

Università degli Studi di Messina
**DIPARTIMENTO DI SCIENZE COGNITIVE, PSICOLOGICHE,
PEDAGOGICHE E DEGLI STUDI CULTURALI**
MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO IN
Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali
A.A. 2016/2017 (1 edizione)

IL DIRETTORE

VISTO lo Statuto dell'Università degli Studi di Messina;

VISTO il D.M. 509/99 e il D.M. 270/04 e successive modifiche e integrazioni;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo attualmente vigente aggiornato con D.R. 1636 del 22 luglio 2015;

VISTO il Regolamento per la disciplina dei corsi di alta formazione approvato con D.R. n.1181 del 26 maggio 2016;

VISTO il D.D. nr. 8/2017 – prot. 43033 del Direttore del Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali che ha autorizzato in data 9/06/17- l'attivazione del Master Universitario di I livello in **“Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali”**, finanziato dal MIUR nell'ambito del programma nazionale FAMI (Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione

VISTO il verbale del Nucleo di Valutazione che in data 12/06/2017 ha deliberato di esprimere parere favorevole all'attivazione del Master Universitario di I livello in **“Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali”**;

VISTE le delibere del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione dell'Università degli Studi di Messina che in data 21 giugno 2017 hanno deliberato l'attivazione del Master Universitario di I livello in **“Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali”**;

VISTO l'art. 15 della Legge n. 138/2011 (Legge Stabilità per il 2012) “Norme in materia di certificati e dichiarazioni sostitutive”; **VISTA** la direttiva del Ministro della Pubblica amministrazione e della semplificazione n. 14 prot. 0061547 del 22/12/2011 “Adempimenti urgenti per l'applicazione delle nuove disposizioni in materia di certificati e dichiarazioni sostitutive di cui all'articolo 15, della legge 12 novembre 2011, n. 183”;

RENDE NOTO

che l'Università degli Studi di Messina - Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi culturali ha attivato per l'anno accademico 2016/2017 il Master Universitario di I livello in **“Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali”**.

FINALITA':

Il Master intende contribuire ad arricchire la professionalità dei dirigenti scolastici e dei docenti delle scuole di ogni ordine e grado, statali e paritarie, in relazione alla multiculturalità, con l'obiettivo di migliorare la qualità dell'integrazione scolastica degli alunni con cittadinanza non italiana.

Un'elevata presenza di alunni con cittadinanza non italiana in una scuola, o in una classe, può rappresentare un elemento di complessità e di difficoltà per l'organizzazione della scuola e per la didattica.

Una scuola efficace in termini di integrazione interculturale ha bisogno di una leadership diffusa, capace di promuovere, all'interno della scuola, la dimensione dell'apertura e del riconoscimento reciproco e, all'esterno della scuola, la relazione e le intese necessarie con le altre scuole, con le istituzioni e le risorse del territorio.

Le conoscenze e le competenze sviluppate e/o implementate dal master consentiranno di progettare, in campo educativo e scolastico, adeguate strategie operative e organizzative, nonché di gestione della classe plurilingue e dell'impiego della didattica interculturale per favorire i processi di apprendimento e integrazione degli alunni e degli studenti con cittadinanza non italiana.

OBIETTIVI SPECIFICI:

Il master si propone come obiettivi formativi specifici di promuovere, tra i corsisti, l'acquisizione di:

- conoscenze in ordine ai nuovi scenari del multiculturalismo, ai flussi migratori in Europa, in Italia e in Sicilia, ai principali quadri di riferimento teorici relativi alla ricerca formativa in contesti educativi multiculturali e eterogenei, all'approccio interculturale in campo educativo e d'istruzione.
- conoscenze in ordine alle principali metodologie di intervento per operare in scuole multiculturali ed eterogenee, con particolare riferimento alle trasformazioni nel ruolo e nelle competenze del docente/dirigente, alla rilettura interculturale del curriculum, alle modalità di lavoro in contesti scolastici multiculturali, alla costruzione di relazioni fra scuola, famiglia e comunità.
- competenze culturali, linguistiche, pedagogiche, metodologiche e didattiche necessarie alla predisposizione di curricula formativi e pratiche di formazione interculturale.
- strategie educative e didattiche da adottare in contesti scolastici con un'elevata presenza di alunni con cittadinanza non italiana per promuovere processi inclusivi.
- competenze interculturali: comunicazione, mediazione e gestione dei conflitti
- capacità volte a mettere in atto dispositivi di orientamento formativo per l'accoglienza, l'integrazione scolastica, il sostegno e la mediazione nel campo delle relazioni interculturali.
- strumenti teorici e metodologici utili alla progettazione, al monitoraggio e alla valutazione di itinerari formativi e di interventi di rete su territorio per promuovere l'inclusione educativa e sociale.
- strategie organizzative funzionali a favorire e supportare i processi di apprendimento e l'integrazione degli alunni con cittadinanza non italiana.

