

**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE E PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO -  
CLASSE CONCORSO AD03 (A029-A030)**

La Commissione istituita per l'espletamento delle procedure di cui al Concorso per il reclutamento a tempo indeterminato di personale docente nella scuola secondaria di primo e secondo grado D.D. 85/2018, tenuto conto di quanto previsto dalla normativa generale, predispone e delibera la seguente griglia di valutazione:

**A- LEZIONE SIMULATA**

<b>CRITERI</b>	<b>LIVELLI</b>	<b>PUNTI</b>	<b>PUNTI ASSEGNATI</b>
<b>1. PERTINENZA</b>	Esposizione pienamente attinente alle indicazioni e alle richieste della traccia, sorretta da concetti teorici coerenti e precisi e da esempi appropriati e minuziosi	9	
	Esposizione sostanzialmente attinente con le indicazioni e alle richieste della traccia, sorretta da concetti teorici e esempi pertinenti	8-7	
	Esposizione organica e sufficientemente attinente alle indicazioni e alle richieste della traccia, sorretta da riferimenti ed esempi semplici	6-5	
	Esposizione frammentaria e parzialmente attinente alle indicazioni della traccia, con argomentazioni confuse e riferimenti imprecisi e inadeguati	4-2	
	Esposizione non pertinente alle indicazioni della traccia o nulla	1-0	
<b>2. COMPLETEZZA</b>	Conoscenze precise ed approfondite, sorrette da informazioni meticolose e significative	9	
	Conoscenze globalmente complete, quasi sempre supportate da congrue ed efficaci argomentazioni	8-7	
	Conoscenze incomplete e confuse, suffragate da argomentazioni approssimative, inconsistenti o confutabili	6-5	
	Conoscenze lacunose/ quasi nulle e prive di elementi minimi che consentano un'adeguata trattazione	4-2	
	Conoscenze quasi del tutto assenti o nulle	1-0	
<b>3. CORRETTEZZA LINGUISTICA</b>	Esposizione corretta e articolata dal punto di vista sintattico-grammaticale, con sequenzialità logica e lessico ricco e appropriato	7	
	Esposizione corretta e lineare, impiego di un lessico semplice; assenza di errori significativi nell'impianto morfosintattico	6-5	
	Esposizione non sempre lineare, con uso di un lessico non sempre appropriato e presenza di errori morfosintattici	4-2	
	Esposizione scorretta, con errori frequenti e gravi e uso di un lessico inadeguato	1-0	
<b>4. ORIGINALITÀ</b>	Il percorso didattico presentato risulta coerente ed efficace. I riferimenti, numerosi e accurati, sono organizzati in modo personale ed originale	9	
	Il percorso didattico risulta efficace, con riferimenti pertinenti e organizzati in modo sostanzialmente logico	8-7	
	Il percorso didattico è organizzato in modo semplice,	6-5	

	ma non superficiale; i riferimenti sono prevedibili e non sempre personali		
	Il percorso didattico presentato risulta incoerente, senza spunti salienti e con riferimenti poco appropriati	4-2	
	Il percorso didattico presentato in maniera elementare, è quasi del tutto privo di coerenza e riferimenti	1-0	
<b>TOTALE A</b>		<b>34</b>	

#### B – UTILIZZO DELLA TECNOLOGIA ICT INTEGRATA NELLA LEZIONE SIMULATA

	Punti	Punti assegnati
Utilizzo di strumenti e risorse digitali e multimediali interattivi e di rete, applicati alle strategie di insegnamento e apprendimento in modo efficace: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presenza di elementi audio/video</li> <li>- Slide realizzate con criteri corretti</li> <li>- Presenza di elementi interattivi e/o di rete</li> </ul>	3	
Utilizzo di strumenti e risorse digitali e multimediali applicati alle strategie di insegnamento e apprendimento, di qualità discreta <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presenza di elementi multimediali adeguati</li> <li>- Slide realizzate con criteri abbastanza corretti</li> <li>- Interattività limitata</li> </ul>	2	
Utilizzo di strumenti e risorse digitali applicati alle strategie di insegnamento e apprendimento, in modo minimale e non interattivo <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementi multimediali limitati</li> <li>- Mancanza di interattività</li> <li>- Slide non sempre efficaci</li> </ul>	1	
Non vengono utilizzati strumenti e risorse digitali	0	
<b>TOTALE B</b>		<b>3</b>

#### C- LINGUA STRANIERA

	Punti	Punti assegnati
Utilizza la lingua standard in modo corretto e con buona padronanza: l'espressione orale è corretta, logica, pertinente, accurata, scorrevole. Usa un lessico vario ed appropriato all'argomento. Comprende correttamente gli input dell'interlocutore. Pronuncia in modo corretto sia singole parole che frasi, con un'intonazione adeguata al contesto.	3	
Utilizza la lingua in modo abbastanza corretto e con discreta padronanza. L'espressione orale è scorrevole, malgrado la presenza di brevissime pause e qualche lieve errore. È in grado di comprendere, anche con qualche incertezza, i punti salienti dell'interazione. Sa pronunciare in modo adeguato, con qualche imprecisione, anche se non sempre rispetta l'intonazione.	2	

Utilizza la lingua in modo semplice. L'espressione è comprensibile malgrado errori diffusi. La comprensione risulta globalmente accettabile. Può gestire una semplice conversazione usando un lessico di base in ambito conosciuto. Pronuncia in modo sufficientemente comprensibile.	1	
Non utilizza la lingua. Non ha nessuna conoscenza, abilità e competenza nell'usare la lingua. Non comprende.	0	
<b>TOTALE C</b>	<b>3</b>	

	Punti	Punti assegnati
A – LEZIONE SIMULATA	34	
B – UTILIZZO ICT	3	
C – LINGUA STRANIERA	3	
<b>TOTALE</b>	<b>40</b>	