



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

ALLEGATO A

**Proposta Formativa per PCTO per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado
nell'A.S. 2021/2022**

Anagrafica Istituto scolastico coinvolto:

Denominazione _____

Indirizzo _____

Recapito telefonico _____

Mail istituzionale _____

Anagrafica struttura ospitante:

Denominazione: Dipartimento di Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali - DEMS

Indirizzo: Via Maqueda 324, Palermo

Recapito telefonico: 091.23892514

Mail istituzionale: dipartimento.dems@unipa.it

Area di interesse: Scienze Sociali e Politiche

Titolo del Percorso formativo: Collaborare e Lavorare in Gruppo e nei Team “Ibridi”

Periodo e Luogo di svolgimento/Ore previste: da marzo a maggio 2022

sede: Dipartimento di Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali – DEMS

N. ore **20**

Numero massimo di studenti: 25

Referente-Tutor universitario del Progetto (con relativi recapiti:

prof. Francesco Ceresia (francesco.ceresia@unipa.it)

Dirigente scolastico e Referente-Tutor scolastico del progetto (con relativi recapiti):



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Descrizione del Progetto (descrizione del percorso/attività da svolgere/metodologia e strumenti utilizzati/obiettivi da raggiungere):

Una delle più importanti competenze trasversali che sta emergendo anche a seguito delle restrizioni imposte dalla pandemia è riuscire a alimentare e mantenere una proficua collaborazione con i propri colleghi di lavoro. Da questo punto di vista, conoscere i meccanismi psicosociali e organizzativi alla base del collaborare e lavorare in gruppo - prima ancora di sperimentarsi nell'attività lavorativa vera e propria – potrebbe rappresentare un programma di apprendimento pratico di apprezzabile utilità per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado.

Una particolare attenzione sarà dedicata inoltre ai gruppi di lavoro “ibridi”. Tale scelta è motivata dal fatto che il mondo del lavoro è profondamente cambiato negli ultimi anni, determinando un aumento degli approcci al lavoro flessibile. Ciò include spesso l'adozione del lavoro a distanza. La pandemia ha poi accelerato enormemente il processo di gestione delle attività lavorative in modalità smart-working o da remoto. I gruppi di lavoro “ibridi” sono team che operano su più sedi. In alcuni casi, i membri del team ibrido ruotano tra il lavoro in ufficio e il lavoro altrove su base flessibile o semi-regolare (ad esempio settimanale, bisettimanale o addirittura mensile). La regola spesso non è rigida e può cambiare a seconda della domanda e del carico di lavoro individuale e del gruppo nel suo complesso. Una struttura di lavoro ibrida offre opzioni di lavoro flessibili, creando al contempo un luogo occasionale in cui i membri del team possono connettersi e collaborare “in presenza”.

Molti attenti osservatori ritengono che un numero considerevole di squadre in futuro sarà di natura ibrida. Ciò anche in ragione dei vantaggi derivanti dall'adottare tale modalità di lavoro, quali:

- maggiore flessibilità e autonomia nella gestione dell'attività lavorativa
- opportunità di incontrarsi e collaborare “faccia a faccia” con facilità
- riduzione dei costi operativi

Il percorso didattico - articolato in 5 incontri della durata 4 ore ciascuno da svolgersi presso i locali del Dipartimento di Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali dell'Università di Palermo - prevedrà pertanto il coinvolgimento degli studenti in attività finalizzate a sviluppare le proprie competenze personali, sociali e la loro capacità di imparare a imparare attraverso lo strumento del gruppo di pari, incrementando la loro capacità di gestire il proprio apprendimento e di creare le condizioni più adeguate per lavorare bene in gruppo, agire in situazioni di complessità, gestire le dinamiche interpersonali in un'ottica inclusiva e costruttiva e assumere decisioni condivise.

Durante il percorso formativo verranno utilizzate prevalentemente metodologie didattiche esperienziali e relazionali (case studies, auto-casi, role playing, giochi d'aula e small techniques) e applicative (learning by doing). Verranno quindi proposte attività di progetto ed esercitazioni o prove pratiche – eventualmente da realizzare anche a scuola in collaborazione con i docenti - mirate a verificare l'applicazione degli strumenti proposti in situazioni reali, con testimonianze e trattazione di casi problematici.

Elenco del materiale (materie prime per consentire esperienze di alternanza presso strutture ospitanti) di cui l'istituzione scolastica dovrà dotare lo studente in ASL per lo svolgimento del suddetto percorso:

Non è richiesta la fornitura di alcun materiale, ad eccezione di una penna e un quaderno a righe per ciascun studente.

Per accettazione:

Il soggetto ospitante

L'istituzione scolastica