



**ACCORDO DI COLLABORAZIONE PER REALIZZARE UN SISTEMA DI SVILUPPO
PARTECIPATO DI PERCORSI DI SENSIBILIZZAZIONE E SUSSIDIO
ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA
RIVOLTI ALLA POPOLAZIONE STUDENTESCA ED ALLA CLASSE DOCENTE
DEGLI ISTITUTI SCOLASTICI DELLA SICILIA**

Prima attività destinata ai 249 Istituti Scolastici Superiori di II grado con incontri di sensibilizzazione ed educazione degli Studenti su la Cittadinanza responsabile, la tutela della Salute come Bene Comune integrato all'Ambiente, alla Cultura, all'inclusione sociale nell'Economia circolare per lo Sviluppo sostenibile fissato dall'Agenda ONU 2030. L'attività sarà svolta in sinergia tra i Docenti ed i Riferimenti Civici della Salute selezionati.

Fase 1.

4 webinar regionali online, destinati contestualmente ai Docenti e ai Tutor civici della Salute, organizzati da Ufficio Scolastico Regionale e Rete Civica della Salute, preparatori e formativi per assicurare omogeneità ed equità didattica in tutte le Scuole negli incontri in presenza.

Fase 2.

Incontri in presenza nelle Scuole per devolvere gli obiettivi formativi fissati nei moduli di ciascun webinar per approfondire i temi relativi al *Sistema Salute come Bene Comune* con riferimento all'Educazione Civica, di prioritario interesse della classe docente, al Piano Regionale di Prevenzione, ambito di specializzazione della Rete Civica della Salute (RCS), e agli obiettivi di Agenda ONU 2030, che rappresentano lo scenario comune per le organizzazioni, gli enti e i cittadini in generale.

Segue

Razionale, programma e introduzione del I Modulo, Webinar del 14 febbraio 2022



I Modulo, 14 febbraio 2022 ore 15.00-18.00

“Educazione civica e Salute Bene Comune: le ragioni, gli obiettivi e le azioni dell’Accordo di collaborazione USR – RCS”

Oltre a presentare le attività e le altre iniziative in fase di programmazione, il webinar interviene nell’Asse (nucleo concettuale) denominato **“Costituzione”**¹ delle Linee Guida per l’insegnamento trasversale dell’Educazione Civica emanate dal MIUR, che promuove «la conoscenza, la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale».

Il webinar prospetta quindi una riflessione sul concetto di salute nella Costituzione e nelle leggi dello Stato e della Regione, provvedendo a collegare questi temi alla *“Linea 5.5 - Ambiente, clima e salute”*² dei Piani Regionale e Nazionale di Prevenzione (PRP – PNP), che prevedono tra le strategie da adottare l’impegno a rafforzare l’integrazione e la sinergia tra i servizi di prevenzione del Sistema Sanitario Nazionale (SSN) e delle agenzie del Sistema Nazionale per la Protezione dell’Ambiente (SNPA).

Sullo sfondo gli Obiettivi 3³, 4⁴ e 11⁵ di Agenda ONU 2030 che rispettivamente propugnano *«salute per tutti»*, *«un’educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti»* e *«città e insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili»*.

¹ COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà - *La conoscenza, la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare. Esso contiene e pervade tutte le altre tematiche, poiché le leggi ordinarie, i regolamenti, le disposizioni organizzative, i comportamenti quotidiani delle organizzazioni e delle persone devono sempre trovare coerenza con la Costituzione, che rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese. Collegati alla Costituzione sono i temi relativi alla conoscenza dell’ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l’idea e lo sviluppo storico dell’Unione Europea e delle Nazioni Unite. Anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni...) rientrano in questo primo nucleo concettuale, così come la conoscenza dell’Inno e della Bandiera nazionale - [https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/ALL.+Linee guida educazione civica dopoCSPI.pdf/8ed02589-e25e-1aed-1afb-291ce7cd119e?t=1592916355306](https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/ALL.+Linee+guida+educazione+civica+dopoCSPI.pdf/8ed02589-e25e-1aed-1afb-291ce7cd119e?t=1592916355306)*

² Integrazione delle informazioni derivanti da dati ambientali e sanitari per il miglioramento delle conoscenze su rischi ambientali e salute e loro relazioni - *Gli interventi per la tutela della salute e dell’ambiente ed i relativi programmi operativi necessitano di una migliore comprensione delle relazioni di causa-effetto che esistono tra determinanti ambientali e ripercussioni negative sulla salute; è necessario che i dati sulla salute (epidemiologici, tossicologici, di mortalità e morbilità) siano messi in relazione con i dati ambientali, fornendo così un quadro generale che permetta una lettura integrata e multidisciplinare dei fenomeni - <http://www.gurs.regione.sicilia.it/Gazzette/g20-59o2/g20-59o2.pdf> - https://www.salute.gov.it/imgs/C_17_notizie_5029_0_file.pdf*

³ OBIETTIVO 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età - *Sub obiettivi: 3.3 Entro il 2030, porre fine alle epidemie di AIDS, tubercolosi, malaria e malattie tropicali trascurate; combattere l’epatite, le malattie di origine idrica e le altre malattie trasmissibili - 3.d Rafforzare la capacità di tutti i Paesi, soprattutto dei Paesi in via di sviluppo, di segnalare in anticipo, ridurre e gestire i rischi legati alla salute, sia a livello nazionale che globale - <https://unric.org/it/obiettivo-3-assicurare-la-salute-e-il-benessere-per-tutti-e-per-tutte-le-eta/>*

