



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

L'Accordo Stato/Regioni sui passaggi

(articolo 8, comma 2, d.lgs. 61/2017)

I passaggi tra i sistemi formativi di IP e di leFP

Articolo 8

(D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 61)



Una delle opportunità che garantiscono alla studentessa e allo studente la realizzazione di un percorso personale di crescita e di apprendimento in rapporto alle proprie potenzialità, attitudini e interessi

La crescita e l'apprendimento avvengono anche attraverso la ridefinizione delle scelte, senza disperdere il proprio bagaglio di acquisizioni

L'Accordo sui passaggi

Articolo 1 - Oggetto

Disciplina le fasi del passaggio tra i percorsi di IP e i percorsi di leFP compresi nel Repertorio Nazionale dell'Offerta di leFP e viceversa.
(di cui agli Accordi in Conferenza S/R 29 aprile 2010, rep. 36/CSR, 27 luglio 2011, rep. 137/CSR e 19 gennaio 2012, rep. 21/CSR)

Il sistema dei passaggi opera anche in caso di discontinuità nella frequenza dei percorsi e in caso di rientro nei percorsi di IP di leFP dopo un periodo di interruzione degli studi

Rispetto delle condizioni essenziali

Rispetto delle operazioni fondamentali

Riconoscimento dei crediti

Procedure per il passaggio

Articolo 3

Articolo 4

Articolo 5

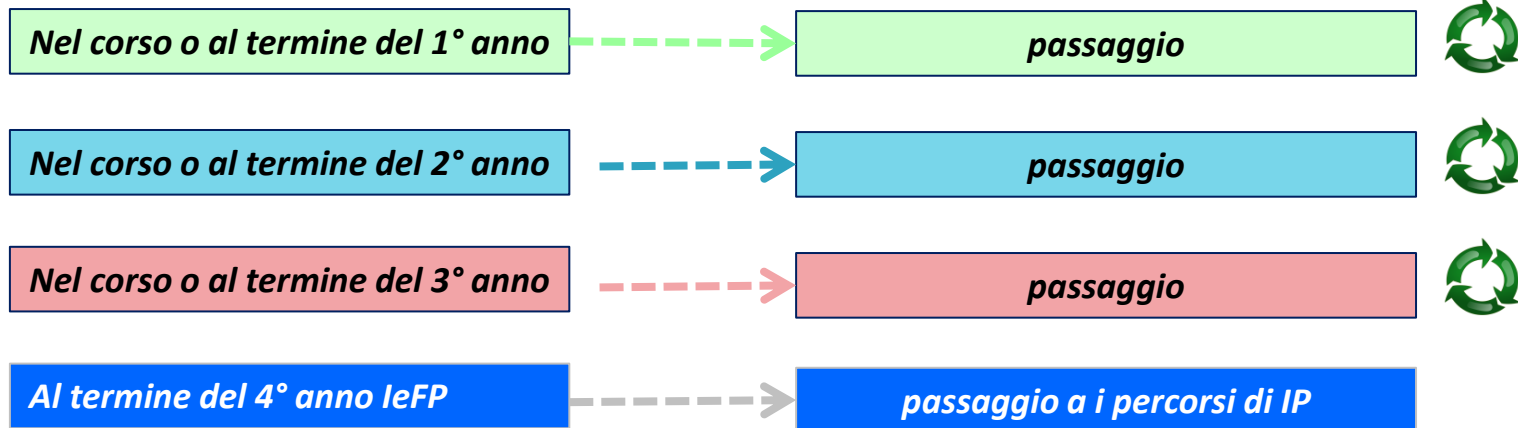
Articoli 6, 7 e 8

Articolo 8
comma 1

Articolo 2 – Fasi del passaggio

Articolo 8
commi 6 e 7

Il diritto di passaggio, in rapporto al carattere personalizzato dello stesso, si esplica in diversi momenti:



Articolo 3 – Condizioni essenziali

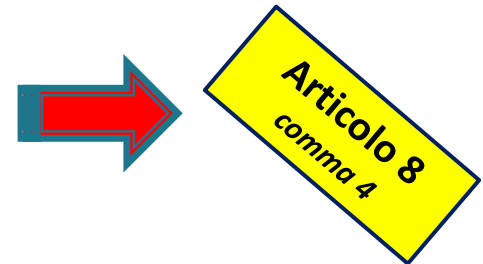
Il passaggio non ha carattere di irreversibilità e prevede:

- ✓ *la ricognizione degli apprendimenti acquisiti e riconoscibili*
- ✓ *l'individuazione degli specifici risultati di apprendimento attesi nel percorso richiesto*
- ✓ *la progettazione e l'attuazione di azioni di accompagnamento a sostegno*
- ✓ *la possibilità di inserimento graduale nel nuovo percorso*

Il passaggio è personale ed è effettuato a domanda per il tramite dell'istituzione di appartenenza

L'istituzione alla quale è presentata la domanda assicura:

- ✓ *il rispetto delle specifiche disposizioni e dei parametri numerici di composizione dei gruppi classe*
- ✓ *il rispetto e la gestione ottimale delle operazioni fondamentali*
- ✓ *la progettazione e realizzazione delle attività di inserimento e accompagnamento*
- ✓ *la motivata e formale comunicazione dell'esito della procedura*



Articolo 4 – Procedimento

*E' gestito dalle istituzioni interessate
in maniera condivisa*

L'ISTITUZIONE DI PROVENIENZA

Articolo 8
commi 4 e
6 lett. a)

*acquisisce la domanda e la trasmette
all'istituzione di destinazione*

*trasmette il Certificato di competenze
(o l'Attestazione delle competenze prevista in
ambito regionale leFP), ovvero il titolo di studio*

*designa l'eventuale incaricato in Commissione di
valutazione*

L'ISTITUZIONE DI DESTINAZIONE

Articolo 8
Commi 3, 5,
6 lett. b) e c)

*elabora il Bilancio di competenze sulla base delle
certificazioni e attestazioni e di
eventuali verifiche in ingresso*

*determina l'annualità di inserimento sulla
base dei crediti posseduti*

*progetta e realizza le attività di inserimento
e di accompagnamento
(anche in periodi precedenti il momento di passaggio)*

*valuta il processo di inserimento e
accompagnamento*

*Ove necessario, attivano misure di accompagnamento in tempo utile per facilitare il
passaggio e l'inserimento, anche il periodi precedenti il momento di passaggio*



Articolo 5 – Riconoscimento dei crediti

CREDITO FORMATIVO

valore attribuibile alle competenze, abilità e conoscenze acquisite nel percorso di apprendimento, certificate, validate e comunque riconoscibili ai fini dell'inserimento nel percorso di IP o di leFP per il quale è stata presentata domanda di passaggio, anche in seguito ad eventuali verifiche in ingresso

