

## All. 1 Programma di massima Seminario

### PROGRAMMA SEMINARIO NAZIONALE "CITTADINANZA E COSTITUZIONE" FIRENZE, 27-28 SETTEMBRE 2018

#### 1. GIORNATA

ORA	ATTIVITA'	PERSONE	MODALITA'	LUOGO
14.00	Registrazione partecipanti			
14.30	Saluto a cura della Direzione Generale USR Toscana	Direttore Generale	Plenaria	Auditorium
14.45	Saluto DG Ordinamenti MIUR	Maria Assunta Palermo		
15.00	Relazione: "Le competenze di cittadinanza e le Indicazioni"	Italo Fiorin		
15.30	Esperti e testimonianze			
17.30	Presentazione workshop e iscrizioni, note organizzative (schede in cartella)	staff		
18.00	Conclusione lavori	staff		

#### 2. GIORNATA MATTINA

<b>WORKSHOP N. 1</b>	<b>1. A SCUOLA DI COSTITUZIONE</b> <i>Percorsi ed esperienze didattiche basate sulla conoscenza della Costituzione e la sua concretezza nella vita quotidiana.</i>
<b>WORKSHOP N. 2</b>	<b>2. CITTADINANZA E SOLIDARIETÀ SOCIALE</b> <i>Percorsi di apprendimento contestualizzati in esperienze di servizio alla comunità (es. service learning, cura dell'ambiente, volontariato, supporto a persone, cura di animali, luoghi, beni artistici...).</i>
<b>WORKSHOP N. 3</b>	<b>3. LA SCUOLA E LE REGOLE</b> <i>Percorsi di costruzione e riflessione sulle regole condivise a scuola, nella comunità di vita, nella società e sul loro rispetto a salvaguardia della convivenza e della legalità.</i>
<b>WORKSHOP N. 4</b>	<b>4. IL CONTRIBUTO DELLE DISCIPLINE PER LA COSTRUZIONE DELLA CITTADINANZA</b> <i>Percorsi ed esperienze di studio delle discipline dal punto di vista degli strumenti che offrono per la costruzione della cittadinanza, l'apprendimento permanente, l'inclusione. Esempio: le competenze linguistiche e matematiche a sostegno del cittadino; le arti, la letteratura per lo sviluppo dell'identità personale, sociale, collettiva, ecc.</i>
<b>WORKSHOP N. 5</b>	<b>5. LA COSTRUZIONE DELLE COMPETENZE METODOLOGICHE E METACOGNITIVE</b> <i>Percorsi ed esperienze di sviluppo e valorizzazione delle competenze relative all'imparare a imparare, allo spirito di iniziativa e intraprendenza: saper accedere alle informazioni e utilizzarle nella realtà, individuare e risolvere problemi, prendere decisioni, valutare priorità, rischi, opportunità, scegliere tra opzioni diverse, pianificare e progettare, agire in modo flessibile e creativo, assumere iniziative personali, portare a termine compiti...</i>
<b>WORKSHOP N. 6</b>	<b>6. LA CITTADINANZA E LE DIVERSITÀ</b> <i>Percorsi per la conoscenza, il rispetto e la valorizzazione delle diversità nel loro contributo alla costruzione della convivenza a scuola e nella comunità.</i>

## STRUTTURA WORKSHOP

ORA	ATTIVITA'	PERSONE	MODALITA'	LUOGO
9.00	Presentazione e relazione di contesto	USR Toscana	Relazione interattiva	Saletta
9:30	Contributo n. 1 USR...	Referente/scuola		
9:50	Contributo n. 2 USR...	Referente/scuola		
10:10	Discussione 1° e 2° contributo			
10:30	Coffee break			
10:45	Contributo n. 3 USR...	Referente/scuola		
10:55	Contributo n. 4 USR...	Referente/scuola		
12.30	Discussione 3° e 4° contributo			
13.00	Pranzo a buffet			

## 2. GIORNATA POMERIGGIO

ORA	ATTIVITA'	PERSONE	MODALITA'	LUOGO
14.30	Sintesi coordinatori workshop (solo parole evocative e immagini)	Coordinatori	Plenaria	Auditorium
15.30	Le prospettive future: anticipazioni dei prossimi appuntamenti	USR Lombardia		
16:00	Conclusioni MIUR	DG Ordinamenti		
16.30	Conclusione lavori			

Durante il seminario, nello spazio espositivo, gli USR/Province Autonome potranno esporre particolari esperienze significative svolte nel proprio territorio sulla tematica, scelte dall'organizzazione del seminario.