenshot shows the 'Progetti' section of the web application. At the top, there is a navigation bar with tabs: 'Progetti' (selected), 'Riepilogo', 'Stampa di controllo', and 'Inoltro'. Below the navigation bar, there is a search area with 'Avviso' (4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione). The main content area displays project details:

Massimale avviso: € 45.000,00 Importo totale: € 0,00

Azione	Sotto Azione	Titolo Progetto	Importo Progetto	Massimale Progetto	Modifica il Progetto
10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità	10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti		€ 0,00	€ 45.000,00	Nuovo Progetto

2.1.1. Progetto

In questa sezione devono essere inseriti il titolo del Progetto ed una breve descrizione dello stesso.

Anagrafica scuola Anagrafiche ▾ Gestione abilitazioni Avvisi e Candidature Gestione dei Progetti ▾ Monitoraggio e Controllo ▾

Sei in: / Home / Menù Soelte / Avvisi aperti / Candidatura / Progetto

Progetto Caratteristiche del Progetto Progetti collegati della Scuola Coinvolgimento altri soggetti Moduli

Progetto - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Avviso/Azione/SottoAzione 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione
10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Titolo * Scuola aperta

Descrizione * La scelta progettuale nasce dall'analisi della realtà che caratterizza il periodo temporale e sociale vissuto. I nostri alunni/e vivono in un mondo dove il sapere è soggetto all'obsolescenza e sono richieste flessibilità e capacità di adattamento, per cui la formazione deve essere orientata non solo alla costruzione di conoscenze, ma anche allo sviluppo di competenze che li mettano in condizione di progettare e costruire autonomamente il proprio percorso di vita.

Numero minimo di caratteri: 800
Numero massimo di caratteri: 1500

Salva Elimina progetto Torna ai Progetti

2.1.2. Caratteristiche del Progetto

In questa sezione deve descrittiva la proposta progettuale in maniera dettagliata, inserendo in ciascuno dei campi proposti un testo coerente con il titolo del campo e con le eventuali indicazioni in corsivo in essi contenute.

Si consiglia di attenersi a testi di lunghezza compresa fra gli 800 e i 1500 caratteri.

I campi presenti sono:




- Contesto di riferimento
- Obiettivi del progetto
- Caratteristiche dei destinatari
- Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare
- Apertura della scuola oltre l'orario
- Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni
- Metodologie e Innovatività
- Inclusività

Aiuto ▾

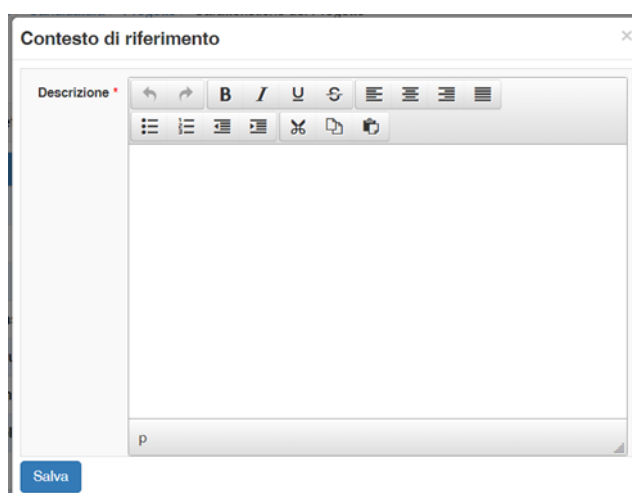
Sei in: / Home / Menù Scelte / Avvisi aperti / Candidatura / Progetto / Caratteristiche del Progetto

Progetto **Caratteristiche del Progetto** Progetti collegati della Scuola Coinvolgimento altri soggetti Moduli

Caratteristiche del Progetto - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Caratteristiche	
Contesto di riferimento Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.	
Obiettivi del progetto Indicare gli obiettivi del progetto che si sta	
Caratteristiche dei destinatari Indicare: <ul style="list-style-type: none"> in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto 	

In corrispondenza delle singole voci relative ai campi delle Caratteristiche del progetto, cliccando sulle relative icone “matita”, si accede ad una finestra in cui è possibile editare direttamente il testo da inserire oppure ricopiare testi da editor che non utilizzano formattazione (es. Blocco Note, Notepad, ecc.).



2.1.3. Progetti collegati della scuola

In questa sezione devono essere indicati i progetti formativi della stessa tipologia di quello che si intende realizzare, attivati presso l'istituzione scolastica e/o previsti nel PTOF.

