



Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia -
Via G. Fattori, 60 - 90146 Palermo

Gruppo di lavoro per il PNRR

D. M. n.170 del 24 giugno 2022

Linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"

dott.ssa Patrizia Abate



Il PNRR: le prime idee per la realizzazione degli interventi

Il PNRR individua **sei diverse missioni** e declina **sei corrispondenti misure**. Per ciascuna misura prevede a suo supporto una serie di **investimenti e riforme**.

La missione che riguarda la scuola è - come abbiamo già visto - la 4. In particolare, all'interno all'intero di tale misura si ricorda **l'investimento 1.4**, che prevede la riduzione dei divari territoriali. Il compito è complesso e arduo, per non confonderci può essere seguire le indicazioni ministeriali per l'attuazione degli interventi nelle scuole.

L'investimento 1.4 mira a: **ridurre la fragilità degli apprendimenti, diminuire la dispersione scolastica, ridurre i divari territoriali**, favorendo l'inclusione e il successo formativo di tutte le studentesse e di tutti gli studenti.

Per far ciò si suggerisce di **potenziare le competenze, stimolare inclinazioni e talenti degli alunni, promuovere inclusione e socializzazione**. A tal fine ogni scuola potrà attivare delle azioni di breve, medio e lungo termine, tra le quali ricordiamo:

- percorsi di tutoring, mentoring e orientamento
- percorsi di potenziamento delle competenze di base e della motivazione per piccoli gruppi
- percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari
- percorsi di orientamento per le famiglie
- esperienze di rete tra scuole e con i territori, per affrontare insieme le sfide e moltiplicare le esperienze virtuose
- costruzione di una comunità educante con patti educativi aperti a famiglie e territorio, rafforzando il rapporto tra genitori e insegnanti con occasioni di formazione e partecipazione
- continuità nelle fasi di transizione orientamento con più attenzione all'orientamento tra le scuole secondarie di primo e secondo grado
- ampliare i tempi educativi con apertura delle scuole e degli spazi del territorio
- potenziamento delle competenze e personalizzazione dei percorsi con attività laboratoriali, tutoraggio (anche online) per studenti più fragili prevenzione e monitoraggio dei fenomeni di fragilità degli apprendimenti e rischi di abbandono.

Nella realizzazione delle azioni le Istituzioni scolastiche non sono sole. Sono previste azioni di consulenza e supporto, e azioni di accompagnamento per guidare le Scuole nello sviluppo o nel potenziamento delle competenze metodologiche e didattiche, necessarie al cambiamento.

► **Gruppi di lavoro a sostegno sono:**

- Gruppo di supporto alle scuole per il PNRR
- Equipe formative territoriali
- Task force scuole (supporto tecnico-amministrativo alle scuole, raccolta dati e documentazione per il monitoraggio)

► **È previsto che partner delle scuole possano essere:**

- Enti locali (Comune, Città metropolitana, ecc.)
- Organizzazioni/associazioni del volontariato
- Organizzazioni/associazioni del 3[^] settore
- Servizi sociali
- Servizi sanitari
- Famiglie

► Per sentirsi meno sole e per assicurare il successo nel raggiungimento di target e milestone le scuole possono costituire delle **reti territoriali per condividere “best practice”, moltiplicare e condividere le esperienze virtuose.**

- ❑ si potrebbe costituire una “*Rete per la gestione amministrativo-contabile*”. Le scuole più piccole e con piccoli uffici di segreteria potrebbero giovare del supporto delle scuole più virtuose.
- ❑ si potrebbe costituire una “*Rete per realizzare laboratori di orientamento formativo*” per gli studenti per la scelta del percorso di studi del 2^o ciclo o per la corretta scelta dei percorsi di studio o lavorativi post diploma (a supporto della prevista riforma del sistema dell’orientamento).
- ❑ si potrebbe costituire una “*Rete territoriale per la rilevazione, gestione e monitoraggio degli interventi sulla dispersione*”

L'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, qualora riscontri criticità nell'esecuzione di un intervento, tali da compromettere i Target e i Milestone previsti, attiva la procedura prevista dal D. L. 77/2021 (art. 12, c. 3). Secondo tale procedura, il Ministro competente, in caso di inadempimento, ritardo, inerzia o difformità nell'esecuzione dei progetti, assegna al soggetto attuatore un termine non superiore ai 30 giorni per provvedere, ovvero per esercitare il potere sostitutivo. La richiesta di esercizio del potere sostitutivo può provenire anche dallo stesso soggetto attuatore: l'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, qualora riscontri criticità nell'esecuzione di un intervento, tali da compromettere i Target e i Milestone previsti, attiva la procedura prevista dal D. L. 77/2021 (art. 12, c. 3).

Secondo tale procedura, il Ministro competente, in caso di inadempimento, ritardo, inerzia o difformità nell'esecuzione dei progetti, assegna al soggetto attuatore un termine non superiore ai 30 giorni per provvedere, ovvero per esercitare il potere sostitutivo.

La richiesta di esercizio del potere sostitutivo può provenire anche dallo stesso soggetto attuatore.

Anche per la costituzione ed implementazione di reti tra scuole il gruppo di lavoro dell'USR per la Sicilia si rende disponibile a supportare le scuole.

Inviare le vostre proposte e i vostri suggerimenti all'indirizzo



drsi.grupposupportopnrr@istruzione.it

Buon Lavoro!