



*Ministero dell'Istruzione*



## **PROTOCOLLO D'INTESA**

**TRA**

**L'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA**

**E**

**JUNIOR ACHIEVEMENT ITALIA**

## TRA

L'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia (d'ora in poi USR) con sede a Palermo, in via G. Fattori n. 60, C.F. 800185250588, nella persona del Direttore Generale, dott. Stefano Suraniti,

## E

Junior Achievement Young Enterprise Italy, di seguito denominata Junior Achievement Italia, Associazione riconosciuta iscritta nel registro delle persone giuridiche presso la Prefettura di Milano in data 19 giugno 2014, con sede legale in Milano, via G. Rossini n. 6-8, CF 97339000156, nella persona del Presidente Antonio Perdichizzi,

## PREMESSA

L'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

- promuove azioni di coordinamento dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, così denominati dall'art. 1, comma 784, della legge n. 145/2018, come previsto dalla legge n. 107/2015 *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti* e dal D.Lgs. n. 77/2005 *Definizione delle norme generali relative all'Alternanza Scuola Lavoro*, ai sensi dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53, al fine di sviluppare le competenze trasversali, di esaltare la valenza formativa dell'orientamento *in itinere* e di porre gli studenti nella condizione di maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni, in funzione del contesto di riferimento e della realizzazione del proprio progetto personale e sociale, in una logica centrata sull'auto-orientamento;
- attiva protocolli ed accordi quadro con soggetti privati interessati a formulare progetti di inserimento nell'ambito delle attività previste dalla legge n. 107/15, al fine di aumentare l'offerta delle Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado della Sicilia;
- considera l'apprendimento basato sul lavoro un pilastro strategico delle attuali riforme della scuola e del lavoro, che individuano, nel rafforzamento della loro relazione, uno strumento chiave per contribuire allo sviluppo culturale e sociale del Paese;
- promuove la creazione di un rapporto virtuoso di confronto tra le dimensioni teoriche e quelle pratiche dell'apprendimento, anche attraverso la costruzione di *curricula* e di percorsi integrati di studio, che valorizzino la dimensione duale del percorso formativo, nell'ottica di rafforzare tutte le attività che contribuiscono a ridurre l'abbandono scolastico, oltre che la disoccupazione, in particolare quella giovanile;
- garantisce e sostiene, in coerenza con le priorità strategiche di Europa 2020, l'acquisizione delle competenze di cittadinanza per rispondere alle richieste di nuove competenze ed intende rafforzare la correlazione fra il sistema educativo e la valorizzazione del patrimonio artistico-culturale e naturalistico del territorio, anche attraverso interventi mirati e puntuali;
- opera per facilitare, attraverso l'orientamento, una scelta consapevole del percorso di studio e per favorire l'orientamento e la conoscenza delle opportunità e degli sbocchi occupazionali, per tutti gli studenti del sistema educativo secondario di secondo grado, in conformità alle indicazioni contenute nelle Linee Guida dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, definite con D.M. n. 774/2019;
- valorizza l'autonomia scolastica e sostiene il ruolo attivo delle istituzioni scolastiche e formative, nella creazione di un rapporto costruttivo con il territorio, allo scopo di rendere sempre più efficace l'azione didattica e formativa;
- considera la persona al centro dei processi di apprendimento, di orientamento e di formazione professionale, anche attraverso la valorizzazione delle esperienze ed il riconoscimento delle competenze maturate in diversi ambienti e contesti;
- crea connessioni con le realtà del territorio per accrescere la valenza formativa delle iniziative.

## Junior Achievement Italia

- è un'organizzazione no profit impegnata a trasferire ai giovani le competenze e le conoscenze fondamentali per un futuro professionale di successo che affianca scuole e aziende per sviluppare una cultura scolastica sempre più flessibile e connotata da progettualità, vicina alle esigenze dei giovani, dell'economia e del mondo del lavoro;
- è un ente accreditato presso il MIUR quale soggetto qualificato per attività di formazione (Direttiva 170/2016) che, pertanto, inserisce le proprie iniziative formative anche sul Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti (S.O.F.I.A);
- realizza, promuove e gestisce iniziative didattiche concrete ed esperienziali di educazione alla cittadinanza, imprenditorialità, alfabetizzazione finanziaria e orientamento al lavoro, in grado di sviluppare competenze tecniche e trasversali.