Per inserire i riferimenti ai progetti contenuti nel PTOF, cliccare sulla funzione **“Inserisci un progetto del PTOF”**; se invece si intende fare riferimento a progetti già realizzati e non inseriti nel PTOF occorre cliccare su **“Inserisci un progetto attivato presso l'istituzione scolastica”**.

Si può eventualmente specificare che la scuola non ha realizzato progetti della stessa tipologia e non ne ha inserito nel PTOF.

Progetto Caratteristiche del Progetto **Progetti collegati della Scuola** Coinvolgimento altri soggetti Moduli

Progetti collegati

Codice Meccanografico: A 35000G

Denominazione Istituto: VIA LA MALFA 36

Avviso: 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione

Titolo del progetto: dwas

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti nel PTOF	Link al progetto nel Sito della scuola	Modifica	Cancella
Nessun progetto inserito				

Inserisci un Progetto del PTOF Nessun progetto collegato Torna al Progetto

Per ciascun progetto collegato inserito nel PTOF viene richiesto di inserire il titolo, i riferimenti alla pagina del PTOF in cui il progetto è citato (o eventualmente il capitolo/paragrafo) e il link al PTOF, o alla parte di esso contenente i riferimenti al progetto, nel sito della scuola.

Per ciascun progetto attivato presso l'istituzione scolastica viene invece richiesto di inserire il titolo, l'Anno Scolastico di attivazione e il link al progetto nel sito della scuola.

Una volta inseriti i progetti collegati, la schermata di riepilogo si presenta in questa forma:

Progetto Caratteristiche del Progetto **Progetti collegati della Scuola** Coinvolgimento altri soggetti Moduli

Progetti collegati

Codice Meccanografico: []

Denominazione Istituto: VIA LA MALFA 36

Avviso: 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione

Titolo del progetto: dwas

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti nel PTOF	Link al progetto nel Sito della scuola	Modifica	Cancella
Progetto Dispersione	23	www.indire.it		
Progetto bullismo	12	www.indire.it		

Inserisci un Progetto del PTOF Torna al Progetto

2.1.4. Coinvolgimento altri soggetti

In questa sezione la scuola indica le collaborazioni che intende attivare, o che ha già attive, con altre scuole o soggetti pubblici e privati del territorio, per la realizzazione del progetto presentato a candidatura.

Progetto Caratteristiche del Progetto Progetti collegati della Scuola **Coinvolgimento altri soggetti** Moduli

Sceita collaborazioni con Ist.Scolastiche/Altri soggetti del territorio

Codice Meccanografico

Denominazione Istituto

Titolo del progetto

←

←

2.1.4.1. Coinvolgimento di altre Istituzioni scolastiche

Cliccando su **“Coinvolgimento di altre Istituzioni scolastiche”** e poi su **“Inserisci collaborazione”** è possibile documentare l'esistenza di una collaborazione fra la scuola che presenta la candidatura ed altre scuole del territorio per finalità coerenti col progetto che si intende realizzare.

Per ciascuna collaborazione va specificato l'oggetto e indicato se è stata già formalizzata attraverso un accordo oppure se esiste una lettera di intenti. Del documento in possesso (accordo o lettera di intenti) devono essere indicati la data e il numero di protocollo e deve essere effettuato l'*upload* a sistema.

Una volta inseriti i dati sulla collaborazione è necessario specificare tutte le scuole coinvolte, attraverso la funzione **“Inserisci una scuola”**.

Collaborazione con altre scuole

Codice Meccanografico

Denominazione Istituto

Titolo del progetto

Oggetto della collaborazione *

E' stato stipulato un accordo? * Sì, è già stato stipulato un accordo
 No, è stata stipulata una dichiarazione di intenti

Num. Protocollo *

Data Protocollo *

Allegato documento * (Max 10Mb)

File allegato:

Scuole in collaborazione

Codice meccanografico	Denominazione	Indirizzo	CAP	Togli dalla Collaborazione
<input type="text"/>	ISTITUTO TECNICO AGRARIO STATALE	VIA DELLE CASCINE N. 11	144	<input type="button" value="🗑"/>

Dopo aver inserito alcuni parametri (quali Provincia, Denominazione scuola, ecc.), è possibile ricercare le scuole da inserire attraverso la funzione “Cerca” e selezionarla attraverso la funzione “Associa nella Collaborazione”.