Il percorso è articolato in tre moduli, ciascuno equivalente a 20 CFU, corrispondenti rispettivamente ad un livello 'base', 'intermedio' e 'avanzato' al fine di realizzare un'offerta formativa flessibile, che si adatti ai diversi bisogni formativi del personale della scuola. L'attività didattica d'aula dei corsi può essere svolta per via telematica, fino ad un massimo del 50%, anche mediante utilizzo di supporti e apposito materiale didattico reso fruibile dalla piattaforma Moodle dell'Università di Messina). L'articolazione generale del percorso prevede una parte di CFU dedicati ad esperienze dirette, applicative delle cognizioni teoriche apprese, svolte a scuola, con certificazione delle attività da parte del Dirigente scolastico, o di tirocinio, con tutor presso centri specializzati e scuole selezionate.

Il Master ha durata annuale, è pari a 1500 ore di impegno didattico complessivo da parte del corsista con relativo esame finale e acquisizione di 60 CFU (Crediti Formativi Universitari).

OBIETTIVI DIDATTICI:

Gli obiettivi didattici coincidono con i Descrittori di Dublino

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding):

-Conoscenze e capacità di comprensione relative all'area delle problematiche legate all'integrazione scolastica, all'inclusione educativa degli alunni con cittadinanza non italiana.

-conoscenze in ordine ai vari aspetti della progettazione didattico-educativa in contesti multiculturali: analisi dei bisogni, definizione delle finalità e degli obiettivi generali e specifici, valutazione delle risorse, metodologie di intervento, verifica e valutazione.

-conoscenze e capacità di ordine metodologico-didattico e procedurale per il coordinamento e la supervisione delle attività di progettazione educativa, gestione, monitoraggio e valutazione promosse in ambito scolastico e extrascolastico, per un intervento integrato.

-capacità di analisi della realtà socio-culturale, territoriale, per la rilevazione dei bisogni educativi e della domanda formativa, per la risoluzione di problemi inerenti i diversi, specifici, ambito di intervento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding):

-Capacità di concepire, progettare, tradurre in azioni, interventi formativi che mirino alla qualità dell'integrazione scolastica e dell'inclusione educativa degli alunni con cittadinanza non italiana, alla piena valorizzazione della differenza culturale in classi plurilingue e eterogenee.

• **Autonomia di giudizio (making judgements):**

-capacità di leggere e interpretare i contesti educativo-didattici multiculturali; saper valutare con spirito critico ed autonomia di giudizio le problematiche educative nell'ambito di interventi formativi con allievi con cittadinanza non italiana

• **Abilità comunicative (communication skills):**

Acquisizione di competenze interculturali atte a sviluppare adeguati strumenti per la comunicazione efficace nell'ambito degli interventi educativo-didattici e d'istruzione con allievi con cittadinanza non italiana, per creare ambienti di apprendimento inclusivi.

• **Capacità di apprendimento (learning skills):**

Sviluppare competenze atte alla ideazione, al coordinamento e alla supervisione di azioni formative nell'ambito di specifici contesti educativi e d'istruzione, guardando ai bisogni del territorio nella prospettiva del cambiamento e dell'interculturalità. I corsisti dovranno aver sviluppato capacità di auto-apprendimento necessarie al proprio aggiornamento professionale continuo ed autonomo, in sintonia con le dinamiche dei contesti socio-culturali in cui svolgeranno la propria attività professionale.

ARTICOLAZIONE DIDATTICA DEL MASTER:

Al fine di realizzare un'offerta formativa flessibile, che si adatti ai diversi bisogni formativi e ai titoli di accesso del personale della scuola, in coerenza con il Piano Nazionale del MIUR per la Formazione in servizio dei docenti 2016-2020, i corsi sono articolati in tre moduli, ciascuno equivalente a 20 CFU, corrispondenti rispettivamente a un livello 'base', 'intermedio' e 'avanzato'.

