

COMMISSIONE CONCORSO DOCENTI PER TITOLI ED ESAMI  
(ai sensi dei D.D. n.85 del 01/02/2018)

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

CLASSE DI CONCORSO ADSS - SOSTEGNO SECONDARIA DI II GRADO

Griglia di valutazione prova orale e per l'attribuzione del punteggio

Criteria	Descrittori	Indicatori	Punteggio
Competenza del candidato nelle attività di sostegno per le diverse tipologie di disabilità	Conoscenza dei processi e dei riferimenti teorici	Ampia, completa, accurata Adeguate ed organica Essenziale Semplice Limitata Approssimativa Nulla	6 5 4 3 2 1 0
	Competenze didattiche e metodologiche: in relazione alla richiesta della traccia, l'intervento didattico è proposto in modo	Completo, originale ed organico Organico e significativo Essenziale e lineare Non sempre coerente Confuso, impreciso Superficiale e inefficace Arbitrario	6 5 4 3 2 1 0
Capacità del candidato di trasmissione e progettazione didattica per le diverse tipologie di disabilità	Capacità di trasmissione: espone i contenuti e le proposte progettuali in modo	Completo, ampio e originale, lessico accurato Efficace, organico, lessico specifico Organico e coeso con lessico adeguato Essenziale con lessico adeguato Elementare con lessico generico Approssimativo con incertezze lessicali Inadeguato con frequenti errori lessicali	6 5 4 3 2 1 0
	Capacità di progettazione: rielabora e coordina le diverse fasi della lezione in modo	Originale e personale Completo e accurato Significativo, con riferimenti puntuali Efficace e contestualizzato Adeguate ma prive di contestualizzazioni Non sempre efficace Inadeguato ed inefficace	6 5 4 3 2 1 0
Discussione sui contenuti attinenti la lezione proposta dalla Commissione	Conoscenze - evidenzia una conoscenza degli argomenti proposti dalla commissione	Ampia, completa, accurata Adeguate ed organica Sintetica ma adeguata Essenziale e sostanzialmente corretta Imprecisa, incerta, frammentaria Confusa, inconsistente	5 4 3 2 1 0
	Competenze - propone collegamenti tra ambiti e approfondimenti:	Precisi e significativi Sicuri e lineari Semplici ma adeguati Limitati e imprecisi Frammentari e lacunosi Inconsistenti o nulli	5 4 3 2 1 0

Capacità del candidato di comprendere e conversare nella lingua con accertamento almeno del livello B2 del QCER  Lingua straniera	Conoscenze e competenze: comprende, si esprime e interagisce in modo	Chiaro e lineare con lessico pertinente	3
		Elementare ma adeguato, avvalendosi di un lessico comune	2
		Approssimativo, con errori diffusi, con lessico limitato e incerto	1
		Difficoltoso, impacciato, con gravi errori, con lessico inadeguato	0
Capacità del candidato di utilizzo delle tecnologie informatiche e della comunicazione finalizzate alla didattica	Conoscenza e competenza: utilizza e propone l'impiego di strumenti tecnologici- Informatici comunemente in uso nelle istituzioni scolastiche, in modo	Efficace e sicuro Adeguate e pertinente Incerto e insicuro Confuso, impacciato, inadeguato	3 2 1 0
Punteggio Complessivo (somma parziali) da 0 a 40			...../40