



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Direzione Generale

IL DIRETTORE GENERALE

- Visto** il Decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182 e le correlate Linee guida che definiscono le modalità per l'adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato (PEI) e per l'assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità;
- Visto** il Decreto legislativo del 13 aprile 2017 n. 66, novellato dal Decreto legislativo del 7 agosto 2019 n. 96;
- Considerato** che l'art. 4 del decreto legislativo del 13 aprile 2017 n. 66 definisce la valutazione della qualità dell'inclusione scolastica quale "*parte integrante del procedimento di valutazione delle istituzioni scolastiche*", non solo per quanto riguarda i processi di implementazione, ma anche in relazione agli esiti dell'inclusione;
- Considerato** che il modello introdotto dall'*International Classification of Functioning, Disability and Health* (ICF) prende in considerazione i molteplici aspetti della persona, correlando la condizione di salute e il contesto, pervenendo così a una definizione della "disabilità" come a "una condizione di salute in un ambiente sfavorevole";
- Valutato** l'interesse di questa Amministrazione alla definizione di strategie di medio e lungo periodo che implementino le competenze dell'intera comunità scolastica, nella costruzione di un più efficace percorso di inclusione e realizzazione di ambienti di apprendimento inclusivi;
- Ravvisata** l'importanza di elaborare un modello di valutazione della qualità dell'inclusione nelle scuole che tenga conto dell'organizzazione scolastica, del "clima interno" e del benessere fisico, psicologico e sociale di tutti coloro che vivono e lavorano a scuola;



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Direzione Generale

- Ravvisata** la necessità di avviare, in Sicilia, una sperimentazione per innovare e migliorare le prassi inclusive e l'efficace cooperazione tra i diversi attori, implementando la progettazione e la regolazione in itinere del progetto educativo delle comunità scolastiche, per giungere alla definizione di modelli sostenibili e replicabili di "benessere" educativo e organizzativo;
- Acquisita** la disponibilità di tre dirigenti scolastici di scuole polo per l'inclusione, di formatori e di docenti universitari competenti sulle aree di intervento;

DISPONE

la costituzione di un gruppo di lavoro tecnico-scientifico regionale per coordinare tale sperimentazione e sostenere l'impegno del personale scolastico nelle attività di ricerca-azione.

Il gruppo di lavoro è costituito dai seguenti componenti:

Stefano Suraniti, Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia;

Tiziana Catenazzo e Patrizia Fasulo, dirigenti tecnici presso l'USR per la Sicilia, referenti per l'inclusione;

Bernardo Moschella, dirigente tecnico presso l'USR per la Sicilia, per il coordinamento amministrativo e il supporto alle scuole per gli aspetti amministrativi e di gestione e facilitazione dei processi;

Riccardo Ganazzoli, dirigente scolastico presso l'Istituto Comprensivo "Antonio Ugo" di Palermo, scuola polo inclusione;

Salvatore Impellizzeri, dirigente scolastico presso l'Istituto Comprensivo "Italo Calvino" di Catania, scuola polo inclusione;

Giuseppe Inglese, dirigente scolastico presso l'Istituto Comprensivo "Gesualdo Nosengo" Petrosino (TP), scuola polo inclusione;



Ministero dell' Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Direzione Generale

Flavio Fogarolo, formatore e autore di varie pubblicazioni sulla didattica inclusiva;

Francesco Pira, sociologo, professore Associato di Sociologia dei processi culturali e comunicativi;

Alessandra La Marca, pedagoga, professore ordinario per scienze della formazione primaria per l'Università di Palermo;

Marisa Pavone, pedagoga, docente ordinario di pedagogia speciale e didattica per l'Università di Torino;

Gioacchino Lavanco, Direttore del dipartimento di Scienze psicologiche, pedagogiche, dell'esercizio fisico e della formazione dell'Università di Palermo. Professore ordinario di psicologia di comunità;

Claudia Calì, personale amministrativo presso l'USR Sicilia;

Maria Antonina Montoleone, docente distaccato presso l'USR Sicilia.

Il Direttore Generale

Stefano Suraniti

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse