**ALL.1**

**Scheda candidatura scuola polo regionale per l’inclusione da inviare entro e non oltre il 26 aprile 2019, ore 12.00.**

Dati istituzione scolastica

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione |  |
| Codice Meccanografico |  |
| Indirizzo |  |
| Comune | Prov. |
| Tel. |  |
| NUMERO CONTO TESORERIA |  |
| CODICE TESORERIA |  |

1. **Analisi di contesto e relativi fabbisogni (max 10 righe)**

|  |
| --- |
|  |

1. **Destinatari, azioni progettate e distribuzione territoriale (max 20 righe)**

|  |
| --- |
|  |

1. **Supporto tecnico-scientifico;**

|  |
| --- |
|  |

1. **Esperienza pregressa nello svolgimento di simili attività, adeguatamente documentata;**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A.S.** | **TIPOLOGIA CORSI** | **N° DOCENTI COINVOLTI** |

1. **Azioni di monitoraggio delle attività**

|  |
| --- |
|  |

**Il monitoraggio delle attività dovrà essere organizzato in modo da garantire il rispetto della tempistica in relazione alle diverse fasi di attività programmate, il controllo dell’efficacia delle azioni realizzate e la valutazione dell’impatto delle attività stesse.**

1. **Qualità e fruibilità dei materiali che verranno prodotti nel corso delle iniziative formative dai corsisti, e che le istituzioni o reti si impegnano a diffondere**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIPOLOGIA DI CORSO** | **TIPOLOGIA DEI MATERIALI** | **MODALITA’ DI DOCUMENTAZIONE E DIFFUSIONE** |

**L’Istituto selezionato si impegnerà a costituire una rete di scuole al fine di garantire la diffusione dei contenuti proposti anche nel successivo anno scolastico .**

1. **Costi ammissibili (specificare numero di ore e costo)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. coordinamento e progettazione;** |  |
| **2. segreteria e gestione amministrativa;** |  |
| **3. attrezzature, materiali, forniture e beni di consumo specifici per il progetto;** |  |
| **4. attività previste dal progetto del personale interno ed esterno.** |  |
| **5. monitoraggio e valutazione dei risultati** |  |
| **Totale** |  |

**Il dirigente scolastico**