

Al Dirigente dell' A.T. di Caltanissetta/Enna
Ai Dirigenti Scolastici di Enna
Loro Sedi

IL DIRIGENTE DELL'UFFICIO I

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze 28 agosto 2018, n. 129, concernente il "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO l'art. 1, comma 1, della Legge 18 dicembre 1997, n. 440, che individua le possibili destinazioni per l'autorizzazione della spesa di cui alla medesima Legge;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 174 del 28 febbraio 2019, in corso di registrazione, recante "Criteri e parametri per l'assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche nonché per la determinazione delle misure nazionali relative alla missione Istruzione Scolastica, a valere sul Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche";

VISTO in particolare l'art. 10, comma 1 "Scuole polo per l'inclusione" che prevede l'assegnazione a livello nazionale di euro 840.000,00 (ottocentoquarantamila/00), da ripartire in favore delle scuole polo per l'inclusione di cui all'art. 9, comma 2, del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO che, le risorse di cui al suddetto art. 10, comma 1, sono finalizzate a sostenere attività di ricerca, sperimentazione e sviluppo di metodologie e uso di strumenti didattici; azioni formative per l'inclusione, in raccordo con le scuole polo per la formazione; funzionalità degli sportelli autismo e manutenzione del portale nazionale per l'inclusione;

PRESO ATTO che, ai sensi dell'art. 10, c. 2, del succitato Decreto Ministeriale n. 174 del 28 febbraio 2019, la Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione definisce le finalità e le specifiche tecniche per la realizzazione delle attività e per l'individuazione delle scuole-polo per l'inclusione;

CONSIDERATO che le somme sono ripartite in base al numero delle studentesse e degli studenti iscritti alle scuole degli ambiti territoriali di riferimento;

CONSIDERATO che, ai sensi dell'art. 15, c. 2, d del succitato Decreto Ministeriale n. 174 del 28 febbraio 2019, l'Amministrazione centrale e periferica si avvale anche delle reti scolastiche di scopo, al fine di favorire e garantire sul territorio momenti di confronto, sostegno ed informazione;

VISTO il Decreto Dipartimentale n. 478/2019 con il quale la Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione ha provveduto al riparto su base regionale, definendo le finalità

e le specifiche per la realizzazione delle attività e per l'individuazione delle scuole-polo per l'inclusione;

CONSIDERATO che alla data di scadenza dell'Avviso prot. n.67 del 19 -04-2019 non erano pervenute istanze dalla provincia di Enna,

DISPONE

Art.1

OGGETTO

Il presente Avviso riavvia, solo per la provincia di Enna, la procedura di individuazione della scuola-polo per l'inclusione. I poli per l'inclusione svolgono azioni di supporto e consulenza con le reti del territorio per la promozione di ricerca, sperimentazione e sviluppo di metodologie ed uso di strumenti didattici, come previsto dal Decreto Legislativo n. 66 del 2017 e dal Decreto Ministeriale n. 174 del 28 febbraio 2019.

ART.2

FINALITÀ

Le istituzioni scolastiche candidate al ruolo di scuole polo per l'inclusione presenteranno specifiche candidature volte alla realizzazione delle seguenti attività:

- a) ricerca, sperimentazione, sviluppo di metodologie e uso di strumenti didattici per l'inclusione, con particolare riguardo alla produzione e raccolta di documentazione per il servizio di supporto e consulenza didattica sugli aspetti metodologici e di organizzazione dell'intervento a scuola. Utilizzo di strumenti didattici per l'inclusione, con riferimento alla stesura di Progetti Educativi Individualizzati (PEI) e degli interventi di inclusione scolastica;
- b) azioni formative per l'inclusione, in raccordo con le scuole polo per la formazione, da realizzarsi in collaborazione anche con altri soggetti pubblici e privati del territorio. Azioni di scambio di buone prassi fra i docenti impegnati nell'inclusione scolastica;
- c) funzionalità degli sportelli per l'autismo, con riferimento alla produzione e raccolta di materiale utile alla collaborazione e alla sinergia fra le diverse istituzioni scolastiche, associazioni ed enti pubblici e privati presenti sul territorio;
- d) manutenzione del Portale nazionale per l'inclusione.

ART.3

DESTINATARI

Sono destinatarie dell'Avviso tutte le scuole statali di primo e secondo ciclo della provincia di Enna.

ART.4

CONTENUTI

Le Istituzioni Scolastiche interessate dovranno inviare la propria candidatura entro e non oltre il **4 maggio 2019, alle ore 12,00,** ai seguenti indirizzi: patriziaagata.fasulo@istruzione.it e magentile.usrsicilia@gmail.com, compilando la scheda di progetto allegata (all.1), indicando nell'oggetto la provincia di riferimento.

Le candidature dovranno indicare:

- Analisi di contesto e relativi fabbisogni educativi;
- Azioni previste;
- Destinatari delle attività;
- Distribuzione territoriale delle azioni programmate;
- Tempistica di realizzazione, che non potrà comunque andare oltre la chiusura dell'anno solare 2019;
- Supporto tecnico-scientifico;
- Esperienza pregressa nello svolgimento di simili attività, adeguatamente documentata;
- Monitoraggio delle attività.

ART.5

RISORSE FINANZIARIE

Le risorse da assegnare alla Scuola - polo provinciale sono proporzionali al numero di alunni:

Enna	2.399,00 euro
------	---------------

Sono da ritenersi ammissibili i costi riconducibili alla progettazione specifica e relativi a spese per:

1. coordinamento e progettazione;
2. segreteria e gestione amministrativa;
3. attrezzature, materiali, forniture e beni di consumo specifici per il progetto;
4. attività previste dal progetto del personale interno ed esterno.
5. monitoraggio e valutazione dei risultati.

ART.6

VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La valutazione delle candidature, effettuata da una commissione individuata dal Dirigente dell'Ufficio I, terrà conto, fra l'altro, dei seguenti criteri:

- a) grado di aderenza della proposta presentata rispetto alla finalizzazione dei fondi di cui all'art. 1 del Decreto suddetto;
- b) aspetti di innovatività e riproducibilità del progetto;
- c) esperienza pregressa nello svolgimento di simili attività;
- d) efficacia ed efficienza della spesa prevista nel budget di progetto.

L'Ufficio Scolastico Regionale provvederà, successivamente, a costituire la rete regionale delle scuole-polo per l'inclusione, individuandone la capofila e trasmetterà alla Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione la seguente documentazione:

- a) il Decreto di costituzione della rete delle scuole polo per l'inclusione, individuate secondo le procedure di cui ai commi precedenti;
- b) le attività progettuali che la rete porrà in essere, nell'ambito di quanto previsto all'art. 10, c. 1, del D.M. 174/2019;
- c) la documentazione comprovante il corretto espletamento delle procedure di individuazione.

IL DIRIGENTE

Marco Anello

Firma sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2 D.Lgs 39/93