L'offerta didattica prevede la diversificazione delle attività laboratoriali del tirocinio e delle attività in e-learning, a seconda che si tratti del Corso di aggiornamento o del Master di I livello.

Primo modulo "base" [20 CFU] - Il quadro teorico di riferimento

PERCORSO E CREDITI FORMATIVI

Modulo	Settore	CFU	Struttura del credito	Contenuto	Profilo della
--------	---------	-----	-----------------------	-----------	---------------

			N° ore lezione frontale	N° ore didattica alternativa	N° ore FAD	N° ore per le verifiche	N° ore studio individuale		docenza
Modulo I									
Pedagogia interculturale + Laboratorio	M-PED/01	4+1	12	10 lab	12			Flussi migratori, multiculturalismo, processi formativi. Origini e fondamenti dell'educazione interculturale in Italia. Pratiche di accoglienza e di inserimento nella scuola LAB Educazione alla cittadinanza ed educazione interculturale Gli alunni con cittadinanza non italiana Gli alunni Neo Arrivati in Italia I minori stranieri non accompagnati: fenomenologia e complessità, rapporto con le strutture di accoglienza.	Professore universitario
Politiche e diritto dell'immigrazione: il contesto istituzionale e i riferimenti normativi	IUS/09	5	18		12			La normativa scolastica per le politiche inclusive e l'integrazione degli alunni con cittadinanza non italiana Le interazioni istituzionali e le forme della loro attuazione: azione integrata e coordinata fra gli Enti Locali e/o altri soggetti pubblici per attuare opere e interventi a favore dell'integrazione scolastica.	Professore universitario
	SPS/09	4	12		12		57	Le Istituzioni scolastiche in contesti	Professore universitario/ professionista

Teoria dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche							multiculturali e nei territori di grande fragilità (dispersione scolastica, abbandono, povertà, periferie urbane) Le teorie dell'organizzazione e la complessità sociale L'autonomia come risorsa	esperto/ specialista
Elementi di sociologia delle migrazioni	SPS/07	3	12			6	La sociologia delle migrazioni Le dinamiche migratorie di genere, di classi sociali, tra generazioni Gli effetti di natura demografica nel contesto italiano Scuola e pluralismo religioso.	Professore universitario
Esperienze dirette (svolte a scuola) e/o tirocinio con tutor presso Centri specializzati, Centri di Ricerca, Associazioni o scuole selezionate		3				30	Attività laboratoriali pedagogico-didattiche: -osservazione del contesto; -gruppi di lavoro; -strategie organizzative e di rete; -la documentazione per l'integrazione; -la corresponsabilità docente	
Modulo II								
Metodologia della ricerca in contesti multiculturali	M-PED/01	3	12			6	Metodi e tecniche di progettazione pedagogica Autovalutazione dei processi	Professore universitario

							interculturali. scuole aperte, risorse territoriali e progettazione partecipata	
Pedagogia e didattica interculturale + Laboratori	M- PED/01 M- PED/03	4+3	12	30	12		Il protocollo di accoglienza La gestione dell'allievo in classe e l'organizzazione della classe LAB L'organizzazione di esperienze di tutoring e di lavoro di gruppo Progettazione curricolare interculturale L'offerta formativa: il PTOF e il Piano Annuale dell'Inclusione LAB Competenze interculturali Bisogni formativi e culturali. Validazione e certificazione degli apprendimenti non formali e informali Rilevazione dei bisogni e certificazione delle competenze LAB Libri, materiali multimediali, biblioteche interculturali	
Elementi di Linguistica e di Glottodidattica Laboratorio per l'Italiano lingua 2 + Laboratorio	L-LIN/01	4 +2	18	20	6		L'insegnamento e l'apprendimento dell'italiano L2 La valorizzazione del plurilinguismo I linguaggi dell'integrazione: musica, arte, sport, cinema. Il rapporto tra "linguaggi" e "lingua" LAB	Professore universitario/ professionista esperto/ specialista