## VISTI

- il DPR n. 275/1999 con il quale è stato emanato il regolamento recante norme in materia di autonomia didattica e organizzativa delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge n. 59/1997 e che prevede la possibilità di promuovere accordi di rete o aderire ad essi per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali;
- la legge n. 53/2003 *"Definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale"*;
- il D.L. n. 77/2005 *"Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53"*;
- il D.P.R. n. 88/2010, n. 88 *"Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133"*;
- il D.P.R. n. 89/2010 *"Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei"*;
- il D.Lgs. n. 226/2005, *"Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53"*;
- la legge n. 107/2015, *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;
- il D.P.R. n. 134/2017, *"Regolamento recante integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88, concernente il riordino degli istituti tecnici"*;
- il D.Lgs. n. 61/2017 *"Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;
- la legge n. 145/2018, che ha apportato modifiche alla disciplina dei percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (già Alternanza Scuola-Lavoro), di cui al Decreto Legislativo 15 aprile 2005 n. 77, che incidono sulle disposizioni contenute nell'articolo 1, commi 33 e seguenti, della legge 13 luglio 2015 n. 107;
- le *"Linee Guida dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento"*, approvate con il D.M. n. 774/2019;
- il Protocollo d'Intesa tra il l'Ufficio Scolastico Regionale della Sicilia e la società Junior Achievement Italia, stipulato in data 25 novembre 2016;

## TENUTO CONTO

dell'accordo di partenariato 2014-2020 tra l'UE e l'Italia, approvato il 29 ottobre 2014, per lo sviluppo del Paese nell'ottica di una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva, in linea con le strategie di Europa

2020 e, in particolare, dell'Obiettivo Tematico 10 *di Investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente* per migliorare la qualità, l'efficacia e l'efficienza del sistema scolastico nazionale, anche allo scopo di favorire una più agevole transizione dalla scuola al lavoro attraverso l'ampliamento della formazione pratica e la diffusione dell'apprendimento basato sul lavoro, in particolare nel ciclo di istruzione secondaria di secondo grado.

## **RITENUTO**

che è obiettivo condiviso dalle Parti quello di attivare efficaci sinergie per promuovere progettualità condivise e coerenti con le disposizioni della legge n. 107/15, del D. Lgs. 77/2005 e con le indicazioni contenute nelle Linee Guida dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, finalizzate alla diffusione di valori basati sulla crescita intelligente, sostenibile e inclusiva (Europa 2020) coerenti con gli obiettivi 4 e 8 dell'Agenda per lo Sviluppo Sostenibile 2030, che prevedono, tra l'altro, di:

1. garantire un'istruzione di qualità inclusiva e paritaria e di promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti;
2. aumentare sostanzialmente il numero di giovani e adulti che abbiano le competenze necessarie, incluse le competenze tecniche e professionali, per l'occupazione, per lavori dignitosi e per la capacità imprenditoriale;
3. assicurarsi che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere, attraverso l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale;

Tutto ciò premesso

## **SI CONVIENE E SI STIPULA**

### **Art. 1**

#### **Premesse**

La narrativa che precede fa parte integrante e sostanziale del presente Protocollo, ne costituisce la causa giuridica e ha validità di patto per le Parti contraenti.

### **Art. 2**

#### **Oggetto e finalità**

Oggetto del presente Protocollo è la realizzazione di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento che, coerentemente con le finalità di cui in premessa, sono rivolti agli studenti delle e studenti frequentanti le terze, le quarte e le quinte classi delle scuole secondarie di secondo grado della Sicilia e percorsi di orientamento ed educazione alla cittadinanza rivolti agli studenti delle Istituzioni scolastiche di infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

L'**Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia** si impegna:

- a) a promuovere ed a pubblicizzare l'opportunità dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento offerti, presso tutte le scuole secondarie di secondo grado della Sicilia;
- b) a forme di collaborazione, rivolte a studenti ed a docenti, atte a favorire attività di formazione e di orientamento;
- c) ogni altra azione che sarà concordata per un migliore raggiungimento degli obiettivi comuni prefissati.

