## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI PER IL PERSONALE DOCENTE CLASSE DI CONCORSO SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO CLASSE A18 – FILOSOFIA E SCIENZE UMANE - DD n. 85 dell'1 febbraio 2018

COMMISSIONE GIUDICATRICE - DDG USR Sicilia n. 27387 del 7 agosto 2018 (Decreto della Commissione Giudicatrice) e ss. modificazioni ed integrazioni

Allegate at verbale it det	
GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE E PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO	<b>o</b> -
CLASSE CONCORSO A018	

al Verhale n

del

Allegato

La Commissione istituita per l'espletamento delle procedure di cui al Concorso per il reclutamento a tempo indeterminato di personale docente nella scuola secondaria di primo e secondo grado D.D. 85/2018, tenuto conto di quanto previsto dalla normativa generale, predispone e delibera la seguente griglia di valutazione:

CRITERIO	DESCRITTORE		NTEGO TRIBU	
	Conoscenze dei temi/contenuti in relazione alla traccia	0	1	2
PADRONANZA DELLA DISCIPLINA E PERTINENZA DELLA PROPOSTA DI LEZIONE SIMULATA	Elaborazione dei costrutti teorici in relazione alla traccia	0	1	2
	Utilizzazione di registro comunicativo e di linguaggio specifico in relazione alla traccia	0	1	2
RISPETTO ALLA TRACCIA ESTRATTA	Capacità di argomentazione in relazione alla traccia	0	1	2
Max punti 12	Capacità di connessioni interdisciplinari	0	1	2
	Capacità di definire significatività e attualità dei contenuti proposti	0	1	2
CAPACITÀ DI COMUNICAZIONE, DI TRASMISSIONE DEI CONTENUTI PROPOSTI E ORIGINALITÀ DELLA TRATTAZIONE Max punti 12	Capacità di stimolare in modo originale la motivazione dei discenti	0	1	2
	Capacità di sviluppare un approccio pedagogico e commisurato ai diversi stili cognitivi	0	1	2
	Capacità di evidenziare particolare passione nella trasmissione della disciplina	0	1	2
	Capacità di strutturare unità didattiche complete e ricche di contenuti funzionali all'apprendimento	0	1	2
	Capacità di utilizzo creativo di esemplificazioni pertinenti	0	1	2
	Capacità di utilizzare strumenti e materiali anche multimediali per favorire la didattica attiva e laboratoriale	0	1	2

	Coerenza con gli obiettivi della traccia	0	1
	Capacità di definire l'ambiente di apprendimento	0	1
	Capacità di definire la funzionalità della traccia rispetto alla programmazione educativa, formativa e didattica	0	1
	Capacità di far riferimento agli obiettivi trasversali e disciplinari	0	1
CAPACITÀ DI PROGETTAZIONE	Capacità di definizione di scelte metodologiche e didattiche	0	1
DIDATTICA ED	Capacità di definizione delle attività proposte	0	1
ORGANIZZATIVA Max punti 10	Capacità di definizione dei tempi e degli spazi	0	1
	Capacità di definizione dei materiali, degli strumenti	0	1
	Capacità di individuare strategie e modalità di verifica e valutazione degli esiti di apprendimento	0	1
	Capacità di formulare di strategie di individualizzazione dell'insegnamento	0	1
CAPACITÀ DI COMPRENSIONE E CONVERSAZIONE	Capacità di sostenere la conversazione nella lingua prescelta	0	1
NELLA LINGUA STRANIERA	Capacità di argomentare con una buona padronanza linguistica	0	1
PRESCELTA ALMENO AL LIVELLO B2 DEL QCE DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE Max punti 3	Capacità di utilizzare un linguaggio corretto morfosintatticamente e lessicalmente efficace	0	1
PADRONANZA NELL'UTILIZZO DELLE	Capacità di padroneggiare le TIC	0	1
TIC IN RIFERIMENTO ALL'ATTIVITÀ	Capacità di utilizzo di esse in modo originale	0	1
DIDATTICA Max punti 3	Capacità di utilizzo di esse in modo funzionale alla didattica	0	1
	PUNTEGGIO COMPLESSIVO PROVA ORALE		/40

PRESIDENTE	
COMMISSARIO	<del>-</del>
COMMISSARIO	<del>-</del>
COMPONENTE AGGREGATO	
COMPONENTE AGGREGATO	
SEGRETARIO	