



**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
DIREZIONE GENERALE**

Via Fattori, 60 - 90146 Palermo - Tel. 091/6909111

pec drsi@postacert.istruzione.it mail direzione-sicilia@istruzione.it C.F. [80018500829](http://www.istruzione.it)



IL DIRETTORE GENERALE

- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 60, recante «Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, gli articoli 5 e 17;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 31 gennaio 2011, n. 8, riguardante iniziative volte alla diffusione della cultura e della pratica musicale nelle scuole, alla qualificazione dell'insegnamento musicale e alla formazione del personale ad esso destinato, con particolare riferimento alla scuola primaria;
- VISTO** il Protocollo di intesa tra il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca e il Ministero dei beni e delle attività culturali e del turismo, sottoscritto il 28 maggio 2014 per creare occasioni di accesso al sapere attraverso la messa a sistema di istruzione e cultura, al fine di sviluppare una società della conoscenza;
- VISTO** il decreto del Ministro dei beni e delle attività culturali e del turismo 23 dicembre 2014, e successive modificazioni, recante «Organizzazione e funzionamento dei musei statali»;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 30 dicembre 2017 recante “adozione del Piano delle arti ai sensi dell'articolo 5 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 60”;
- VISTO** il D.D.G. n.921 del 06/06/2018;
- VISTA** la nota ministeriale prot. n.9446 del 06/06/2018, che accompagna il sopra citato D.D.G.;
- VISTO** l'avviso prot. n. 21312 del 15/06/2018 con il quale è stata indetta la procedura relativa alla presentazione delle proposte progettuali;
- VISTO** il decreto prot. 24397 del 09/07/2018 e successivi, con i quali è stata istituita la commissione preposta alla valutazione delle candidature;
- VISTI** gli atti e le risultanze alle quali è pervenuta la predetta Commissione;

DECRETA

Le Istituzioni Scolastiche destinatarie del finanziamento previsto dal Piano triennale citato in premessa sono le seguenti:

MISURA E – I CICLO

CODICE MECCANOGRAFICO	DENOMINAZIONE
CTIC83200R	I.C. SANTO CALI'
PAIC8A1008	I.C. LUIGI CAPUANA
TPIC81800E	I.C. L. PIRANDELLO
CTIC8AY00E	I.C. G. RUSSO
MEIC8AC006	I.C. TREMESTIERI
SRIC83400L	I.C. L. CAPUANA

MISURA E – II CICLO

CODICE MECCANOGRAFICO	DENOMINAZIONE
SRPS14000A	L. ORSO MARIO CORBINO
CTSL01000A	LICEO ARTISTICO E.GRECO
SRIS02200E	II.SS. ANTONRILLO GAGINI
MES03100X	II.SS. LA FARINA BASILE
SRIS016007	I.I.S.S. MATTEO RAEI

MISURA F – I CICLO

CODICE MECCANOGRAFICO	DENOMINAZIONE
TPIC82600D	I.C. G. MONTALTO
TPIC836004	I.C. CIACCIO MONTALTO
ENIC810007	I.C. GUARNACCIA
PAIC8AT00X	I.C. SPERONE PERTINI
RGIC829008	I.C. PORTELLA DELLA GINESTRA
AGIC83000Q	I.C. G. VERGA
MEIC83700P	I.C. ALI' TERME
MEIC850001	I.C. S. D'ACQUISTO
PAIC88700D	I.C. GIOVANNI XXIII
CTIC856009	I.C. G. VERGA

TPIC81900A	I.C. PASCOLI-PIRANDELLO
SRIC836008	I.C. V. VENETO
PAIC8A7007	I.C. PRIVITERA-POLIZZI
CLIC815002	I.C. NINO DI MARIA
CLMM014007	I.C. ROMAGNOLI

MISURA F – II CICLO

CODICE MECCANOGRAFICO	DENOMINAZIONE
TPIS028009	I.I.S.S. CALVINO-D'AMICO
CLPC02000X	L. RUGGERO SETTIMO
MEIS02900X	I.I.S.S. F. MAUROLICO
PAPC030004	LICEO G. MELI
CTTF01000G	I.T. ARCHIMEDE
AGIS022001	I.I.S. ODIERNA
PAPS100008	I.S.S. B. CROCE

Le Istituzioni Scolastiche individuate parteciperanno alle azioni di monitoraggio nazionale attraverso la predisposizione di un rapporto sintetico, così come previsto dall'art. 8 del D.D. 921/2018.

Per quanto attiene alle modalità di finanziamento e di rendicontazione delle attività del progetto si fa rinvio a quanto previsto dall'art. 9 dello stesso D.D. 921/2018.

IL DIRETTORE GENERALE

Maria Luisa Altomonte

*Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse.*