

IL DIRIGENTE DELL'UFFICIO I

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'Università e della R.I.C.erca di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze del 28 agosto 2018, n. 129, concernente il "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Ministeriale n. 174 del 28 febbraio 2019, in corso di registrazione, recante "Criteri e parametri per l'assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche nonché per la determinazione delle misure nazionali relative alla missione Istruzione Scolastica, a valere sul Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche";

VISTO in particolare l'art. 10, comma 1 "Scuole polo per l'inclusione" che prevede l'assegnazione a livello nazionale di euro 840.000,00 (ottocentoquarantamila/00), da ripartire in favore delle scuole polo per l'inclusione di cui all'art. 9, comma 2, del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO che, le risorse di cui al suddetto art. 10, comma 1, sono finalizzate a sostenere attività di ricerca, sperimentazione e sviluppo di metodologie e uso di strumenti didattici per l'inclusione; azioni formative per l'inclusione, in raccordo con le scuole polo per la formazione; funzionalità degli sportelli autismo e manutenzione del portale nazionale per l'inclusione;

PRESO ATTO che, ai sensi dell'art. 10, c. 2, del succitato Decreto Ministeriale n. 174 del 28 febbraio 2019, la Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione definisce le finalità e le specifiche per la realizzazione delle attività e per l'individuazione delle scuole-polo per l'inclusione, alle quali le somme sono ripartite in base al numero delle studentesse e degli studenti iscritti alle scuole degli ambiti territoriali di riferimento;

CONSIDERATO che, ai sensi dell'art. 15, c. 2, d del succitato Decreto Ministeriale n. 174 del 28 febbraio 2019, l'Amministrazione centrale e periferica si avvale anche delle reti scolastiche di scopo, al fine di favorire e garantire sul territorio momenti di confronto, sostegno ed informazione;

VISTO il Decreto Dipartimentale n. 478/2019 con il quale la Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione ha provveduto al riparto su base regionale, definendo le finalità e le specifiche per la realizzazione delle attività e per l'individuazione delle scuole-polo per l'inclusione;

VISTO il proprio Avviso n. 67 del 19-04-2019 per la procedura di individuazione delle scuole polo per l'inclusione ai sensi dell'art. 10, del Decreto Ministeriale n. 174 del 28 febbraio 2019;

VISTO il proprio Avviso n. 12456 del 3-05-2019 per il riavvio della procedura di individuazione solo per la provincia di Enna;

PRESO ATTO dei lavori della Commissione Esaminatrice nominata con Decreto n.12381 del 2 maggio 2019,

DECRETA

Art.1

Ai sensi della normativa citata in premessa e per le finalità indicate è individuata la " Rete Regionale di scuole per l'inclusione" della Regione Sicilia, così composta:

- I.C. Guarino Favara,(AG)
- I.C. Calvino ,Catania
- Primo Istituto Comprensivo, Gela (CL)
- I.C. De Amicis, Enna
- I.C. A.Luciani ,Messina
- I.C. Antonio Ugo Palermo (CAPOFILA)
- DD Paolo Vetri , Ragusa
- IS Corbino , Siracusa
- I.C. Nosengo, Trapani

Art.2

Le istituzioni scolastiche acquisiranno al proprio bilancio i finanziamenti per assicurare la realizzazione delle seguenti attività:

a)ricerca, sperimentazione, sviluppo di metodologie e uso di strumenti didattici per l'inclusione, con particolare riguardo alla produzione e raccolta di documentazione per il servizio di supporto e consulenza didattica e di organizzazione dell'intervento a scuola;

b)azioni formative per l'inclusione, in raccordo con le scuole polo per la formazione, da realizzarsi in collaborazione anche con altri soggetti pubblici e privati del territorio. Azioni di scambio di buone prassi ;

c)funzionalità degli sportelli per l'autismo, con riferimento alla produzione e raccolta di materiale utile alla collaborazione e alla sinergia fra le diverse istituzioni scolastiche, associazioni ed enti pubblici e privati presenti sul territorio;

d)manutenzione del Portale nazionale per l'inclusione

Art.3

Le somme assegnate alla Scuola-polo regionale per l'inclusione della Sicilia sono pari a 79.933,80 euro, e saranno impiegate in base ai piani finanziari delle singole progettualità provinciali. Le attività saranno realizzate d'intesa con il competente Ufficio Scolastico Regionale e col coordinamento della scuola-polo regionale.

Sono da ritenersi ammissibili i costi riconducibili alla progettazione specifica e relativi a spese per: coordinamento e progettazione; segreteria e gestione amministrativa; attrezzature, materiali, forniture e beni di consumo specifici per il progetto; attività previste dal progetto del personale interno ed esterno.

Art.4

Gli obblighi di pubblicità, nonché le modalità di gestione, finanziamento e rendicontazione, di supporto e monitoraggio delle attività della rete sono disciplinati dagli articoli 13, 14 e 15 del D.M. n. 174/2019.

Il Dirigente
Marco Anello