<p>Esperienze dirette (svolte a scuola) e/o tirocinio con tutor presso Centri specializzati. Centri di Ricerca o scuole selezionate, con avvio di progetti di ricerca- azione (4CFU)</p>		4		40				<p>Attività laboratoriali pedagogico- didattiche: - metodologie e strategie per un apprendimento significativo; - strategie organizzative e scambio di esperienze tra dirigenti scolastici; - la programmazione didattica e la valutazione del percorso formativo; - la documentazione per l'integrazione</p>
<p>MODULO III Psicologia sociale in contesti multilingui + Laboratori</p>	M-PSI/05	3+2	12	20	6		<p>Metodi di cooperazione in contesti multiculturali L'autonomia e le reti tra istituzioni scolastiche, società civile e territorio (CPIA, enti territoriali, associazioni di migranti, biblioteche, associazioni del terzo settore, ASL, centri per l'impiego, ecc.) LAB Orientamento e multiculturalismo Il collegamento della scuola con le risorse territoriali. Strategie di rete L'associazionismo Relazione con le famiglie e orientamento Relazioni a scuola e nel tempo</p>	

							extrascuolastico LAB Interventi sulle discriminazioni e sui pregiudizi	
La ricerca educativa internazionale in ambito interculturale (in inglese)	M- PED/01	3	12			6	Le indagini sugli alunni stranieri in ambito internazionale Strategie e modelli di integrazione nel mondo Pratiche di accoglienza e di inserimento	Professore universitario
Elementi di antropologia culturale	M- DEA/01	3	12			6	Cultura e identità Diversità culturali Appartenenze multiple Etnocentrismo e decentramento Il pluralismo religioso	
Esperienze dirette (svolte a scuola) e/o tirocinio con tutor presso Centri specializzati, Centri di Ricerca o scuole selezionate, con consolidamento di progetti di ricerca-azione		4				40	Attività laboratoriali pedagogico- didattiche: la ricerca educativa; strategie organizzative; la documentazione per l'integrazione	
Prova finale		5	125					

Monte ore per la frequenza del Master: 1500

531 ore: suddivise in lezioni teoriche (216), laboratori (80 ore), esperienze dirette e/o tirocinio (110 ore), redazione e discussione del *project work* (125 ore)

Studio individuale: 969 ore

Per le lezioni teoriche e/o i laboratori saranno previste attività on line, fino ad un massimo del 50% delle ore.

ATTIVITA' DI STAGE

Almeno un quarto dei CFU di ciascun livello è dedicato a esperienze dirette, con finalità applicative delle cognizioni teoriche apprese. Tali esperienze potranno essere svolte nelle scuole sedi di servizio ed in orario di servizio o presso altre scuole o centri e/o associazioni specializzati. I docenti partecipanti svolgeranno parte del loro tirocinio, attraverso il coordinamento e il tutoring di attività di ricerca-azione.

L'impegno orario dei docenti sarà attestato dal Dirigente scolastico della scuola statale o dal coordinatore didattico della scuola paritaria o dal responsabile del centro e/o associazione. Per i Dirigenti scolastici statali l'impegno orario sarà attestato dal Direttore dell'USR o da un suo delegato.

Azienda / Ente	Referente	Attività di tirocinio prevista	Figura da formare prevista nella struttura organizzativa (SI/NO)	Numero di studenti da accogliere
Le scuole o i centri specializzati per lo svolgimento dello stage saranno selezionati tra quelli già convenzionati con l'università di Messina				

Il Master ha la durata di 12 mesi, per un totale di 60 CFU ed è articolato in complessive 1500 ore di attività. Per ogni modulo didattico ciascun allievo sarà sottoposto ad una fase di verifica di profitto degli apprendimenti.

In particolare, ogni partecipante al Master dovrà produrre, venti giorni prima del termine ultimo delle lezioni, un project work per attività di ricerca-azione sotto la supervisione di un docente del corso. Al termine di ciascun modulo è prevista la somministrazione di test a scelta multipla per verificare il livello di apprendimento raggiunto dai corsisti e progettare eventuali interventi di rinforzo o di sviluppo. La partecipazione ai test di verifica di ogni modulo costituisce condizione necessaria per l'ammissione alla verifica finale. In questo ultimo ambito, ciascun corsista potrà presentare e discutere il proprio project work con la presentazione di una relazione finale.