Associa scuola nella collaborazione x

Provincia	AGRIGENTO
Località	
CAP	
Denominazione scuola	
Codice meccanografico	AGIC

Cerca

Scuole trovate				
Codice meccanografico	Denominazione	Indirizzo	CAP	Associa nella Collaborazione
AGIC	A. D'ARRIGO- G. TOMASI DI LAMP.	VIALE PIRANDELLO, 3		→
AGIC	DANTE ALIGHIERI	VIA MODIGLIANI 43		→
AGIC	DE COSMI	PIAZZA MAZZINI		→
AGIC	GAETANO GUARINO	VIA CAP. E. BASILE S.N.C.		→
AGIC	GIOVANNI XXIII	LARGO DEI PINI S.N.		→
AGIC	I.C. ' S.G.BOSCO '	VIA DANTE, 18		→
AGIC	I.C. BERSAGLIERE URSO	VIA BERSAGLIERE URSO		→

2.1.4.2. Coinvolgimento di altri attori del territorio

Cliccando su “Coinvolgimento di altri attori del territorio” e poi su “Inserisci collaborazione” è possibile documentare l’esistenza di una collaborazione fra la scuola che presenta la candidatura ed altri soggetti del territorio per finalità coerenti col progetto che si intende realizzare.

Si ricorda che, nel caso di collaborazioni che offrano dei servizi/beni a titolo oneroso (quali la formazione o l’uso di laboratori, palestre, locali specifici, materiale didattico ecc.) la scuola, per l’individuazione del soggetto da coinvolgere, deve seguire le specifiche procedure previste dalla normativa vigente (Decreto Legislativo n. 50 del 18/04/2016 e le note di chiarimento emanate dall’Autorità di Gestione presenti nel sistema informativo http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html).

Pertanto per poter specificare i nominativi dei soggetti coinvolti a titolo oneroso deve essere stata già espletata la relativa procedura di gara. Nel caso in cui non si sia già provveduto la scuola, in fase di candidatura, dovrà unicamente indicare la tipologia della collaborazione prevista.

A conclusione del modulo la scuola dovrà dimostrare l’avvenuta collaborazione con altri soggetti caricando nel sistema una specifica dichiarazione.

Coinvolgimento di ulteriori attori del territorio

Codice Meccanografico	<input type="text"/>
Denominazione Istituto	VIA LA MALFA 36
Titolo del progetto	<input type="text"/>
Oggetto della collaborazione *	Utilizzo della piscina comunale
E' stato stipulato un accordo? *	<input checked="" type="radio"/> Sì, è già stato stipulato un accordo <input type="radio"/> No, è stata stipulata una dichiarazione di intenti
Num. Protocollo *	123
Data Protocollo *	08/03/2018
Allegato documento dell'accordo di partenariato *	<input type="button" value="+ Scegli file"/> (Max 10Mb) ? File allegato:
Attenzione! inserire i soggetti coinvolti nella collaborazione	
<input type="button" value="Salva"/> <input style="border: 2px solid red;" type="button" value="Inserisci un Soggetto della collaborazione"/> <input type="button" value="Cancella la collaborazione"/> <input type="button" value="Torna al progetto"/> <input type="button" value="Torna indietro"/>	

Per ogni soggetto viene richiesto di specificare obbligatoriamente: Codice Fiscale/Partita IVA, Forma Giuridica, Denominazione, Provincia, Città, CAP, Indirizzo, Telefono, E-mail, Codice e Settore di attività in base alla classificazione Ateco.

Soggetto estero	<input type="checkbox"/>	?
Codice Fiscale *	<input type="text"/>	?
Possiede P.IVA? *	<input type="text"/>	
<input type="button" value="Avanti"/>		

2.1.5. Moduli

In questa sezione è possibile inserire i moduli che compongono il progetto, che possono avere una durata di 30, 60 o 100 ore.

Visualizza Moduli Inseriti - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Avviso/Azione/SottoAzione	4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti
Nessun modulo presente.	
<input style="border: 2px solid red;" type="button" value="Nuovo modulo"/> <input type="button" value="Torna ai Progetti"/>	

Si specifica che la durata e il tipo dei moduli indicati in fase di candidatura non possono essere modificati in fase di realizzazione.

Si specifica anche che è possibile inserire un solo modulo formativo per i genitori, mentre non esistono ulteriori restrizioni nella scelta degli altri tipi di modulo.

