

**Area di interesse/Corso di studio universitario per il quale il progetto orienta e forma**

CdS in Studi filosofici e storici

**Indirizzi scolastici preferenziali (più interessati al progetto)**

Licei classici, scientifici, linguistici

**Titolo del progetto**

*Le domande bioetiche nel mondo contemporaneo*

**Numero di partecipanti previsti (in presenza e a distanza)**

15

Le iscrizioni sono aperte dal 6 al 30 gennaio.

**Criteri per la selezione (V classi oppure Indirizzi liceali, altro)**

Competenze filosofiche

**Modalità di erogazione del corso (solo in presenza/mista. In quest'ultimo caso si raccomanda di indicare la piattaforma e i codici di accesso alle riunioni da remoto)**

Mista. Microsoft teams codice:

**xge2op7**

**Referente universitario**

Prof.ssa Alice Pugliese

**Descrizione del Progetto**

**Percorso**

Nell'ambito del corso di Bioetica, gli studenti avranno l'opportunità di confrontarsi con alcuni temi attuali della ricerca bioetica che sono altamente rilevanti per la vita pubblica e privata: questioni relative alla riproduzione umana (aborto, riproduzione assistita), alla malattia e la morte (eutanasia, testamento biologico, cure palliative), all'identità di genere, all'etica della ricerca scientifica (sperimentazione umana, sperimentazione animale), alle problematiche ambientali. Dopo alcuni incontri introduttivi col docente e con gli studenti universitari iscritti al corso, i partecipanti al PCTO svolgeranno una ricerca autonoma sui quotidiani, sulla stampa (print e online) per osservare come questi temi vengono presentati e discussi nel dibattito pubblico.

Poiché il corso fa parte della Digital Academy del progetto Internazionale FORTHEM che connette l'Università di Palermo alla Johannes Gutenberg-Universität Mainz (Germania), Université de Bourgogne (Francia), Universitat de València (Spagna), Latvijas Universitātes (Lettonia), Uniwersytet Opolski (Polonia), Jyväskylän yliopisto (Finlandia) le discussioni guidate possono anche aver luogo in inglese e coinvolgere il gruppo degli studenti internazionali.

## Attività da svolgere

Dopo alcuni incontri introduttivi col docente e con gli studenti universitari iscritti al corso, i partecipanti al PCTO svolgeranno una ricerca autonoma sui quotidiani, sulla stampa (print e online), su materiali video e audio per osservare come questi temi vengono presentati e discussi nel dibattito pubblico. Nella discussione con il docente e i colleghi universitari, gli studenti avranno la possibilità di vedere applicati alcuni degli argomenti e dei metodi filosofici più rilevanti nella storia della filosofia.

n. ore	Attività
4	Incontri preliminari in cui il docente responsabile presenterà alcuni modelli argomentativi della bioetica (temi: che cos'è la bioetica internazionale? E in Italia? Quali problemi affronta? Quali strutture argomentative usa?)
5	Ricerca individuale o di gruppo: articoli, film, video, interviste, dibattiti etc che affrontano temi bioetici. Analisi testuale: quali argomenti vengono usati?
8	Analisi testuale: quali argomenti vengono usati? Come si caratterizzano le posizioni? Quali sfondi filosofici e ideologici emergono?
6	Presentazione pubblica dei risultati attraverso ppt
3	Conferenza internazionale: "Empathy and Trust in the biomedical relationships"
26	TOTALE

## Competenze specifiche e trasversali (per queste ultime, fare riferimento alla Tabella delle Linee guida)

Capacità argomentative e comunicative in ambito etico. Comprensione del testo in ambito etico.

## Anno di erogazione (indicare ove possibile se l'attività si ripeterà il prossimo anno)<sup>1</sup>

2022

## Calendario attività

Marzo-aprile-maggio 2022

## Metodologia

Applicheremo un metodo ermeneutico classico: i testi scelti ad esempio dagli studenti verranno analizzati per individuare l'ordine del discorso, gli argomenti proposti, le strutture logiche, l'appello a dimensioni emotive, culturali e di identificazione collettiva.

## Obiettivi

L'obiettivo è fornire agli studenti una visione critica di temi molto dibattuti nell'arena politica e sociale contemporanea. Si svilupperanno degli strumenti critici per riconoscere, in diverse tipologie di media (video, testi stampati, testi online, blog ecc.), l'applicazione di modelli argomentativi appartenenti alla tradizione filosofica.

---

<sup>1</sup> Molti docenti non potranno partecipare quest'anno ma sono interessati e vorrebbero rinviare al prossimo se il progetto si rifarà.