

| MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  |  |  |  |   |  |   |  |  |        |    |
|--|--|--|--|---|--|---|--|--|--------|----|
| UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA  |  |  |  |   |  |   |  |  |        |    |
| AMBITO DISCIPLINARE AD02 (SCIENZE MOTORIE) –CLASSE DI CONCORSO A048 -A49 SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO |  |  |  |   |  |   |  |  |        |    |
| VALUTAZIONE PER LA CORREZIONE DELLA PROVA ORALE  |  |  |  |   |  |   |  |  |        |    |
| GRIGLIA DI   |  |  |  |   |  |   |  |  |        |    |
| CANDIDATO  |  |  |  |   |  |   |  |  |        |    |
| CRITERI/INDICATORI   | VALUTAZIONE  |  |  |   |  |   |  |  | TOTALE |    |
| Conoscenza e padronanza dei contenuti disciplinari   | Ampia ed approfondita Argomentazioni coerenti e documentate; sicurezza nell'uso della terminologia specifica anche in prospettiva interdisciplinare; | Ampia sostenuta da rielaborazioni personali e critiche   | Conoscenze essenzialmente esaurienti, sostenute da collegamenti e capacità di sintesi  | Conoscenze fondamentali e utilizzate in modo consapevole.   | Conoscenze essenziali e utilizzate in modo consapevole anche se non approfondite   | Conoscenze essenziali espresse utilizzando meccanismi ripetitivi e mnemonici  | preparazione superficiale di quadri concettuali e dei basilari nuclei di conoscenza, esposti in modo disorganico e con argomentazioni superficiali | conoscenze quasi nulle; si rilevano elementi minimi per una esigua trattazione   |        |    |
| PUNTEGGIO  | 10   | 9  | 8  | 7   | 6  | 5   | 4  | 2  | /10    |    |
| Capacità di comunicazione e gestione delle dinamiche relazionali:  | Ampia ed approfondita conoscenza delle tecniche e della comunicazione verbale e non verbale; dati ed informazioni chiare, complete ed ordinate       | Ampie conoscenze delle tecniche della comunicazione; esposizione chiara ed precisa   | Sostanziale conoscenza delle tecniche della comunicazione didattica. Esposizione chiara ed precisa.  | adeguate conoscenze comunicative, espresse in modo chiaro   | discreta capacità comunicativa con spiegazione delle proprie argomentazioni  | comunicazione sufficientemente chiara   | stile comunicativo poco chiaro e disorganico.  | elementi minimi attestanti conoscenze/c ompetenze comunicative/ relazionali  |        |    |
| PUNTEGGIO  | 10   | 9  | 8  | 7   | 6  | 5   | 4  | 2  | /10    |    |
| Capacità di progettazione didattica  | Esposizione ampia ed approfondita. Nozioni riconducibili alla tematica posta. Lessico notevolmente ricco, appropriato e corretto                     | esposizione ampia e congruente a quadri concettuali Nozioni riconducibili alla tematica posta. Lessico ricco, appropriato e corretto | Esposizione sostanzialmente congruente a quadri concettuali e nozioni riconducibili alla tematica posta. Lessico ricco ed appropriata correttezza sintattica | esposizione organica a quadri concettuali e nozioni riconducibili alla tematica posta Lessico adeguato e correttezza sintattica | esposizione organica seppur non pienamente corrispondente a quadri concettuali. Nozioni riconducibili alla tematica posta. | esposizione superficiale occasionalmente corrispondente a quadri concettuali e nozioni riconducibili alla tematica posta. Lessico generico e/o impreciso. | esposizione frammentaria, disorganica, declinata su frasi fatte e luoghi comuni  | elementi minimi inerenti i quadri concettuali e le nozioni riconducibili alla tematica posta. Lessico generico e impreciso sintattica. |        |    |
| PUNTEGGIO  | 10   | 9  | 8  | 7   | 6  | 5   | 4  | 2  | /10    |    |
| Capacità di utilizzo delle TIC a scopo didattico   | Competenza e abilità nell'uso delle TIC  |  | Sufficienti capacità ed abilità nell'uso delle TIC   | Stentate ed incerte capacità ed abilità nell'uso delle TIC  | PRESIDENTE COMMISSIONE : GASPARE MARANO  |   |  |  |        |    |
| PUNTEGGIO  | 3  | 2  | 1  | /3  |  |   |  |  |        |    |
| Attenzione agli alunni BES- DSA Multiculturalità   | Duttilità ed incisività nella personalizzazione del percorso didattico   | Adeguate possibilità di personalizzazione del percorso didattico   | mediocre competenza e disponibilità nella personalizzazione del percorso didattico   | Scarsa attitudine alla personalizzazione del percorso didattico   | COMMISSARIO LAURI MARIA GRAZIA   |   |  |  |        |    |
| PUNTEGGIO  | 4  | 3  | 2  | 1   |  |   |  |  |        | /4 |
| Capacità di conversazione nella lingua straniera   | Efficace padronanza della lingua straniera e fluidità di linguaggio  | Uso appropriato e corretto della lingua straniera  | Imprecisa, confusa e lacunosa padronanza della lingua straniera.   | VOTO FINALE _____/40  |  |   |  |  |        |    |
| PUNTEGGIO  | 3  | 2  | 1  |   |  |   |  |  | /3     |    |