Per inserire un modulo occorre cliccare su “**Nuovo modulo**”. Per ciascun modulo va indicato:

- Tipo di modulo, selezionando fra quelli previste dall’Avviso⁵.
- Numero destinatari.
- Sedi dove è previsto l’intervento. Il sistema propone una scelta fra i plessi della scuola e altre sedi esterne alla scuola.
- Numero di ore di formazione previste
- Titolo modulo
- Descrizione modulo
- Data prevista di inizio delle attività
- Data prevista fine delle attività

In relazione al numero dei destinatari e del numero delle ore del modulo viene predisposta dal sistema una scheda finanziaria che deve essere convalidata prima di effettuare l’inoltro della candidatura.

E’ importante sapere che i progetti autorizzati a seguito dell’Avviso FSE 4395/2018 sono gestiti a costi standard e che il sistema informativo è già predisposto per elaborare automaticamente il costo delle schede finanziarie dei moduli in funzione dei seguenti parametri: numero dei destinatari, numero delle ore del modulo, eventuale richiesta per voci di costo opzionali, quali Mensa e Figura aggiuntiva⁶.

Si specifica che le voci di costo aggiuntive Mensa e Figura aggiuntiva non sono previste per il modulo formativo per i genitori.

La scheda finanziaria non può essere in nessun modo modificata nei dati contenuti nei campi relativi alle figure previste per la formazione. E’ obbligatorio richiedere il finanziamento per entrambe le figure dell’esperto e del tutor, per tutte le ore del modulo, al costo unitario riportato a sistema (70 €/ora per l’esperto, 30 €/ora per il tutor).

⁵ Le denominazioni dei tipi di modulo contenute nei menu potrebbero leggermente differire rispetto a quelle riportate negli specifici avvisi. In questo caso si specifica che: il tipo modulo *Potenziamento della lingua straniera* corrisponde al tipo di intervento *Laboratori di potenziamento della lingua straniera*; *Innovazione didattica e digitale* corrisponde a *Laboratori di innovazione didattica e digitale e uso consapevole della rete*; *Musica strumentale, canto corale* corrisponde a *Laboratori di musica strumentale, canto corale*; *Arte, scrittura creativa, teatro* corrisponde a *Laboratori di arte, scrittura creativa, teatro*.

⁶ vedi Avviso FSE 4395/2018, Art. 6 Massimali della Proposta Progettuale e articolazione dei costi.

Modulo **Scheda Finanziaria**

La scheda finanziaria è stata convalidata con un importo totale di € 10.525,80

Scheda dei costi del modulo: Corriamo incontro al futuro

Sel	Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num.Alunni	Importo voce
<input checked="" type="checkbox"/>	Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4200,00 €
<input checked="" type="checkbox"/>	Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1800,00 €
<input checked="" type="checkbox"/>	Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		19	570,00 €
<input type="checkbox"/>	Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	17 giorni	19	0,00 €
<input checked="" type="checkbox"/>	Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	19	3955,80 €
TOTALE							10525,80 €

Convalida Torna al Progetto

Dopo aver compilato la scheda finanziaria, occorre validarla attraverso il tasto **“Convalida”**. I moduli inseriti saranno visualizzati in una tabella riepilogativa e potranno essere modificati o cancellati fino al momento dell’inoltro della candidatura.

Progetto **Caratteristiche del Progetto** Progetti collegati della Scuola Coinvolgimento altri soggetti **Moduli**

Visualizza Moduli inseriti - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Avviso/Azione/SottoAzione 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione
10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Modulo	Titolo modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Totale	Massimale	Modifica modulo
Musica strumentale; canto corale	Tamburello e salto via	25/03/2018	24/06/2018	€ 4.769,70	Non previsto	
Potenziamento della lingua straniera	we do it	25/03/2018	27/05/2018	€ 12.615,80	Non previsto	
Modulo formativo per i genitori	Genitori in gamba	30/03/2018	17/06/2018	€ 5.082,00	Non previsto	
Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani	Uguali e diversi	19/04/2018	23/06/2018	€ 7.082,00	Non previsto	
Laboratori di educazione alimentare	I sapori di una volta	03/04/2018	02/06/2018	€ 6.877,90	Non previsto	
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE				€ 36.427,40		

Nuovo modulo Torna ai Progetti

2.2. Riepilogo

In questa sezione viene visualizzato il riepilogo dei dati inseriti nelle sezioni Progetto e Moduli.

