

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
CONCORSO PER TITOLI ED ISAMI PER IL PERSONALE DOCENTE  
CLASSE AD01 (A001- A017)**

**Arte e Immagine nella Scuola Secondaria di I grado  
Disegno e Storia dell'Arte negli Istituti di Istruzione Secondaria di II grado  
GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA  
SUPPLEMENTIVA**

La Commissione istituita per la correzione degli elaborati scritti, relativa al "Concorso pubblico per titoli ed esami per la Classe AD01 (A001- A017) Arte e Immagine nella Scuola Secondaria di I grado Disegno e Storia dell'Arte negli Istituti di Istruzione Secondaria di II grado", tenuto conto di quanto previsto dal D.N. 95/2009, ha adottato i criteri proposti al livello nazionale per la valutazione delle prove scritte, individuali, per cui un punteggio è riportato nella seguente scheda di correzione degli elaborati.

Giorno: .....

Codice Candidato: .....

criterio	Descrittore	Punti	Quesito 1	Quesito 2	Quesito 3	Quesito 4	Quesito 5	Quesito 6
<b>Pertinenza</b>	Quesito non svolto Nessuna individuazione dei concetti chiave	0						
	Aderenza parziale alla traccia e trattazione frammentaria, disorganica, confusa, sconnessa, sommaria ed estemporanea	0,5						
	Aderenza alla traccia, conoscenza generiche, nessuna riferibilità a teorie o fonti specialistiche	1						
	Piena aderenza alla traccia, conoscenza ampia e quadro di riferimento generale, contestualizzazione dell'argomento.	1,5						
<b>Completezza</b>	Quesito non svolto, trattazione incompleta.	0						
	Trattazione lacunosa, confusa, esposizione elementare	0,5						
	Trattazione corretta e esausta	1						
	Trattazione corretta e argomentata	1,5						
	Trattazione completa, ampia ed articolata con riferimenti metodologici e didattici precisi	2						
<b>Correttezza Linguistica</b>	Quesito non svolto o lessico inadeguato, sommaria con gravi e diffusi errori grammaticali e sintattici	0						
	Forma sostanzialmente corretta, al piano morfosintattico, lessico appropriato	0,5						
	Trattazione fluida, ben strutturata nella sequenzialità, argomentata, coesa, nei piani morfologico, sintattico, lessico specialistici	1						
<b>Originalità</b>	Quesito non svolto o non sono presenti argomenti originali	0						
	Trattazione personale e contestualizzata con indicazioni itinerarie didattiche e erip ed efficaci	1						
Totale punti =								
Totale pagina 1 =								

Lingua straniera .....

<b>Quesito N.1</b>	
Risposta NON corretta Punti 0	Risposta CORRETTA Punti 0.7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Totale punti

<b>Quesito N.2</b>	
Risposta NON corretta Punti 0	Risposta CORRETTA Punti 0.7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Totale punti =	

**Riepilogo:**

Punteggio totale della pagina 1 = \_\_\_\_\_

Punteggio totale della pagina 2 = \_\_\_\_\_

TOTALE PUNTI = \_\_\_\_\_

PUNTEGGIO ASSEGNATO IN TRENTESEIMI = TOTALE \_\_\_\_\_ x  $\frac{3}{4}$  = \_\_\_\_\_ /30

La Commissione esaminatrice:

*firma*

Presidente, Prof. Giovanni Marino

Commissario, Prof. Francesco Scarcella

Commissario, Prof.ssa Angela Maria Princiotta

Membro aggregato lingua inglese Prof.ssa Valeria Cassata

Segretario, Prof. Mario Testoni

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_