ORGANI DEL MASTER:

Gli organi del Master sono:

Il Direttore: Prof.ssa Anna Murdaca, Dipartimento COSPECS;

Il Coordinatore delle attività didattiche: Prof. Dario De Salvo, Dipartimento COSPECS;

Il Comitato tecnico scientifico così composto:

Prof. Bernardino Palumbo	M-DEA/01	UniMe	Ordinario
Prof. Fedele Santi	M-STO/04	UniMe	Ordinario
Prof.ssa Alessandra Falzone	M-FIL/05	UniMe	Associato
Prof. Donatello Smeriglio	M-PED/03	UniMe	Associato
Prof. Antonio Michelin	M-PED/01	UniMe	Associato
Prof. Sebastiano Nucera	SPS/08	UniMe	Ricercatore
Prof. Alessandro Versace	M-PED/01	UniMe	Ricercatore

Il Segretario amministrativo: Dott. Giuseppe Dattila, in servizio presso Dipartimento COSPECS.

Sono previsti da n.1 a n.3 tutors d'aula, da individuare mediante selezione, in base al numero dei partecipanti.

DESTINATARI

Il master è riservato ai docenti delle scuole statali e paritarie, ai dirigenti scolastici delle scuole statali, fino ad un massimo di 100 corsisti.

Può, altresì, accedere al Master il personale docente in servizio non laureato, per il quale il Master avrà valore e attestazione di "Corso di aggiornamento professionale", con obbligo di sostenere la prova finale per il

riconoscimento della carriera da parte degli Uffici scolastici Regionali (ex art. 6 comma 2 lettera c - L. 341/90.)
Dirigenti scolastici entro la misura massima del 30%.
Docenti entro la misura massima del 70% (di cui nella misura massima dell'8% delle scuole paritarie)

REQUISITI PER L'AMMISSIONE

Ove le richieste di iscrizione superassero i 100 posti previsti saranno rispettate le seguenti priorità, nell'ordine indicato, previste dalla Convenzione:

- i dirigenti scolastici statali, in ordine di età, a partire dal personale più giovane; il personale docente delle scuole statali e paritarie con contratto a tempo indeterminato ed in servizio in ordine di età, a partire dal personale più giovane;
- il personale docente delle scuole statali e paritarie con contratto a tempo indeterminato ed in servizio con incarichi di funzione strumentale ovvero inerenti l'integrazione, l'intercultura, l'inclusione e la dispersione scolastica;
- il personale docente delle scuole statali e paritarie con contratto a tempo indeterminato ed in servizio in possesso di titoli coerenti con le tematiche dei corsi;

Bilanciamento tra docenti di primo e secondo grado

In caso di rinuncia di un candidato, si procederà allo scorrimento della graduatoria degli idonei.

Sono ammissibili docenti/dirigenti scolastici/coordinatori didattici in possesso di laurea (triennale, specialistica, magistrale o di vecchio ordinamento) di ogni ambito disciplinare.

Sono ammissibili anche docenti non in possesso di laurea che possono partecipare ai Corsi di aggiornamento professionale, ex art. 6 comma 2 lettera c - L. 341/90.

I candidati dovranno essere prioritariamente in possesso dei seguenti requisiti:

- operare in scuole ad alta concentrazione di studenti con cittadinanza non italiana;
- essere docenti con funzione strumentale o con incarichi nell'ambito dell'integrazione e dell'intercultura.

Qualora il numero dei dirigenti e dei docenti non fosse raggiunto, il Direttore del Master /Corso di perfezionamento si riserva di attribuire i posti restanti agli aspiranti vincitori nelle altre università siciliane ove ci siano richieste di ammissione in eccesso rispetto ai posti riservati

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

La domanda di partecipazione alla selezione deve essere compilata elettronicamente, utilizzando esclusivamente il modulo disponibile all'indirizzo online <https://unime.esse3.cineca.it> e seguendo le istruzioni ivi riportate.

Quota di partecipazione alla selezione

Per partecipare alla selezione ciascun aspirante dovrà versare la somma di € 40,00 (quaranta).

Tale quota, riservata alle sole spese di selezione, e non di funzionamento del master, non verrà restituita in caso di mancata selezione.

La procedura di partecipazione alla selezione sarà attiva per 30 giorni a decorrere dal giorno successivo alla pubblicazione dell'avviso sul sito www.unime.it. Scaduto tale periodo il collegamento verrà disattivato e non sarà più possibile compilare la domanda di partecipazione.

