

Ministero dell’istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Ufficio IV - Personale della scuola - Affari legali

**Linee guida per le visite a scuole innovative durante il periodo di formazione e di prova, così come previste dalla nota MIM n. 39972 del 15 novembre 2022 e dalla nota USR Sicilia n. 36847 del 29 novembre 2022**

1. Le visite, per il loro carattere esperienziale di immersione nel quotidiano, dovranno essere capaci di suscitare motivazione, interesse, desiderio di impegnarsi in azioni di ricerca e di miglioramento e sono finalizzate a favorire il confronto, il dialogo e il reciproco arricchimento.
2. L’attività di visiting dovrà prevedere la durata massima di due giornate di *full immersion* nelle scuole accoglienti, pari ad un massimo di 6 ore per ognuna delle due giornate ed è considerata sostitutiva, relativamente alla sua durata, del monte-ore dedicato ai laboratori formativi.
3. Laddove, per esigenze connesse alle disposizioni attuali e future in merito alla prevenzione del contagio da SARS-CoV-2, non sia possibile organizzare l’attività in presenza, l’attività di *visiting* non sarà realizzata.
4. I docenti destinatari di tale attività, saranno individuati, all’interno del contingente già a loro assegnato dall’USR per la Sicilia dai Dirigenti delle scuole-polo per la formazione coordinatori delle attività, su base volontaria e nel rispetto dei requisiti della nota MI 39972 del 15 novembre 2022: **“i criteri d’individuazione dei docenti neoassunti dovranno privilegiare i docenti neoassunti in servizio in scuole assegnatarie dei fondi del PNRR azione 1.4 “Riduzione dei divari”, in servizio in scuole situate in aree a rischio o a forte processo di immigrazione, nonché caratterizzate da alto tasso di dispersione scolastica.**
5. **Dovrà, inoltre, essere valutata la stretta coerenza del progetto innovativo proposto dalla scuola con le aree tematiche privilegiate nel bilancio di competenze del neoassunto e lo svolgimento del visiting nello stesso ordine di scuola della scuola proponente.** Si raccomanda, infine, di prevedere un’equa individuazione dei docenti partecipanti anche rispetto all’ordine di scuola di appartenenza.
6. **I docenti in servizio nelle scuole oggetto del visiting non possono svolgere tale attività nella propria sede di titolarità.**
7. L’attività di visiting sarà effettuata in prevalenza in piccoli gruppi e con il supporto di un tutor, individuato dal Dirigente della scuola ospitante, di preferenza, fra le funzioni strumentali o i componenti dello staff della dirigenza.
8. Non è previsto alcun rimborso spese per viaggio e/o vitto: le spese di trasporto per raggiungere le sedi del visiting e il pranzo sono a carico dei partecipanti.
9. L’attività di visiting si svolge sulla base di una convenzione fra scuola-polo e scuola accogliente, individuata fra quelle presenti nell’albo costituito dall’USR Sicilia. La convenzione dovrà contenere, oltre tutte le informazioni ritenute utili dai Dirigenti delle scuole-polo per la più efficace realizzazione della visita, in particolare:

* -  il n. delle ore previste;
* -  una breve descrizione dell’attività osservata;
* -  i riferimenti al bilancio di competenze e al patto per lo sviluppo professionale;
* -  il riferimento ad una delle aree trasversali utili alla strutturazione dei laboratori formati previste dall’art. 8 comma 4 del D.M. 226/2022;

10. Il docente neoassunto è tenuto a raccogliere in una scheda, che verrà fornita dall’USR, i dati, le osservazioni e tutto quanto ritenuto utile per l’inserimento dell’esperienza nell’apposita sezione del Portfolio on line.

11. Laddove, per esigenze connesse alle disposizioni attuali e future in merito alla prevenzione del contagio da SARS-CoV-2, non sia possibile organizzare l’attività in presenza, l’attività di *visiting* non sarà realizzata.