

Ai Dirigenti degli AA.TT.

Ai Dirigenti Scolastici

Loro Sedi

Oggetto: Avviso di procedura per l'individuazione delle scuole-polo per l'inclusione, ai sensi dell'art. 10 del decreto ministeriale n. 174/2019.

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze 28 agosto 2018, n. 129, concernente il "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO l'art. 1, comma 1, della legge 18 dicembre 1997, n. 440, che individua le possibili destinazioni per l'autorizzazione della spesa di cui alla medesima legge;

VISTO il decreto ministeriale n. 174 del 28 febbraio 2019, in corso di registrazione, recante "Criteri e parametri per l'assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche nonché per la determinazione delle misure nazionali relative alla missione Istruzione Scolastica, a valere sul Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche";

VISTO in particolare l'art. 10, comma 1 "Scuole polo per l'inclusione" che prevede l'assegnazione a livello nazionale di euro 840.000,00 (ottocentoquarantamila/00), da ripartire in favore delle scuole polo per l'inclusione di cui all'art. 9, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO che, le risorse di cui al suddetto art. 10, comma 1, sono finalizzate a sostenere attività di ricerca, sperimentazione e sviluppo di metodologie e uso di strumenti didattici per l'inclusione; azioni formative per l'inclusione, in raccordo con le scuole polo per la formazione; funzionalità degli sportelli autismo e manutenzione del portale nazionale per l'inclusione;

PRESO ATTO che, ai sensi dell'art. 10, c. 2, del succitato decreto ministeriale n. 174 del 28 febbraio 2019, la Direzione generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione definisce le finalità e le specifiche per la realizzazione delle attività e per l'individuazione delle scuole-polo per l'inclusione, alle quali le somme sono ripartite in base al numero delle studentesse e degli studenti iscritti alle scuole degli ambiti territoriali di riferimento;

CONSIDERATO che, ai sensi dell'art. 15, c. 2, d del succitato decreto ministeriale n. 174 del 28 febbraio 2019, l'Amministrazione centrale e periferica si avvale anche delle reti scolastiche di scopo, al fine di favorire e garantire sul territorio momenti di confronto, sostegno ed informazione;

VISTO il D.Dip n. 478/2019 con il quale la Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione ha provveduto al riparto su base regionale, definendo le finalità e le specifiche per la realizzazione delle attività e per l'individuazione delle scuole-polo per l'inclusione.

DISPONE

Art.1

OGGETTO

Il presente Avviso dà inizio alla procedura di individuazione delle scuole-polo per l'inclusione che svolgono azioni di supporto e consulenza con le reti del territorio per la promozione di ricerca, sperimentazione e sviluppo di metodologie ed uso di strumenti didattici per l'inclusione, come previsto dal Decreto Legislativo n. 66 del 2017 e dal Decreto Ministeriale n. 174 del 28 febbraio 2019 che rafforza la governance territoriale per l'inclusione.

ART.2

FINALITÀ

Le istituzioni scolastiche candidate al ruolo di scuole polo per l'inclusione presenteranno specifiche candidature volte alla realizzazione delle seguenti attività:

- a) ricerca, sperimentazione, sviluppo di metodologie e uso di strumenti didattici per l'inclusione, con particolare riguardo alla produzione e raccolta di documentazione per il servizio di supporto e consulenza didattica sugli aspetti metodologici e di organizzazione dell'intervento a scuola. Utilizzo di strumenti didattici per l'inclusione, con riferimento alla stesura di Progetti Educativi Individualizzati (PEI) e degli interventi di inclusione scolastica;
- b) azioni formative per l'inclusione, in raccordo con le scuole polo per la formazione, da realizzarsi in collaborazione anche con altri soggetti pubblici e privati del territorio. Azioni di scambio di buone prassi fra i docenti impegnati nell'inclusione scolastica;
- c) funzionalità degli sportelli per l'autismo, con riferimento alla produzione e raccolta di materiale utile alla collaborazione e alla sinergia fra le diverse istituzioni scolastiche, associazioni ed enti pubblici e privati presenti sul territorio;
- d) manutenzione del Portale nazionale per l'inclusione.

ART.3

DESTINATARI

Sono destinatarie dell'Avviso tutte le scuole statali di primo e secondo ciclo.

ART.4

CONTENUTI

Le istituzioni scolastiche interessate dovranno inviare la propria candidatura entro e non oltre il **26 aprile 2019 alle ore 12,00** al seguente indirizzo patriziaagata.fasulo@istruzione.it e magentile.usrsicilia@gmail.com compilando la scheda di progetto allegata (all1) indicando nell'oggetto la provincia di riferimento.

Le candidature dovranno indicare:

- Analisi di contesto e relativi fabbisogni educativi;
- Azioni previste;
- Destinatari delle attività;
- Distribuzione territoriale delle azioni programmate;
- Tempistica di realizzazione, che non potrà comunque andare oltre la chiusura dell'anno solare 2019;
- Supporto tecnico-scientifico;
- Esperienza pregressa nello svolgimento di simili attività, adeguatamente documentata;
- Monitoraggio delle attività.

- a. il decreto di costituzione della rete delle scuole polo per l'inclusione, individuate secondo le procedure di cui ai commi precedenti;
- b. le attività progettuali che la rete porrà in essere, nell'ambito di quanto previsto all'art. 10, c. 1, del D.M. 174/2019;
- c. la documentazione comprovante il corretto espletamento delle procedure di individuazione.

ART.7

PUBBLICITÀ, RENDICONTAZIONE E MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ

Gli obblighi di pubblicità, nonché le modalità di gestione, finanziamento e rendicontazione, di supporto e monitoraggio delle attività sono disciplinati dagli articoli 13, 14 e 15 del D.M. n. 174/2019.

Il monitoraggio delle attività dovrà essere organizzato in modo da garantire il rispetto della tempistica in relazione alle diverse fasi di attività programmate, il controllo dell'efficacia delle azioni realizzate e la valutazione dell'impatto delle attività stesse.

Il finanziamento e la rendicontazione dei progetti avverranno secondo cinque fasi:

- a. Nella prima fase, il Ministero impegna per intero le somme di cui all'“Allegato 1” del presente decreto in favore delle scuole-polo capofila di ciascuna rete regionale, onde consentire alle stesse di accertare nel programma annuale l'importo assegnato.
- b. Nella seconda fase, è erogato alle scuole-polo capofila di ciascuna rete regionale il 50 per cento delle somme impegnate, a titolo di acconto.
- c. Nella terza fase, le scuole-polo capofila di ciascuna rete regionale trasferiscono alle scuole-polo provinciali un acconto pari al 50 per cento di quanto previsto dalle singole progettualità.
- d. La quarta fase prevede l'invio, da parte delle scuole-polo regionali, della rendicontazione relativa ai titoli di spesa liquidati e/o impegnati, con riferimento a tutte le progettualità da esse coordinate, opportunamente vistata dal/i Revisore/i dei Conti e contenente la seguente dicitura: “Si attesta la regolarità amministrativo-contabile relativamente ai titoli di spesa e alle procedure adottate con riferimento a quanto oggetto di rendiconto del presente documento. Le attività liquidate sono ricomprese tra quelle previste dal progetto commissionato.”
- e. La quinta fase prevede la verifica delle suddette rendicontazioni da parte del Ministero e il successivo invio del saldo dovuto.

Non saranno ammesse candidature presentate oltre la data di scadenza prevista e saranno escluse istanze che non utilizzano la modulistica prevista.

Il Direttore Generale

Maria Luisa Altomonte

Firma sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2 D.Lgs 39/93