Le domande pervenute dopo questo termine o prodotte e/o pervenute con diversa forma o che risultassero incomplete saranno escluse.

Non saranno, in alcun caso, ammesse integrazioni alla documentazione dopo la scadenza del bando.

Alla domanda di partecipazione i candidati dovranno allegare unicamente in formato pdf i documenti richiesti secondo quanto specificato:

1. Curriculum vitae in formato europeo, attestante i dati anagrafici, i titoli professionali e di studio, gli incarichi svolti e le esperienze maturate (pubblicazioni scientifiche, esperienze professionali e formative

pertinenti le tematiche del Master, ecc.), reso in forma di autocertificazione e firmato in ogni pagina. Tale curriculum vitae dovrà riportare l'indicazione del voto finale di laurea e la data di conseguimento (nel formato gg/mm/aaaa). Il curriculum dovrà contenere la formula di cui agli artt. 38-46 del D.P.R. 445/2000, con espressa indicazione della consapevolezza del dichiarante delle sanzioni di cui all'art. 76 per dichiarazioni mendaci e che tutti i dati contenuti nel curriculum nonché le attività, le esperienze e gli incarichi svolti corrispondono al vero;

2. Autocertificazione, resa ai sensi del D.P.R. 445/2000, attestante la laurea posseduta con indicazione del voto finale;
3. Documentazione che il candidato ritenga utile ai fini della valutazione (ad es. eventuali pubblicazioni e/o altri titoli, attività svolte, ecc.) da produrre nel rispetto dei criteri richiamati dai recenti interventi normativi al D.P.R. 445/2000;
4. Fotocopia fronte/retro del documento di riconoscimento in corso di validità;

Per ulteriori informazioni consultare il sito www.miur.it – Università – Studenti – Studenti stranieri.

Le informazioni trasmesse dai candidati saranno oggetto di approfondita verifica da parte degli uffici competenti ai fini della verifica della corrispondenza al vero.

I candidati sono ammessi alla procedura selettiva con riserva di accertamento dei predetti requisiti.

La predetta documentazione, in caso di ammissione al corso del candidato, dovrà essere prodotta e/o integrata in sede di iscrizione, presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi culturali.

I candidati diversamente abili dovranno eventualmente specificare nella domanda di partecipazione, ai sensi della vigente normativa, l'ausilio necessario nonché l'eventuale necessità di tempi aggiuntivi per l'espletamento delle prove di esame, allegando la relativa certificazione.

L'inserimento di dati non veritieri nella domanda di partecipazione comporterà l'esclusione dalla graduatoria finale e l'automatica decadenza d'ufficio dall'eventuale iscrizione, fermo restando le sanzioni previste dal codice penale e dalle leggi speciali in materia.

MODALITA' DI SELEZIONE

Il master prevede un numero minimo di 50 studenti iscritti e un numero massimo di 100. Qualora il numero di domande di partecipazione superi il massimo previsto, verrà svolta una procedura di selezione degli allievi che si articolerà nelle seguenti fasi:

- Analisi del *curriculum studiorum* e dei titoli conseguiti (da 0- a 10 punti);
- Accertamento degli aspetti motivazionali attraverso colloquio individuale (da 0- a 10 punti);
- Accertamento delle propensioni individuali verso le materie oggetto del Master e i potenziali esiti occupazionali legati alle competenze acquisite attraverso colloquio individuale (da 0- a 10 punti).

La commissione avrà il compito di redigere la redazione della graduatoria finale sulla base dei punteggi relativi ai criteri di valutazione su indicati.

La convocazione al colloquio è contestuale al presente bando e la data di svolgimento è fissata al giorno 5 settembre partire dalle ore 09:30 presso l'Università degli Studi di Messina - il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi culturali via Concezione, 6-8, Messina.

Per sostenere la prova i candidati dovranno essere muniti di idoneo documento di riconoscimento. I candidati assenti alla prova saranno considerati rinunciatari alla selezione, anche nel caso in cui l'assenza derivi da forza maggiore.

I candidati con disabilità, ai sensi della legge del 5 febbraio 1992 n. 104 e i soggetti destinatari della legge n. 68/1999, dovranno fare esplicita richiesta in relazione alle proprie esigenze, riguardo l'ausilio necessario, nonché l'eventuale necessità di tempi aggiuntivi per sostenere l'eventuale prova di ammissione. A tal fine

dovrà essere contattato il Responsabile di procedimento amministrativo Dott. Giuseppe D'Attila tel. 090/51940 e-mail: gdattila@unime.it

Saranno considerati idonei i candidati che hanno raggiunto un punteggio minimo di 18/30.