RICONOSCIMENTO CREDITI FORMATIVI SULLA BASE DI

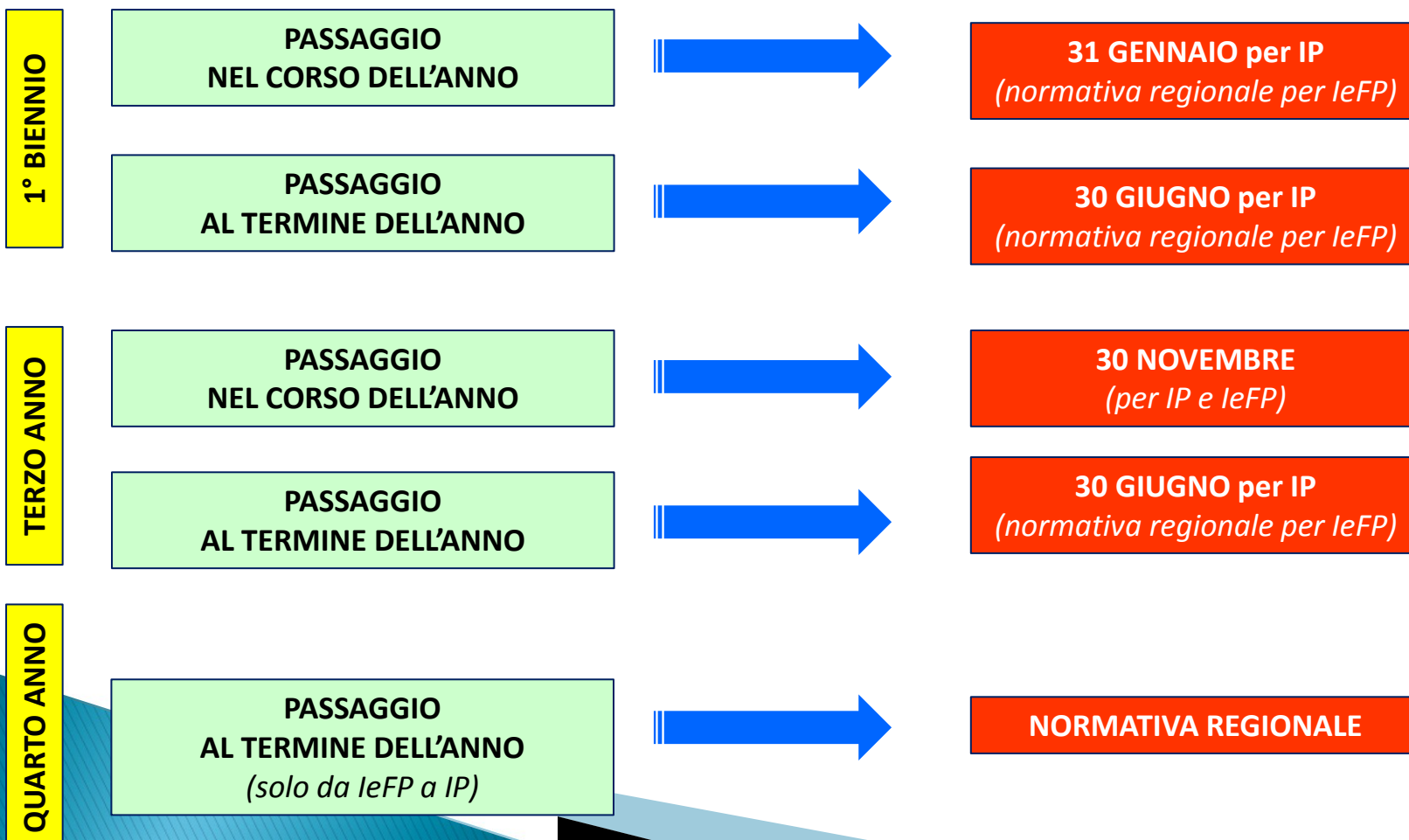
- ***Certificazione delle competenze***
- ***Attestazione delle competenze prevista in ambito regionale (leFP)***
- ***Verifiche in ingresso***
- ***Titoli di studio***

Articolo 5
comma 1, lett. g)

Articolo 8
comma 6, lett. a) e b)

Articolo 6 – Domanda di passaggio

Per il tramite dell'istituzione di appartenenza, all'istituzione nella quale è attivato il percorso richiesto (a quest'ultima in caso di rientro)



Articolo 7 – Commissione per i passaggi

E' nominata dall'istituzione di destinazione



Possibile integrazione su indicazione dell'istituzione di provenienza



Possibile integrazione con ulteriori risorse professionali

FUNZIONI

- Garantisce la funzione di tutoraggio relativa a orientamento e supporto personalizzato***
- E' responsabile degli adempimenti relativi al diritto-dovere di istruzione***
- Determina l'annualità l'inserimento nel percorso di destinazione***

Articolo 8 – Annualità di inserimento

1. *Comparazione Risultati di apprendimento tra percorso di provenienza e percorso richiesto*
2. *Crediti riconosciuti*
3. *Correlazioni tra indirizzi IP, qualifiche e diplomi leFP*

Articolo 8
comma 5

INSERIMENTO

- annualità corrispondente a quella del percorso di provenienza (passaggi in corso d'anno)*
- annualità corrispondente a quella conclusa (con eventuali crediti riconosciuti e interventi necessari)*
- annualità successiva a quella conclusa con esito positivo*

OPERATORE DEL BENESSERE – TECNICO TRATTAMENTI ESTETICI

- nei limiti e alle condizioni del decreto sui raccordi*
- progettazione e realizzazione interventi integrativi a partire dal terzo anno*