L'associazione **Junior Achievement Italia** si impegna:

- a) attraverso il programma di educazione imprenditoriale, perfettamente integrabile per la sua interdisciplinarietà nei curricula delle aree educative tecnico-scientifiche e umanistiche di tutti gli

indirizzi scolastici, Junior Achievement intende offrire agli studenti l'opportunità di sviluppare attitudini e competenze imprenditoriali e promuovere l'imprenditorialità, illustrando come nasce e si sviluppa una start-up reale ed acquisire un set di competenze sociali e civiche, che permettono di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa. La metodologia di apprendimento segue logiche esperienziali di *learning-by-doing*, per coinvolgere attivamente i partecipanti. In tale ottica gli studenti potranno avvicinarsi al mondo del lavoro e conoscere i modelli organizzativi aziendali, le professionalità coinvolte, i settori che offrono maggiori opportunità occupazionali;

- b) a mettere a disposizione, a titolo gratuito, degli Istituti scolastici i propri programmi di educazione all'imprenditorialità, competenze per il lavoro, educazione finanziaria ed educazione alla Cittadinanza;
- c) a fornire alle Istituzioni scolastiche aderenti ai Programmi la piattaforma informatica mirata alle iscrizioni delle classi partecipanti ed alla registrazione degli studenti componenti ciascuna classe;
- d) ad erogare attività di formazione accreditata dal Ministero dell'Istruzione a tutti i docenti coordinatori delle classi iscritte, finalizzata a trasferire agli stessi competenze imprenditoriali necessarie all'attuazione dei programmi;
- e) a promuovere ogni altra attività rivolta agli studenti e alle scuole coerente con il presente Protocollo.

Tutte le attività saranno finalizzate allo sviluppo di una didattica per competenze, volta a rafforzare l'orientamento ed il successo formativo e professionale degli studenti, dando atto, in tutte le comunicazioni ed in tutte le convezioni stipulate con ciascuna delle istituzioni scolastiche aderenti, che i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, di cui al presente Protocollo sono realizzati con la collaborazione dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia.

Le attività saranno realizzate secondo appositi piani di lavoro concordati con il Gruppo di Lavoro (vedi successivo art. 4).

### **Art. 3**

#### **Durata del Protocollo**

Il presente Protocollo avrà la durata di tre anni, a partire dalla data di stipula, con facoltà di rinnovo e successivo accordo. Le Parti potranno effettuare una verifica delle attività svolte e, sulla base delle stesse, oltre che sulle specifiche esigenze mirate, convenire una revisione del programma, ogni qualvolta lo riterranno opportuno ed in ogni caso al termine di ogni anno scolastico.

### **Art. 4**

#### **Coordinamento e monitoraggio delle attività**

Per l'attuazione delle attività oggetto del presente Protocollo è costituito un Gruppo di lavoro (di seguito GdL) con compiti di definizione dei piani di lavoro e di coordinamento e monitoraggio delle attività. Il GdL si occuperà di:

- definire i piani di lavoro di cui al successivo art. 5;
- coordinare le fasi operative, attivando le risorse necessarie per svolgere le attività previste nei piani di lavoro;
- monitorare le attività, attraverso indicatori e descrittori opportunamente identificati in tutte le fasi operative.

Il GdL è costituito da componenti che le Parti si impegnano ad individuare, contestualmente alla stipula della presente intesa. Il coordinamento tecnico ed il monitoraggio delle attività saranno effettuati al fine della costruzione e dell'aggiornamento di una banca dati delle esperienze maturate.

## **Art. 5**

### **Definizione delle attività**

Le Parti convengono espressamente che le attività dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento individuate dal presente Protocollo, saranno realizzate attraverso apposite convenzioni stipulate tra le istituzioni scolastiche ed i singoli soggetti ospitanti, secondo le tempistiche concordate. In tali convenzioni saranno peraltro definite le modalità assicurative a tutela dell'Amministrazione ospitante. Le Parti convengono espressamente che le attività previste dal presente Protocollo e quelle successivamente individuate saranno rispettivamente svolte in autonomia tecnica, amministrativa, didattica ed operativa, salvo il necessario coordinamento generale programmatico, secondo le direttive di massima e nel rispetto di quanto stabilito nel presente Protocollo. Il coordinamento tecnico e le verifiche in corso d'opera saranno effettuati congiuntamente, mentre la documentazione raccolta verrà, su richiesta, consegnata ad entrambe le Parti.

