La commissione della classe di concorso B012 accoglie e fa propri i criteri di valutazione delle prove scritte definiti a livello nazionale ("pertinenza", "correttezza linguistica", "completezza" e "originalità), declinando ciascun criterio/indicatore secondo i descrittori di cui alla griglia sotto riportata che verrà utilizzata per l'attribuzione del voto a ciascun elaborato. Ad ogni quesito a risposta aperta verrà attribuito un punteggio intero da zero a 5.5 (somma dei pesi/punteggi) . Ai due quesiti di Lingua straniera articolati in 5 domande a risposta chiusa la commissione assegna un punteggio compreso tra zero e 3,5, corrispondenti a 0,7 punti per ciascuna risposta esatta. Il giudizio sulla prova scritta scaturisce dai descrittori corrispondenti al punteggio assegnato per ciascun criterio/indicatore e dal punteggio assegnato alle risposte esatte. La votazione complessiva della prova sarà data dalla somma delle votazioni attribuite a ciascun quesito: pertanto ciascuna prova- composta di 6 quesiti a risposta aperta e 2 quesiti di Lingua straniera articolati in 5 domande a risposta chiusa- darà luogo ad una votazione massima pari a 30 punti (trenta). I punteggi sono moltiplicati per tre quarti, al fine di determinare il punteggio totale assegnato alla relativa prova da sommare alla prova pratica alla quale è assegnato un punteggio massimo di 10 punti. Superano la prova scritta e la prova pratica i candidati che ottengono un punteggio minimo complessivo di 28/40.

| GIORNO: | CODICE CANDIDATO: |
|---------|-------------------|
| | |

| CRITERI | DESCRITTORI | QUESITO 1 | QUESITO 2 | QUESITO 3 | QUESITO 4 | QUESITO 5 | QUESITO 6 |
|-------------|--|--------------|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | Esposizione congruente con le indicazioni richieste della traccia, sostenuta da costrutti pertinenti , quando opportuno, da esemplificazioni contestualizzate con riferimenti pertinenti a fonti normative | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| PERTINENZA | Esposizione organica seppur non pienamente corrispondente alle indicazioni e alle richieste della traccia; riferimenti solo in parte pertinenti a fonti normative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PER | Esposizione frammentaria, disorganica con argomentazioni confuse e in prevalenza non coerenti con le indicazioni della traccia e con riferimenti a fonti normative inadeguati | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Non si evidenziano neppure elementi minimi che accertino la . decodificazione delle indicazioni della traccia o risposta non data | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| COMPLETEZZA | Ottima padronanza dei contenuti, conoscenze congrue ed approfondite suffragate da argomentazioni complete e significative | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Corretta padronanza dei contenuti, conoscenze sostanzialmente esaurienti sostenute da | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |

| argomentazioni essenziali ma non complete | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Scarsa padronanza dei contenuti, conoscenze confuse, suffragate da argomentazioni frammentarie, parziali e di limitata consistenza | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Trattazione assente o lacunosa e priva di elementi minimi che attestino conoscenza dell'argomento proposto | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Chiarezza espositiva, lessico ricco e appropriatamente utilizzato, sicurezza nell'uso della terminologia specifica, correttezza grammaticale, ortografica, sintattica | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Esposizione lineare, lessico sostanzialmente appropriato, corretta la terminologia specifica, assenza di errori significativi nell'impianto morfo- sintattico o minimi errori | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Lessico generico, impreciso o inappropriato, uso carente della terminologia specifica, con errori significativi nell'impianto morfosintattico o risposta non data | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Selezione e utilizzo delle conoscenze e delle argomentazioni in maniera sistematica e/o anche proposte da differenti angolazioni e prospettive e in modo efficace dal punto di vista comunicativo | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Selezione e utilizzo delle conoscenze e delle argomentazioni in maniera coerente, combinate con sufficiente fluidità nella rielaborazione e nell'esposizione | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Esposizione elementare e scarsamente efficace caratterizzata da elementi ripetitivi e meramente mnemonici o risposta non data | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | |

| GIORNO: | | CODICE CANDIDATO: | | | | | |
|--|----------|-------------------|----------|--|--|--|--|
| LINGUA STRANIERA | | | | | | | |
| □INGLESE | FRANCESE | TEDESCO | SPAGNOLO | | | | |
| QUESITO 7 | | PUNTEGGIO | | | | | |
| DOMANDA 1 | 0 | 0,7 | | | | | |
| DOMANDA 2 | 0 | 0,7 | | | | | |
| DOMANDA 3 | 0 | 0,7 | | | | | |
| DOMANDA 4 | 0 | 0,7 | | | | | |
| DOMANDA 5 | 0 | 0,7 | | | | | |
| VOTO QUESITO 7 | | | | | | | |
| QUESITO 8 | | | | | | | |
| DOMANDA 1 | 0 | 0,7 | | | | | |
| DOMANDA 2 | 0 | 0,7 | | | | | |
| DOMANDA 3 | 0 | 0,7 | | | | | |
| DOMANDA 4 | 0 | 0,7 | | | | | |
| DOMANDA 5 | 0 | 0,7 | | | | | |
| VOTO QUESITO 8 | | | | | | | |
| Voto finale = somma dei punteggi attribuiti a ciascu quesito | ın | | | | | | |

La commissione

| NOMINATIVO | FIRMA | L DIRIGENTE SCOLASTICO Stellario Vadalà |
|---|--------|--|
| Presidente D.S. Stellario Vadalà | | The state of the s |
| Prof. Francesco La Rosa | Fre | ruerse hore |
| Prof. Michelangelo Munafò | 1/1 | 1/ |
| Prof. Vincenzo Giorgianni | George | geon Vincers |
| Membro aggregato lingua INGLESE - BARILLARI | Barl | la: |
| SPAGNOLO - CANNONE | Danno | |
| FRANCESE - BARTOLONE | | |
| Segretario | | |
| Sig.ra Anna Maria Manganaro | Ques | lhe Mayers |