Saranno ammessi i candidati che, in relazione al numero delle iscrizioni disponibili, si collocheranno in posizione utile nella graduatoria compilata dalla Commissione. A parità di merito tra i candidati risultati idonei sarà data la preferenza al più giovane di età. In caso di rinuncia verranno ammessi i candidati che seguiranno nella graduatoria di merito, fatta salva la possibilità di rispettare l'obbligo di frequenza minima del corso.

Non saranno ammessi uditori.

La graduatoria ufficiale sarà resa pubblica mediante pubblicazione sul sito web www.unime.it, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria, i candidati potranno proporre motivato reclamo da inoltrare in doppia copia al Direttore del Master presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali via Concezione, 6-8, Messina.

MODALITA' DI ISCRIZIONE

I candidati ammessi ai Master dovranno immatricolarsi entro il termine perentorio del 20 settembre 2017.

Il candidato che ha partecipato a più selezioni e si è collocato in posizione utile in più graduatorie, deve procedere all'iscrizione esercitando il diritto di opzione per uno dei Master/Corsi entro 10 giorni dall'avvenuta pubblicazione delle graduatorie finali di tutti i corsi a cui risulta ammesso. Il mancato perfezionamento dell'iscrizione al corso prescelto comporta la decadenza dell'ammissione in tutti i corsi in cui il candidato risultava ammesso.

I candidati dovranno utilizzare la procedura di iscrizione predisposta dall'Amministrazione, disponibile sul sito <https://unime.esse3.cineca.it>, comprensiva delle dichiarazioni richieste dal Bando e dal Regolamento in autocertificazione e corredata dagli allegati. La procedura per l'iscrizione dovrà essere completata nei termini prescritti, pena l'esclusione.

I candidati in possesso di titolo accademico estero, conseguito in Paesi UE dovranno allegare alla domanda di iscrizione:

- certificato/i del titolo/i posseduto/i con allegata una traduzione, in lingua italiana o inglese, dichiarata conforme al testo a cura delle competenti rappresentanze diplomatiche o consolari all'estero.

I candidati in possesso di titolo accademico estero, conseguito in Paesi NON UE dovranno allegare alla domanda di iscrizione:

1. certificato/i del titolo/i posseduto/i con allegata una traduzione, in lingua italiana o inglese, dichiarata conforme al testo a cura delle competenti Rappresentanze diplomatiche o consolari all'estero;
2. dichiarazione di valore in loco rilasciata dalle competenti rappresentanze diplomatiche o consolari all'estero, attestante la durata del Corso di studio unitamente all'elenco degli esami sostenuti con la relativa votazione ed il valore accademico del titolo nel Paese che lo ha rilasciato.

I candidati in possesso di titolo conseguito all'estero, che non dovessero produrre la documentazione richiesta al momento dell'immatricolazione, saranno immatricolati con riserva e saranno esclusi dal Master, qualora non provvederanno a consegnare tale documentazione entro 3 mesi dall'inizio del corso e/o a seguito di verifica, qualora il titolo prodotto non risulti conforme ai requisiti richiesti dal presente bando.

I cittadini non comunitari dovranno inoltre consegnare copia di regolare permesso di soggiorno entro i 10 giorni successivi all'inizio delle attività dottorali.

L'inserimento di dati non veritieri nella domanda di iscrizione comporterà l'esclusione dalla graduatoria finale e la decadenza d'ufficio.

In tal caso, l'Amministrazione Universitaria ha il diritto di recuperare gli eventuali benefici concessi e di non rimborsare le tasse pagate. La dichiarazione mendace, oltre alle sanzioni penali previste, potrà comportare per il soggetto coinvolto azioni di risarcimento danni da parte dei contro interessati.

Scaduti i termini per la proposizione di eventuale reclamo la segreteria didattica del Master procederà ad inviare a ciascun candidato ammesso al Master apposita comunicazione a mezzo email e contestualmente il candidato comunicherà l'accettazione a partecipare al Master nonché l'impegno alla frequenza a tempo pieno alle attività di Master. Gli ammessi che non perfezioneranno l'iscrizione entro il termine previsto dal presente bando saranno considerati rinunciari e ad essi subentreranno i candidati successivi secondo l'ordine in graduatoria.

