



**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA
SICILIA
DIREZIONE GENERALE**

Via Fattori, 60 - 90146 Palermo - Tel. 091/6909111

pec drsi@postacert.istruzione.it mail direzione-sicilia@istruzione.it C.F. 80018500829



Ufficio I

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche
del primo e del secondo ciclo della Sicilia

Oggetto: Attuazione del Decreto Legge 7 giugno 2017 sull'obbligo vaccinale – Monitoraggio a.s. 2017/2018.

In riferimento alla Legge n. 119 del 31-7-2017 e alla nota MIUR del 20-6-2018 prot. 18378, si chiede alle SS.LL. di far pervenire, con cortese sollecitudine, le seguenti informazioni:

- Numero degli alunni e studenti non in regola con gli adempimenti vaccinali, distinto per grado di istruzione, avendo altresì cura di evidenziare la quota di alunni e studenti che si trovino nelle condizioni di cui all'art. 1, comma 3, del Decreto-legge (omissione o differimento delle vaccinazioni in caso di accertato pericolo per la salute);
- Numero di alunni cui, per un periodo di almeno un mese, è stato negato l'accesso ai servizi educativi per l'infanzia (sezioni primavera) o alla scuola dell'infanzia, perché le relative famiglie non hanno presentato, nei termini, la documentazione di cui all'articolo 3, comma 1, del decreto legge, avendo, altresì, cura di evidenziare la quota di alunni cui è stato negato l'accesso sino alla fine del calendario delle lezioni.

Le informazioni richieste verranno comunicate esclusivamente per via telematica, compilando l'apposita scheda di monitoraggio predisposta da questa Direzione entro il 24/06/2018 e disponibile al seguente link:

<http://survey.usr.sicilia.it/estats/index.php/852672?lang=it>

Il codice "identificativo" per accedere al monitoraggio è trasmesso, per singola istituzione scolastica, con separata comunicazione all'indirizzo email istituzionale della scuola.

Nel sottolineare l'urgenza, si ringrazia per la consueta collaborazione.

**IL DIRETTORE GENERALE
Maria Luisa Altomonte**

(Firma sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2 D.lgs 39/93)