

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
CONCORSO PER TITOLI E ISAMI PER IL PERSONALE DOCENTE
CLASSE AD01 (A001- A017)

Arte e Immagine nella Scuola Secondaria di I grado
Disegno e Storia dell'Arte negli Istituti di Istruzione Secondaria di II grado
GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA
SUPPLEMENTIVA

La Commissione istituita per la correzione degli elaborati scritti, relativa al "Concorso pubblico per titoli e esami per la selezione del personale docente per la CLASSE AD01 (A001- A017) Arte e Immagine nella Scuola Secondaria di I grado Disegno e Storia dell'Arte negli Istituti di Istruzione Secondaria di II grado", tenuto conto di quanto previsto dal D.N. 95/2009, ha adottato i criteri proposti al livello nazionale per la valutazione delle prove scritte, individuali, per cui si riportano i criteri riportati nella seguente scheda di correzione degli elaborati.

Giorno:

Codice Candidato:

| criterio | Descrittore | Punti | Quesito 1 | Quesito 2 | Quesito 3 | Quesito 4 | Quesito 5 | Quesito 6 |
|--------------------------------|---|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Pertinenza | Quesito non svolto Nessuna individuazione delle concetti chiave | 0 | | | | | | |
| | Aderenza parziale alla traccia e trattazione frammentaria, disorganica, confusa, con sommiari ed estemporanee | 0,5 | | | | | | |
| | Aderenza alla traccia, conoscenze generiche, nessun riferimento a teorie o fonti specialistiche | 1 | | | | | | |
| | Piena aderenza alla traccia, conoscenze ampie e quadro di riferimento generale, contestualizzazioni dell'argomento. | 1,5 | | | | | | |
| Completezza | Quesito non svolto, trattazione incompleta. | 0 | | | | | | |
| | Trattazione lacunosa, confusa, esposizione elementare | 0,5 | | | | | | |
| | Trattazione corretta e esausta | 1 | | | | | | |
| | Trattazione corretta e argomentata | 1,5 | | | | | | |
| | Trattazione completa, ampia ed articolata con riferimenti metodologici e didattici precisi | 2 | | | | | | |
| Correttezza Linguistica | Quesito non svolto o lessico inadeguato, con molti errori gravi e difetti di sintassi e morfologia | 0 | | | | | | |
| | Forma sostanzialmente corretta, al piano morfologico e lessico appropriato. | 0,5 | | | | | | |
| | Trattazione fluida, ben strutturata nella sequenzialità, argomentata, coesa, con punteggiatura e lessico specialistici. | 1 | | | | | | |
| Originalità | Quesito non svolto o non sono presenti argomenti originali | 0 | | | | | | |
| | Trattazione personale e contestualizzata con indicazioni itinerarie didattiche e erip ed efficaci | 1 | | | | | | |
| Totale punti = | | | | | | | | |
| Totale pagina 1 = | | | | | | | | |

Lingua straniera

| Quesito N.1 | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| Risposta NON corretta Punti 0 | Risposta CORRETTA Punti 0.7 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Totale punti

| Quesito N.2 | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| Risposta NON corretta Punti 0 | Risposta CORRETTA Punti 0.7 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Totale punti = | |

Riepilogo:

Punteggio totale della pagina 1 = _____

Punteggio totale della pagina 2 = _____

TOTALE PUNTI = _____

PUNTEGGIO ASSEGNATO IN TRENTESIMI = TOTALE _____ x $\frac{3}{4}$ = _____ /30

La Commissione esaminatrice:

firma

Presidente, Prof. Giovanni Marino

Commissario, Prof. Francesco Scaurcella

Commissario, Prof.ssa Angela Maria Princiotta

Membro aggregato lingua inglese Prof.ssa Valeria Cassata

Segretario, Prof. Mario Testoni

Angela Maria Princiotta

Valeria Cassata
