

COMMISSIONE CONCORSO DOCENTI PER TITOLI ED ESAMI
(ai sensi dei DD.MM. 105, 106, 107 del 23.02.2016)

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

CLASSE DI CONCORSO ADMM - SOSTEGNO SECONDARIA DI I GRADO - PROVE SUPPLETIVE

Griglia di valutazione prova orale e per l'attribuzione del punteggio

CANDIDATO Documento ----- Data

criteri	indicatori	descrittori	punteggio
<i>Competenza del candidato nelle attività di sostegno per le diverse tipologie di disabilità</i>	conoscenza dei processi e dei riferimenti teorici	<input type="checkbox"/> Ampia, completa, accurata <input type="checkbox"/> Adeguata ed organica <input type="checkbox"/> Essenziale <input type="checkbox"/> Semplice <input type="checkbox"/> Limitata <input type="checkbox"/> Approssimativa <input type="checkbox"/> Nulla	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0
	competenze didattiche e metodologiche: in relazione alla richiesta della traccia, l'intervento didattico è proposto in modo	<input type="checkbox"/> Completo, originale ed organico <input type="checkbox"/> Organico e significativo <input type="checkbox"/> Essenziale e lineare <input type="checkbox"/> Non sempre coerente <input type="checkbox"/> Confuso, impreciso <input type="checkbox"/> Superficiale e inefficace <input type="checkbox"/> Arbitrario	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0
<i>Capacità del candidato di trasmissione e progettazione didattica per le diverse tipologie di disabilità</i>	capacità di trasmissione: espone i contenuti e le proposte progettuali in modo	<input type="checkbox"/> Efficace, organico, lessico specifico <input type="checkbox"/> Organico e coeso con lessico adeguato <input type="checkbox"/> Essenziale con lessico adeguato <input type="checkbox"/> Elementare con lessico generico <input type="checkbox"/> Approssimativo, con incertezze lessicali <input type="checkbox"/> Inadeguato con frequenti errori lessicali	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0
	capacità di progettazione: rielabora e coordina le diverse fasi della lezione in modo	<input type="checkbox"/> Originale e personale <input type="checkbox"/> Significativo, con riferimenti puntuali <input type="checkbox"/> Efficace e contestualizzato <input type="checkbox"/> Adeguato ma privo di contestualizzazioni <input type="checkbox"/> Non sempre efficace <input type="checkbox"/> Inadeguato ed inefficace	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0
<i>Discussione sui contenuti attinenti la lezione proposti dalla Commissione</i>	conoscenze - evidenzia una conoscenza degli argomenti proposti dalla commissione:	<input type="checkbox"/> Ampia, completa, accurata <input type="checkbox"/> Adeguata ed organica <input type="checkbox"/> Sintetica ma adeguata <input type="checkbox"/> Essenziale e sostanzialmente corretta <input type="checkbox"/> Imprecisa, incerta, frammentaria <input type="checkbox"/> Confusa, inconsistente	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0
	Competenze -	<input type="checkbox"/> Precisi e significativi	<input type="checkbox"/> 5

	propone collegamenti tra ambiti e approfondimenti:	<input type="checkbox"/> Sicuri e lineari <input type="checkbox"/> Semplici ma adeguati <input type="checkbox"/> Limitati e imprecisi <input type="checkbox"/> Frammentari e lacunosi <input type="checkbox"/> Inconsistenti o nulli	<input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0
<i>Capacità del candidato di comprendere e conversare nella lingua con accertamento almeno del livello B2 del QCER</i> <i>Lingua straniera</i>	conoscenze e competenze: comprende, si esprime e interagisce in modo	<input type="checkbox"/> Sicuro, efficace, avvalendosi di un lessico corretto, preciso ed ampio, con naturalezza <input type="checkbox"/> Chiaro e lineare con lessico pertinente <input type="checkbox"/> Elementare ma adeguato, avvalendosi di un lessico comune <input type="checkbox"/> Approssimativo, con errori diffusi, con lessico limitato e incerto <input type="checkbox"/> Difficoltoso, impacciato, con gravi errori, con lessico inadeguato	<input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0
<i>Capacità del candidato di utilizzo delle tecnologie informatiche e della comunicazione finalizzate alla didattica</i>	conoscenza e competenza: utilizza e propone l'impiego di strumenti tecnologici-informatici comunemente in uso nelle istituzioni scolastiche, in modo	<input type="checkbox"/> Avanzato, specifico, con padronanza e competenza <input type="checkbox"/> Efficace e sicuro <input type="checkbox"/> Adeguato e pertinente <input type="checkbox"/> Incerto e insicuro <input type="checkbox"/> Confuso, impacciato, inadeguato	<input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0
Punteggio Complessivo (somma parziali) da 0 a 40		/40

La Commissione Giudicatrice

Presidente: MUNAFÒ VENERA

Commissario: CASTELLINO STEFANIA

Commissario: GIUFFRÈ CARMELA

Componente Aggregato di Informatica: NAPOLI GIUSEPPE DARIO ROBERTO

Componenti Aggregati di Lingua Straniera

Inglese: DE FRANCHIS GABRIELLA

Francese: CARAVELLO ANTONINO

Spagnolo: RODRIGUEZ ESCALONA ADIAGNA

Tedesco: GRIMAURO ROSANNA

Il Segretario: CRIMI FRANCESCO
