



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Allegato "A" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche

Ambito progetto	Internazionalizzazione dei percorsi formativi
Titolo progetto	Abroad@home: percorsi di internazionalizzazione della scuola per studenti, docenti e dirigenti scolastici
Denominazione ATS	ATS Interculturae
Breve descrizione ATS	<p>Partecipano alla costituenda ATS Interculturae due soggetti: INTERCULTURA ODV e FONDAZIONE INTERCULTURA.</p> <p>Intercultura ODV è un'associazione di volontariato iscritta al numero 2 del Registro del volontariato della Regione Lazio (Legge Regionale N° 29/1993 art 3 comma 4) - sezione cultura (12/10/1993). È stata eretta in ente morale con DPR del 23 luglio 1985. Intercultura ODV è il partner italiano di AFS Intercultural Programs e dell'EFIL European Federation for Intercultural Learning. La mission dell'Associazione è promuovere il dialogo interculturale e diffondere l'educazione alla pace principalmente attraverso la mobilità scolastica individuale per studentesse e studenti delle scuole secondarie di secondo grado. I programmi di mobilità sono sia in uscita (dall'Italia verso i 60 Paesi partner del network AFS) sia in entrata (dai Paesi partner all'Italia), prevedono la frequenza scolastica e l'ospitalità presso famiglie che accolgono a titolo volontario.</p> <p>Nell'ultimo triennio hanno partecipato a un programma all'estero 5.915 studentesse e studenti italiani, di cui 3.795 per un programma annuale. Sono stati ospitati un totale di 2.098 studentesse e studenti stranieri, di cui 1.394 per un programma annuale. Oltre ai programmi di mobilità scolastica individuale, Intercultura ODV organizza in collaborazione con le scuole secondarie di secondo grado, scambi di classe, attività di promozione dell'educazione interculturale e della cittadinanza attiva; ha inoltre aderito a numerosi PON.</p> <p>L'Associazione è costituita da oltre 5.000 volontari presenti in tutte le principali città italiane con dei gruppi locali, denominati centri locali. I volontari si occupano dell'operatività dei programmi a livello locale e della formazione delle studentesse e degli studenti e delle famiglie sul territorio. La struttura professionale è formata da 48 dipendenti, divisi su 2 sedi (a Colle di Val d'Elsa – in provincia di Siena, e Milano) e di staff che lavora sul territorio. Lo staff si occupa dell'operatività dei programmi a livello centrale, dei rapporti con i partner della rete AFS, delle relazioni istituzionali e della formazione e del coordinamento dei gruppi di volontarie e volontari.</p> <p>La Fondazione Intercultura per il dialogo tra le culture e gli scambi giovanili internazionali Onlus è iscritta all'anagrafe delle ONLUS - Direzione Regionale per la Toscana n. IPS 70806002 del 06/08/2007 ed è Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 22 luglio 2010 e adeguato alla Direttiva n.170/2016 in data 1° dicembre 2016. La Fondazione Intercultura svolge</p>



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Allegato "A" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche

ricerche in collaborazione con i maggiori Atenei italiani ed esteri, tiene convegni e produce pubblicazioni nel settore dell'educazione interculturale. Opera per favorire l'internazionalizzazione della scuola italiana fornendo esempi di buone pratiche e corsi di formazione sulla gestione degli scambi. La struttura professionale è costituita da 6 persone, tra dipendenti e collaboratori. Per la selezione dei progetti e programmazione delle sue attività, la Fondazione si avvale di un comitato tecnico-scientifico composto da docenti universitari e ricercatori italiani e stranieri, esperti di educazione interculturale.