⁴ OBIETTIVO 4. Fornire un’educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti - *Sub Obiettivo 4.7 Garantire entro il 2030 che tutti i discendenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un’educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile - <https://unric.org/it/obiettivo-4-fornire-ineducazione-di-qualita-equa-ed-inclusiva-e-opportunita-di-apprendimento-per-tutti/>*

⁵ OBIETTIVO 11. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili - *Sub Obiettivi: 11.6 Entro il 2030, ridurre l’impatto ambientale negativo pro-capite delle città, prestando particolare attenzione alla qualità dell’aria e alla gestione dei rifiuti urbani e di altri rifiuti - 11.7 Entro il 2030, fornire accesso universale a spazi verdi e pubblici sicuri, inclusivi e accessibili, in particolare per donne, bambini, anziani e disabili - 11.a Supportare i positivi legami economici, sociali e ambientali tra aree urbane, periurbane e rurali rafforzando la pianificazione dello sviluppo nazionale e regionale - <https://unric.org/it/obiettivo-11-rendere-le-citta-e-gli-insediamenti-umani-inclusivi-sicuri-duraturi-e-sostenibili/>*

Argomento	Relatori
INTERVENTI INTRODUTTIVI AL CICLO DI WEBINAR	Stefano SURANITI – Direttore USR Sicilia Pieremilio VASTA – Coordinatore Regionale RCS Pier Francesco RIZZA – Presidente Conferenza CCA Bernardo MOSCHELLA – Dirigente USR Sicilia Ignazio TESTONI – Docente assegnato presso l'USR Sicilia sui Progetti Nazionali
INDIRIZZI DI SALUTO	Bernardo Giorgio Mattarella – Componente Commissione Tecnico Scientifica Educazione Civica del Ministero Pubblica Istruzione Barbara Floridia Senatrice, Sottosegretaria di Stato alla Pubblica Istruzione
MASTER CLASS <i>L'empowerment nel Sistema Salute</i>	Guido GIARELLI Coordinatore Nazionale Sociologi della Salute
<i>QUESTION TIME</i>	
RELAZIONE <i>La Salute, dalla Costituzione alle norme che regolano il SSN</i>	Emilia GERMANÀ – Riferimento Civico della Salute di Palermo, Esperta Maria Grazia ROMANO – Referente Scuola RCS, Docente
RELAZIONE <i>Le competenze integrate della classe docente in relazione al Sistema Salute</i>	Anna Maria DI FALCO - Riferimento Civico della Salute, Dirigente scolastico
<i>QUESTION TIME</i>	



Sintesi introduzione di Pieremilio Vasta, Coordinatore Regionale RCS

1. **Empowerment**, una definizione di Giovanni Moro:

“... la capacità dei cittadini di organizzarsi in modo multiforme, di mobilitare risorse e di esercitare poteri nelle politiche pubbliche per tutelare diritti, prendersi cura di beni comuni, esercitando a tal fine poteri e responsabilità”

“**Potere**” inteso nella dimensione più alta di servizio al singolo ed alla collettività

2. **La RCS esercizio di Sussidiarietà circolare (subsidium)**

Secondo la Corte Costituzionale, sentenza 131/2020, gli enti del Terzo Settore (ETS) sono espressione delle libertà sociali, non riconducibili né allo Stato, né al mercato, ma sono la gemmazione sul piano della relazione di reciprocità di quelle “*forme di solidarietà*” che, in quanto espressive di una relazione di reciprocità, devono essere ricomprese “*tra i valori fondanti dell’ordinamento giuridico, riconosciuti, insieme ai diritti inviolabili dell’uomo, come base della convivenza sociale normativamente prefigurata dal Costituente*”.

Gli ETS “*in quanto rappresentativi della società solidale, (...) spesso costituiscono sul territorio una rete capillare di vicinanza e solidarietà, sensibile in tempo reale alle esigenze che provengono dal tessuto sociale, e sono quindi in grado di mettere a disposizione dell’ente pubblico sia preziosi dati informativi, sia un’importante capacità organizzativa e di intervento*”.

La RCS nel proprio esercizio di sussidio attua il potenziale sia operativo sia di advocacy del Terzo Settore per la costruzione di uno stato sociale inteso come “benessere della comunità”.

3. **Le peculiarità di questa iniziativa socialmente generosa:**

- Equità formativa**, rivolta ed offerta agli Studenti di tutti gli Istituti Superiori di II° della Sicilia
- Organicità per più efficacia di risultato**, omogeneità metodologica
- Unitarietà culturale** degli obiettivi formativi sui principi d’interesse generale: Democrazia partecipata, Bene Comune, Cittadinanza responsabile.



Offerte con:

- Spirito di missione**, alleati delle Istituzioni, a fianco dei Docenti
- Coralità di azione tra Docenti e Tutor Civici**, perseguendo integrazione nella formazione /promozione della cittadinanza responsabile
- Rispetto della libertà e creatività degli Studenti**

4. Progettazione esecutiva in progress in collaborazione virtuosa Top down e Bottom-up tra il livello regionale e quelli territoriali nel processo di devoluzione della formazione agli Studenti, compresa la valutazione.