## **CONCORSO DOCENTI 2016**

## D.D.G. 106 DEL 23/02/2016

## CLASSE DI CONCORSO A064 – TEORIA, ANALISI E COMPOSIZIONE

## Commissione costituita con Decreto Miur 8137 - 10/05/2016

La prova pratica ha ad oggetto l'analisi e la rielaborazione di un brano musicale estratto a sorte seduta stante della Commissione giudicatrice tra 3 opere indicate a livello nazionale dal Comitato Tecnico Scientifico tra quelle più significative dei compositori appartenenti a diverse epoche storiche di cui all'elenco previsto nell'allegato A al DM 95/2016.

Attraverso un proprio elaborato originale la/il candidata/o dovrà dar prova di saper:

produrre un'analisi musicale coerente con il brano oggetto della prova, evidenziandone gli elementi caratterizzanti sotto il profilo formale, teorico, stilistico e compositivo;

produrre una rielaborazione anche parziale del brano analizzato illustrandone la valenza ai fini della progettazione di un percorso didattico-compositivo destinato a studenti di Liceo musicale.

Per l'espletamento della prova al candidato sarà fornita copia della partitura del brano musicale estratto unitamente ad un dato numero di fogli vidimanti (pentagrammati e non) necessari per lo svolgimento della prova medesima.

Ai fini della valutazione dell'elaborato della prova pratica la Commissione giudicatrice terrà conto in pari misura dei due livelli di competenza analitico - teorica e didattico – compositiva secondo la seguente:

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA PRATICA					
CODICE CANDIDATO					
INDICATORI	DESCRITTORI	PUN	TI		
COMPLETEZZA DEI CONTENUTI.	Elaborato con contenuti minimi o nulli.	0			
	Elaborato sviluppato parzialmente.  Elaborato sviluppato in modo accettabile.	1,5			
Punti max. : 2/10	Elaborato completo in ogni sua parte.	2			
COMPETENZA TEORICO ANALITICA Punti max.: 4/10	Analisi e competenze teoriche inconsistenti o inadeguate.  Analisi e competenze teoriche espresse frammentariamente.	0			
	Competenze teoriche e metodologico-analitiche essenziali e coerenti con il brano, sotto il profilo formale e stilistico.	2			
	Competenze teoriche e metodologico-analitiche complete e coerenti con il brano, sotto il profilo formale e stilistico.	3			
	Competenze teoriche e metodologico-analitiche approfondite e coerenti con il brano, sotto il profilo formale e stilistico.	4			
	Rielaborazione e correlato percorso didattico-compositivo minimi o nulli.	0			
COMPETENZA	Rielaborazione e correlato percorso didattico-compositivo sviluppati parzialmente.	1			
DIDATTICO – COMPOSITIVA Punti max.: 4/10	Rielaborazione e correlato percorso didattico-compositivo sviluppati in modo essenziale.	2			
	Rielaborazione e correlato percorso didattico-compositivo sviluppati esaurientemente.	3			
	Rielaborazione e correlato percorso didattico-compositivo articolati, compiuti ed originali.	4			
TOTALE PUNTEGGIO PROVA/10					

LA COMMISSIONE					
Dato Paola (Membro effettivo)		Azzaro Elisa (Membro aggregato)			
Falci Francesco (membro effettivo)		Migliore Lucia (Membro aggregato)			

Palermo,		
	Il Presidente di Commissione	Il Segretario
	Prof. Alberto Moltisanti	Baldassare Casamichiela