## **Art. 6**

### **Obbligo di riservatezza**

Le Parti si obbligano, altresì, a prendere ogni necessaria e/o opportuna precauzione al fine di adempiere all'obbligo di riservatezza, alla necessità di portare il presente Protocollo a conoscenza del personale che, di volta in volta, verrà coinvolto e di curare che venga osservato. Gli obblighi di riservatezza nascenti dovranno essere rispettati per la durata di tre anni successivi al termine del presente accordo: quanto sopra nel rispetto del D.Lgs. n. 196/2003, così come modificato dal D.Lgs. n. 101/2018. I diritti relativi ad ogni materiale, dato o documento fornito dalle Parti nell'ambito delle attività che si realizzeranno, resteranno di titolarità esclusiva delle Parti sottoscrittrici il presente Protocollo.

## **Art. 7**

### **Utilizzo del logo**

Ciascuna delle Parti autorizza l'altra, dietro verifica e conferma, da parte del GdL, dei materiali utilizzati, ad avvalersi dei loghi per divulgare o pubblicizzare le iniziative oggetto del presente Protocollo. I rispettivi loghi non potranno essere utilizzati per finalità diverse da quelle individuate nell'intesa, salvo autorizzazione espressa della parte che ne è titolare.

## **Art. 8**

### **Rapporti giuridici nascenti dal protocollo**

Le Parti, che mantengono piena autonomia giuridica, contabile, gestionale e fiscale, si danno reciprocamente atto che, con il presente Protocollo non s'intende dar vita ad un'organizzazione comune, società, associazione o *joint-venture*.

## **Art. 9**

### **Esoneri di responsabilità**

Ciascuna delle Parti è espressamente esonerata da qualsiasi responsabilità civile, nel caso di interruzione del rapporto di collaborazione, per cause di forza maggiore o comunque indipendenti dalla propria volontà, che modifichino la situazione esistente all'atto della stipula.

## **Art. 10**

### **Esecuzione delle prestazioni e risoluzione del Protocollo**

Le Parti si impegnano a svolgere le rispettive funzioni e ad eseguire le prestazioni oggetto nel rispetto dei principi di lealtà e di correttezza, senza arrecare alcun pregiudizio all'altra parte. La violazione di tali principi comporta la facoltà della parte adempiente di risolvere di diritto la presente intesa, dietro semplice dichiarazione della parte lesa. Le Parti potranno convenire di emendare e/o modificare in qualsiasi momento la presente intesa per iscritto.

**Art. 11**

**Trattamento dei dati**

Secondo quanto previsto dal D.Lgs. n. 196/2003, così come modificato dal D.Lgs. n. 101/2018, in conformità con il GDPR 2016/679, per espresso accordo tra le Parti si affida ai singoli soggetti ospitanti il ruolo di Titolari della raccolta e del trattamento dei dati personali dei partecipanti al progetto.

Fatta salva l'acquisizione del consenso alla raccolta ed al trattamento dei dati da parte dei partecipanti al progetto, i dati, ai sensi della normativa sopra indicata, saranno utilizzati dai *partner* coinvolti per tutte le finalità connesse e strumentali alla realizzazione del progetto; potranno inoltre essere utilizzati anche per l'invio di comunicazioni personali ovvero per elaborazioni statistiche relative a successive iniziative di ricerca, formazione ed assistenza.

**Art. 12**

**Forum competente**

Le Parti concordano di definire amichevolmente qualsiasi controversia dovesse insorgere dall'interpretazione o dall'applicazione del presente Protocollo. In ogni caso, si conviene che ogni controversia sarà devoluta alla cognizione esclusiva del Foro di Palermo.

**Art. 13**

**Clausola di rinvio**

Per tutto quanto non previsto dal presente accordo, le Parti concordemente rinviano alle norme del Codice Civile vigenti in materia.

per l'USR Sicilia  
Il Direttore Generale  
Stefano Suraniti

---

per Junior Achievement Italia  
Il Presidente  
Antonio Perdichizzi

---