Progetti **Riepilogo** Stampa di controllo Inoltro

Riepilogo

Avviso 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti Dettaglio progetto

Titolo modulo	Tipologia modulo	Importo	Massimale	Visualizza dettagli
Tamburello e salto via	Musica strumentale; canto corale	€ 4.769,70		
we do it	Potenziamento della lingua straniera	€ 12.615,80		
Genitori in gamba	Modulo formativo per i genitori	€ 5.082,00		
Uguali e diversi	Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani	€ 7.082,00		
I sapori di una volta	Laboratori di educazione alimentare	€ 6.877,90		
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE		€ 36.427,40	€ 45.000,00	

Cliccando sulla cartella **“Visualizza i dettagli”** è possibile rivedere, in sola lettura, la scheda descrittiva del modulo

Dettagli modulo

Scheda finanziaria

Dettagli modulo

Titolo modulo	Tamburello e salto via
Descrizione modulo	Specificare la struttura e gli obiettivi didattico/formativi del modulo, i contenuti, le principali metodologie, i risultati attesi, le modalità di verifica e valutazione ecoSpecificare la struttura e gli obiettivi didattico/formativi del modulo, i contenuti, le principali metodologie, i risultati attesi, le modalità di verifica e valutazione ecoSpecificare la struttura e gli obiettivi didattico/formativi del modulo, i contenuti, le principali metodologie, i risultati attesi, le modalità di verifica e valutazione ecoSpecificare la struttura e gli obiettivi didattico/formativi del modulo, i contenuti, le principali metodologie, i risultati attesi, le modalità di verifica e valutazione eco
Data inizio prevista	25/03/2018
Data fine prevista	24/06/2018
Tipologia di modulo	Musica strumentale; canto oonale
Sedi dove è previsto l'intervento	AGEE813014 - GIACINTO GIORDANO ANSALONE
Numero destinatari	17
Ore previste	30

Chiudi

e i dettagli della relativa scheda finanziaria.

Modulo: Tamburello e salto via

Dettagli modulo Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Tamburello e salto via - Tipo finanziamento: Standard 2 (UCS)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N.soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	17	1.769,70 €
	TOTALE					4.769,70 €

Chiudi

2.3. Stampa di controllo

In questa sezione vengono visualizzati in formato “.pdf” tutti i dati inseriti nelle sezioni Progetto, Caratteristiche del progetto, Progetti collegati della scuola, Coinvolgimento altri soggetti, Moduli.

E' importante ricordare che la copia della proposta progettuale prodotta dalla funzione “Stampa di controllo” **non è valida ai fini della trasmissione sulla piattaforma finanziaria SIF 2020.**



Scuola IC -

Candidatura N. 1005542
4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio -
2a edizione

Sezione: Anagrafica scuola	
Dati anagrafici	
Denominazione	IC -
Codice meccanografico	813002
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA LIBERO ATTARDI, 29
Provincia	
Comune	
CAP	92020
Telefono	0922982088
E-mail	
Sito web	
Numero alunni	362
Plessi	

2.4. Inoltro

Si ricorda che solo il Dirigente scolastico, o il DSGA - con opportuna delega del DS - possono svolgere questa operazione.

In fase di inoltro il sistema effettuerà un controllo sulla completezza dei dati inseriti. Le aree completate correttamente sono rappresentate da uno stato di compilazione di colore verde.

Prima di procedere all'inoltro sarà necessario indicare **gli estremi delle Delibere degli Organi Collegiali**: Protocollo e Data della Delibera Collegio Docenti, Protocollo e Data della Delibera del Consiglio di Istituto. Di entrambi i verbali relativi alle Delibere deve essere inoltre fatto l'**upload** a sistema.

Riepilogo moduli richiesti				
Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale	Stato
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: Tamburello e salto via	€ 4.769,70	Non previsto	✓
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: we do it	€ 12.615,80	Non previsto	✓
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: Genitori in gamba	€ 5.082,00	Non previsto	✓
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani: Uguali e diversi	€ 7.082,00	Non previsto	✓
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratori di educazione alimentare: I sapori di una volta	€ 6.877,90	Non previsto	✓
Totale Progetto		€ 36.427,40		
TOTALE CANDIDATURA		€ 36.427,40	€ 45.000,00	✓

[Inoltra](#)

Qualora l'inoltro fosse effettuato dal DSGA su delega del DS, in questa sezione è necessario inserire anche il Numero di Protocollo, la Data e allegare copia della **Delega fatta dal DS al DSGA**.

Una volta effettuato l'Inoltro sarà possibile scaricare la **“Stampa definitiva della proposta progettuale”**, che dovrà essere firmata digitalmente e trasmessa sulla piattaforma finanziaria *Sistema Informativo Fondi (SIF) 2020* nel periodo di apertura indicato sull'Avviso.

Progetti Riepilogo **Stampa definitiva** Inoltro

Inoltro

La candidatura è stata inoltrata il

[Clicca qui per generare la stampa definitiva.](#)