

D.D.G. N.106 DEL 23 FEBBRAIO 2016 CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI

PER IL RECLUTAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI I E DI II GRADO E DEL PERSONALE DOCENTE PER IL SOSTEGNO AGLI ALUNNI CON DISABILITA'

CLASSE DI CONCORSO AJ56 –STRUMENTO MUSICALE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – PIANOFORTE – prove suppletiveGriglia per la valutazione della PROVA ORALE e per l'attribuzione del punteggio

CRITERI	DESCRITTORI	PUNTI	
PADRONANZA DELLA DISCIPLINA	Eccellente padronanza dei contenuti espressi con una terminologia specifica sicura e un lessico ricco ed appropriato. La proposta è arricchita da motivati ed efficaci collegamenti con altri ambiti della disciplina e/o altre aree disciplinari.	12	
	Ottima padronanza dei contenuti espressi con una terminologia specifica sicura e un lessico ricco ed appropriato. La proposta è arricchita da motivati ed efficaci collegamenti con altri ambiti della disciplina e/o altre aree disciplinari.	11	
	Ottima padronanza dei contenuti espressi con una terminologia specifica sicura e un lessico ricco ed appropriato. Efficaci collegamenti con altri ambiti della disciplina e/o altre aree disciplinari.	10	
	Buona padronanza dei contenuti espressi con una terminologia specifica sicura e un lessico ricco ed appropriato. Collegamenti non approfonditi con altri ambiti della disciplina e/o altre aree disciplinari	9	
	Buona padronanza dei contenuti espressi con una terminologia specifica corretta e un lessico appropriato	8	
	Sufficiente padronanza dei contenuti espressi con una terminologia specifica adeguata e un lessico nel complesso corretto.	7	
	Incerta padronanza dei contenuti espressi con una terminologia specifica non sempre appropriata e un lessico generalmente corretto.	6	
	Incerta e confusa conoscenza dei contenuti espressi in modo superficiale e con imprecisioni	5	
	Nessuna conoscenza dei contenuti	0	
CAPACITÀ DI TRASMISSIONE DIDATTICA	La capacità di trasmissione didattica risulta eccellente, coinvolgente e ricca di indicazioni. L'argomento viene sviluppato con linearità, coerenza e disinvoltura.	12	
	La capacità di trasmissione didattica risulta ottima e ricca di indicazioni. L'argomento viene sviluppato con linearità, coerenza e disinvoltura.	11	
	La capacità di trasmissione didattica risulta buona e chiara nelle indicazioni; L'argomento viene sviluppato con linearità e coerenza.	10	
	La capacità di trasmissione didattica risulta buona, e complessivamente chiara nelle indicazioni; L'argomento viene sviluppato con linearità e coerenza.	9	
	La capacità di trasmissione didattica è sufficiente. L'argomento viene sviluppato con indicazioni adeguate e con una certa linearità.	8	

	La capacità di trasmissione didattica e nel complesso sufficiente, anche se non sempre chiara nelle indicazioni. Accettabile lo sviluppo dell'argomento.	7	
	La capacità di trasmissione didattica, non sempre chiara nelle indicazioni; l'argomento viene sviluppato in maniera frammentaria e poco organica.	6	
	La capacità di trasmissione didattica è inconsistente, asettica e passiva. Le indicazioni sono minime, confuse e poco comprensibili.	5	
	Nulla, confusa e per niente comprensibile	0	
CAPACITÀ DI PROGETTAZIONE DIDATTICA	Analizza e organizza in modo eccellente e molto efficace tutti gli elementi necessari, illustrando in modo completo e preciso le scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute, in piena coerenza con la traccia estratta. Molto ben definito e pienamente contestualizzato risulta il percorso didattico, con ottime riflessioni anche sul processo di valutazione.	10	
	Analizza e organizza ottimamente e in modo efficace tutti gli elementi necessari, illustrando in modo completo e preciso le scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute, in piena coerenza con la traccia estratta. Ben definito e contestualizzato risulta il percorso didattico con ottime riflessioni anche sul processo di valutazione.	9	
	Analizza e organizza in modo chiaro ed efficace tutti gli elementi necessari, illustrando in modo adeguato le scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute, in coerenza con la traccia estratta. Definito e contestualizzato risulta il percorso didattico con buone riflessioni anche sul processo di valutazione.	8	
	Analizza e organizza in modo sufficientemente chiaro tutti gli elementi necessari, illustrando in modo abbastanza preciso le scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute. in coerenza con la traccia estratta. Il percorso didattico è adeguatamente contestualizzato con alcune riflessioni anche sul processo di valutazione.	7	
	Analizza e organizza la maggior parte degli elementi necessari, illustrando in modo accettabile le scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute rispetto alla traccia estratta. Il percorso didattico è globalmente contestualizzato. Sono presenti semplici riflessioni anche sul processo di valutazione.	6	
	Analizza e organizza solo alcuni degli elementi necessari, illustrando in modo superficiale le scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute rispetto alla traccia estratta. il percorso didattico è frammentario e non sempre contestualizzato. Carenti le riflessioni sul processo di valutazione.	5	
	La progettazione didattica non è coerente con la traccia e non risulta organizzata in modo accettabile. Le scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche sono confuse, frammentarie e /o non definite.	0	
CAPACITÀ DI PROGETTAZIONE DIDATTICA ANCHE CON RIFERIMENTO	Ampia e completa	3	
	Buona e corretta	2	
	Adegua con qualche imperfezione	1	

CANDIDATO _____

DATA _____

ALLE TIC (COMPETENZE INFORMATICHE)			
	Nessuna o limitata	0	
COMPETENZA SULLA SECONDA LINGUA COMUNITARIA (CAPACITÀ DI COMPRESIONE E CONVERSAZIONE_ B2/QCER)	Ottime capacità di comprensione e di conversazione nella lingua straniera	3	
	Buone capacità di comprensione e di conversazione nella lingua straniera	2	
	Sufficienti capacità di comprensione e di conversazione nella lingua straniera	1	
	Scarse capacità di comprensione e di conversazione nella lingua straniera	0	

TOTALE PROVA ORALE _____

LA COMMISSIONE

Presidente Prof.ssa Graziella Fazzi

Commissario Prof.ssa Maria Vittoria Marino

Commissario Prof. Alfonso Lo Presti

Membro aggregato Lingua Straniera Inglese Prof.ssa Maria Concetta Nobile

Membro aggregato Informatica Dott. Pio Antonio Lo Brutto