**RELAZIONE DEL PRESIDENTE SUGLI ESAMI DI STATO II° CICLO**

**– ANNO SCOLASTICO 2018/19**

**PARTE A – DATI COMMISSIONE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROVINCIA (a)** | **CODICE COMMISSIONE (b)** | **CODICE ISTITUTO (c)** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRESIDENTE (d)** |  | **POS. GIUR. (e)** |  | **SOSTITUITO** | [ ]  |

|  |
| --- |
| **COMMISSIONE ORIGINARIA DI NOMINA MINISTERIALE** |
| **COMMISSARI** | **DI RUOLO** | **SOSTITUITI** | **NON DI RUOLO** | **SOSTITUITI** |
| **INTERNI** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ESTERNI** | 0 | 0 | 0 | 0 |

**PARTE B – DATI CANDIDATI -**

|  |
| --- |
| **CANDIDATI INTERNI Classe       Indirizzo** |
|  | M | F |  | M | F |  | M | F |  | M | F |
| AMMESSI | 0 | 0 | NON AMMESSI | 0 | 0 | PROMOSSI | 0 | 0 | NON PROMOSSI | 0 | 0 |
| TOTALE | 0 | TOTALE | 0 | TOTALE | 0 | TOTALE | 0 |
| **CANDIDATI INTERNI Classe       Indirizzo** |
|  | M | F |  | M | F |  | M | F |  | M | F |
| AMMESSI | 0 | 0 | NON AMMESSI | 0 | 0 | PROMOSSI | 0 | 0 | NON PROMOSSI | 0 | 0 |
| TOTALE | 0 | TOTALE | 0 | TOTALE | 0 | TOTALE | 0 |

|  |
| --- |
| **CANDIDATI ESTERNI CHE HANNO SOSTENUTO GLI ESAMI PRELIMINARI E GLI ESAMI DI STATO CON ESITO:** |
|  | M | F |  | M | F | AGLI ESAMI DI STATO | M | F | AGLI ESAMI DI STATO | M | F |
| POSITIVO | 0 | 0 | NEGATIVO | 0 | 0 | PROMOSSI | 0 | 0 | NON PROMOSSI | 0 | 0 |
| TOTALE | 0 | TOTALE | 0 | TOTALE | 0 | TOTALE | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numero candidati interni che hanno conseguito una votazione pari a** | 60 | 61/75 | 76/90 | 91/99 | 100 | 100 e lode |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numero candidati esterni che hanno conseguito una votazione pari a** | 60 | 61/75 | 76/90 | 91/99 | 100 | 100 e lode |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Dati relativi a specifiche situazioni soggettive dei candidati con handicap, DSA o BES**

La documentazione presentata dalla scuola è stata: inesistente [ ]  sufficiente [ ]  esaustiva [ ]

-Per l’esame dei candidati in situazione di disabilità la Commissione ha predisposto:

1. prove differenziate [ ]
2. prove equipollenti [ ]
3. tempi più lunghi nell’effettuazione: [ ]

- delle prove scritte [ ]

- del colloquio [ ]

 -Per l’esame dei candidati certificati DSA (Disturbi Specifici dell’Apprendimento) la Commissione ha utilizzato:

1. tempi più lunghi per lo svolgimento della prova scritta [ ]
2. specifica predisposizione della terza prova scritta [ ]
3. criteri valutativi attenti al contenuto piuttosto che alla forma [ ]
4. apparecchiature e strumenti informatici [ ]

-Per l’esame dei candidati BES la Commissione ha utilizzato strumenti compensativi: sì☐ no ☐

**PARTE C –Dati relativi alla classe**

(compilare tante parti C quante sono le classi e gli indirizzi)

Classe       Indirizzo

**Informazioni presenti nel documento del Consiglio di Classe:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Mancanti | Incomplete | Sufficienti | Esaurienti | Ricche |
| Sugli obiettivi realizzati | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Sui contenuti svolti | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Sui metodi didattici | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Sulle attività extra-scolastiche | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Sulle attività di stage e alternanza scuola-lavoro | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Sulle attività integrative e di recupero | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Sulle attrezzature e sui materiali didattici | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Sui criteri di valutazione | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Sulle esercitazioni e sulle simulazioni delle prove d’esame | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

**Svolgimento dei Programmi:**

1. I programmi svolti hanno consentito di affrontare agevolmente le tracce della prima prova:

- analisi del testo (tipologia A) ;

- testo argomentativo (tipologia B) ;

- tema d'attualità (tipologia C) .

2. I programmi svolti hanno consentito di affrontare agevolmente la seconda prova: sì☐ no ☐

**Difficoltà riscontrate nello svolgimento della seconda prova (max tre righe):**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

3. I programmi svolti hanno consentito di affrontare agevolmente il colloquio: sì☐ no ☐

**Difficoltà riscontrate nella programmazione/svolgimento dei colloqui (max tre righe):**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Livello di preparazione dei candidati interni (si riferisca la percentuale):**

-scarso ☐ -sufficiente☐ -discreto☐ -buono☐ -ottimo☐

**Grado di preparazione dei candidati esterni (si riferisca la percentuale):** -scarso ☐-sufficiente☐-discreto☐-buono☐-ottimo☐

**Modalità di assegnazione dei punteggi**

1. La correzione delle prove scritte è stata organizzata per aree disciplinari: ☐

2. In che modo la commissione è pervenuta alla determinazione dei punteggi:

* nelle prove scritte: sempre all’unanimità ☐ - a volte a maggioranza ☐ - sempre a maggioranza ☐
* nel colloquio: sempre all’unanimità ☐ - a volte a maggioranza ☐ - sempre a maggioranza ☐

In assenza di accordo si è fatto ricorso alla media dei punteggi proposti: mai ☐ - a volte ☐ - spesso ☐ - sempre ☐

**Operato delle Commissioni – Aspetti organizzativi**

Valutazione competenza professionale e comportamenti degli esaminatori: positivo☐ negativo☐

Valutazione completezza e puntualità nelle operazioni di verbalizzazione: positivo☐ negativo☐

Intese tra i Presidenti: positivo☐ negativo☐

**Criteri e motivazioni adottati per l’attribuzione della lode:**

Lo scrivente dichiara sotto la sua responsabilità che i dati sopra riportati corrispondono a quelli contenuti negli appositi verbali e registri custoditi presso la sede principale di esami.

|  |  |
| --- | --- |
| Data       | Firmato IL PRESIDENTE(nome e cognome)      |