

**Ai Dirigenti degli AA.TT**  
**Ai referenti provinciali**  
**LORO SEDI**  
**Ai Dirigenti Scolastici**  
**del primo ciclo**  
**LORO SEDI**

**Oggetto: “Cittadinanza e sostenibilità”. Seminario nazionale per l’accompagnamento delle Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012. Vibo Valentia 20-21 maggio 2019.**

Nell’ambito delle misure di accompagnamento alla diffusione delle Indicazioni Nazionali 2012, facendo seguito alla Nota prot.n. 8601 del 21-05-2018, che annunciava l’organizzazione di tre seminari nazionali sul tema dello sviluppo delle competenze di cittadinanza, si comunica l’organizzazione del secondo dei seminari previsti. Il seminario “Cittadinanza e sostenibilità”, che si terrà a Vibo Valentia 20-21 maggio 2019 presenterà le migliori esperienze, condotte nelle scuole nel precedente anno scolastico ed eventualmente riprogrammate in quello corrente, in tema di sostenibilità anche nello spirito degli obiettivi indicati dall’Agenda ONU 2030, esplicitamente richiamata dal documento del CTS “Indicazioni Nazionali e nuovi scenari”.

Le scuole interessate a partecipare a detto seminario, dovranno inviare la scheda allegata (all.3b), debitamente compilata. Per la Sicilia sono previsti 11 partecipanti in totale.

Lo staff dell’USR Sicilia selezionerà le esperienze ritenute più significative e le invierà, entro il 17 aprile 2019, all’USR Calabria che opererà un’ulteriore selezione per individuare i lavori oggetto di comunicazione nei workshop.

Tale selezione seguirà il criterio di rappresentare tutti gli ambiti di riflessione e di dare visibilità alle buone pratiche condotte nel territorio nazionale.

Le esperienze più significative pervenute da ogni regione, anche quelle non selezionate per le sessioni di workshop, saranno comunque oggetto di presentazione a cura dei delegati delle regioni stesse nei meeting point allestiti per l’occasione.

**Criteri per la segnalazione delle esperienze:**

In analogia con i seminari di Firenze su “Cittadinanza e Costituzione” e di Milano “Cittadinanza e cultura digitale”, i requisiti di qualità con cui le esperienze saranno selezionate, sia dallo Staff regionale della Sicilia, che, successivamente, dall’USR Calabria, sono i seguenti:

- essere state messe a punto e coordinate da un gruppo di progetto (team, consiglio di classe, commissione, dipartimento, rete di scuole ... );
- essere state effettivamente realizzate nelle classi;
- essere inserite in modo strutturale nel curriculum;
- prevedere didattiche di tipo laboratoriale, collaborativo, centrate sull’azione autonoma degli allievi;

- essere coerenti con le Indicazioni Nazionali (Traguardi, competenze, ambiente di apprendimento);
- prevedere strumenti per la verifica e la valutazione degli apprendimenti e delle competenze;
- prevedere un monitoraggio e la valutazione della progettualità;
- coinvolgere più discipline;
- coinvolgere più gradi di scuola del primo ciclo;
- preferibilmente essere state realizzate in rete tra più istituti scolastici;
- essere documentate, anche nei processi di sviluppo, e avere diffusione, almeno a livello di Istituto.

Le aree tematiche specifiche dei 7 workshop sono le seguenti:

**1. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età.**

Interventi didattici per l'educazione a stili di vita sani (movimento, alimentazione, astensione da comportamenti dannosi, strategie per l'equilibrio mentale...); per la promozione della salute e per il rispetto di sé. Interventi sulle life skills; integrazione nel curricolo in forma ordinaria dei temi delle life skills con le competenze chiave; collaborazioni interistituzionali per la promozione della cultura della salute.

**2. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti.**

Interventi didattici e organizzativi per l'inclusione: didattiche, ambienti di apprendimento, partnership interistituzionali per l'inclusione di tutti; ambienti di apprendimento inclusivi per tutti e non per categorie specifiche.

**3. Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze.**

Didattiche per il rispetto di genere e dell'altro in generale; progettazioni didattiche e di ambienti di apprendimento per favorire l'apprendimento delle ragazze nelle STEM; interventi didattici per l'individuazione, la prevenzione e il contrasto delle disuguaglianze nell'ambiente scolastico e di vita.

**4. Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo. promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico.**

Didattiche per la promozione della sobrietà, del consumo consapevole, del contrasto allo spreco; per il risparmio energetico, delle risorse non rinnovabili (compresa l'acqua) e per la sostenibilità a partire dalle piccole abitudini quotidiane; lavori sull'impronta ecologica.

**5. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre**

Ecosostenibilità e didattiche. Pianificazione ordinaria e sistematica nel curricolo di attività organicamente inserite nelle diverse discipline per l'ecosostenibilità (scienze naturali, scienze della terra, biologia, geografia, storia, economia...)

**6. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile**

Didattiche collaborative, progetti di servizio (es. service learning), sostegno tra pari, collaborazioni intergenerazionali, educazione alla gestione dei conflitti e alla mediazione... educazione al rispetto per gli animali e per tutti i viventi; per il paesaggio e i beni artistici e culturali.

### **7. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile**

Interventi per l'educazione alla cittadinanza europea e globale; partenariati internazionali tra scuole e tra alunni; co-proiezioni tra scuole; partecipazione a progetti e iniziative di solidarietà internazionale a carattere umanitario o ambientale.

Ogni istituto interessato può partecipare con non più di due candidature per ogni area tematica. Si invitano pertanto le SS.LL. a trasmettere, entro il 10 aprile 2019, al seguente indirizzo: [progettisicilia@istruzione.it](mailto:progettisicilia@istruzione.it) la scheda di partecipazione debitamente compilata (all.3).

Per le scuole selezionate, le spese viaggio e di soggiorno saranno a carico dell'organizzazione del Seminario, l'Istituto Comprensivo "A.Vespucci" di Vibo Valentia, Scuola Polo per il Sud.

Allegati:

Il programma di massima del Seminario (all.1)

Le quote regionali di partecipazione (all.2)

La scheda di partecipazione (all.3)

Per ogni chiarimento contattare la Referente regionale Patrizia Fasulo

(091 6909244 [patriziaagata.fasulo@istruzione.it](mailto:patriziaagata.fasulo@istruzione.it))

oppure il prof. Andrea Fossati

(091 6909208 [andrea.fossati@istruzione.it](mailto:andrea.fossati@istruzione.it)).

Palermo,

Il Direttore Generale

Maria Luisa Altomonte

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93)