TASSE

Il costo del Master è coperto con i fondi del programma FAMIL.-PROG 740
Il corsista è, dunque, esonerato dalla tassa di immatricolazione

INCOMPATIBILITA'

Ai sensi dell'art. 19, comma 8 del Regolamento didattico dell'Ateneo di Messina, lo studente non può essere iscritto contemporaneamente a due Corsi di Studio.

FREQUENZA E PROVA FINALE

La frequenza al Master è obbligatoria nella misura minima del 75% della durata complessiva del corso e il suo accertamento avrà luogo mediante il controllo delle presenze. Sono ammesse assenze fino ad un massimo del 25% della durata complessiva del corso. Gli allievi che superino la percentuale di assenze sopra riportata o si rendano inadempienti agli obblighi assunti decadono da ogni diritto e non verranno ammessi all'esame finale.

Il calendario sarà comunicato dal Direttore del Master prima dell'inizio del corso.

Sede prevalente di svolgimento delle attività didattiche è presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi culturali in via Concezione 6-8, Messina.

Agli studenti del Master si applicano le disposizioni di legge e di regolamenti riguardanti gli studenti universitari, fatte salve eventuali modifiche e novità legislative in materia.

Per la prova finale ogni corsista dovrà produrre, venti giorni prima del termine ultimo delle lezioni, un project work per attività di ricerca-azione sotto la supervisione di un docente del corso. Al termine di ciascun modulo è prevista la somministrazione di test a scelta multipla per verificare il livello di apprendimento raggiunto dai corsisti e progettare eventuali interventi di rinforzo o di sviluppo.

La prova finale di accertamento delle competenze complessivamente acquisite per l'ottenimento del titolo di Master Universitario in **Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali** sarà condotta da una Commissione esaminatrice composta dai componenti del CTS o da un'apposita commissione individuata dal Direttore del Master di concerto col Direttore di Dipartimento. All'allievo che abbandonerà il corso saranno comunque riconosciuti gli specifici crediti universitari maturati durante il percorso realizzato e sulla base di periodiche verifiche di accertamento delle competenze acquisite.

TITOLO CONSEGUITO

A conclusione del Master, agli iscritti che hanno svolto le attività ed adempiuto agli obblighi previsti, verrà rilasciato, secondo la normativa vigente, un diploma di Master di I livello in *Organizzazione e gestione delle*

istituzioni scolastiche in contesti multiculturali"; attivato dall'Università degli Studi di Messina. Il rilascio della pergamena avverrà previa richiesta in bollo dell'interessato e il pagamento della relativa tassa.

ULTERIORI INFORMAZIONI

La sede didattica del Master è presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi culturali.

Il responsabile del procedimento amministrativo è il dott. Giuseppe Dattila tel. 090.44915.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati trasmessi dai candidati con le domande di partecipazione al concorso saranno trattati per le finalità di gestione della procedura concorsuale nel rispetto dei principi e delle disposizioni sulla protezione dei dati personali e sulla tutela della riservatezza stabiliti dal Decreto Legislativo 30/06/2003 n°196.

NORME FINALI

L'Università si riserva la facoltà di modificare, prorogare, sospendere, revocare il presente avviso, in relazione a nuove disposizioni di legge o per comprovate ragioni di pubblico interesse, senza che per gli aspiranti insorga alcuna pretesa o diritto. Ogni comunicazione agli aventi diritto sarà a carico del Coordinatore del Master.

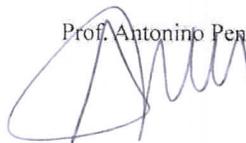
Per quanto non previsto dal presente avviso si rinvia al Regolamento ed alle disposizioni interne dell'Università degli Studi di Messina oltre che disposizioni vigenti in materia.

IL PRESENTE BANDO HA VALORE DI CONVOCAZIONE UFFICIALE.

Messina, lì

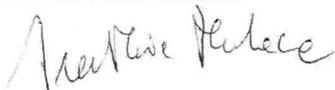
IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO

Prof. Antonino Pennisi



IL DIRETTORE DEL MASTER

Prof. Anna Maria Murdaca



r.p.a. Dott.....