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Allegato "A" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche

ID	Sezione
1	Sintetica descrizione del progetto
	<p>Il progetto "Abroad@home" (promosso dalla ATS Interculturae) prevede un percorso che coinvolge studenti e studentesse, docenti e dirigenti scolastici delle scuole secondarie di secondo grado in Italia e in paesi europei ed extraeuropei mediante formazione, laboratori e scambi virtuali.</p> <p>Nel dettaglio, il progetto prevede la progettazione, organizzazione e realizzazione di:</p> <ul style="list-style-type: none">• formazione per docenti e dirigenti specifica sull'internazionalizzazione della scuola;• laboratori di educazione interculturale e internazionale per studenti e studentesse;• spazi di confronto mediante scambi virtuali fra insegnanti italiani e di altri paesi;• spazi di confronto mediante scambi virtuali fra studentesse e studenti italiani e di altri paesi.
2	Destinatari
	<ul style="list-style-type: none">• Regioni: Calabria, Campania, Lazio, Lombardia, Puglia, Sicilia, Veneto• Ordine scuola: secondaria di secondo grado• Numero scuole: 30 (5 scuole in Campania, 4 in Calabria, 6 in Puglia, 5 in Sicilia, 4 nel Lazio, 3 in Lombardia e 3 in Veneto)• Numero classi: 60 (2 per scuola)• Numero alunni: 1.500 (50 per scuola ipotizzando classi da 25 alunni)• Numero personale scolastico: 120 docenti (4 per scuola), 30 dirigenti scolastici (1 per scuola)• Ulteriori destinatari: docenti e dirigenti scolastici degli Istituti scolastici stranieri e volontari di Intercultura che riceveranno una formazione prima di andare nelle classi per i laboratori
3	Obiettivi generali
	<p>Il progetto intende promuovere l'internazionalizzazione dei percorsi educativi in uno spazio formativo allargato mediante il raggiungimento dei seguenti obiettivi generali:</p> <ol style="list-style-type: none">1. sviluppare relazioni fra istituzioni scolastiche ed enti del terzo settore che si occupano di Internazionalizzazione dell'educazione;2. sviluppare relazioni fra istituzioni scolastiche su scala internazionale, in modo specifico con paesi extraeuropei;3. avviare e/o consolidare azioni di coprogettazione educativa e formativa in ambito di internazionalizzazione fra istituzioni scolastiche e soggetti del terzo settore;4. sperimentare azioni di internazionalizzazione, ampie e inclusive, anche attraverso strumenti virtuali e che coinvolgano i diversi soggetti delle Comunità educanti, in particolare insegnanti e Dirigenti scolastici, studenti;5. scambiare buone pratiche di internazionalizzazione dell'educazione tra realtà formative di diversi Paesi.



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Allegato "A" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche

4	Obiettivi specifici e risultati attesi
	<p>Per il raggiungimento degli obiettivi principali, si intende agire su due obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none">• OS1 - obiettivi specifici di apprendimento per insegnanti e dirigenti scolastici:<ol style="list-style-type: none">1. conoscere la letteratura pedagogica connessa all'internazionalizzazione della scuola;2. conoscere i principali documenti educativi delle organizzazioni politico-istituzionali connesse all'internazionalizzazione;3. sviluppare capacità di analisi e consapevolezza critica di strumenti già disponibili in ambito di internazionalizzazione della scuola;4. essere in grado di promuovere azioni nella propria scuola che facilitino il processo di internazionalizzazione;5. sviluppare alcune competenze trasversali come quelle interculturali e digitali.• OS2 - obiettivi specifici di apprendimento per studenti e studentesse:<ol style="list-style-type: none">1. sviluppare consapevolezza critica su tematiche globali e interculturali;2. sviluppare alcune competenze trasversali come quelle interculturali e digitali. <p>In funzione degli obiettivi prefissati, si prevede il raggiungimento dei seguenti risultati:</p> <ul style="list-style-type: none">• OS1: i dirigenti scolastici e gli/le insegnanti hanno:<ul style="list-style-type: none">○ risultato 1.1: maggiore conoscenza critica delle politiche educative e della letteratura pedagogica concernente l'internazionalizzazione della scuola, la mobilità studentesca, gli obiettivi di apprendimento dell'internazionalizzazione e la loro valutazione;○ risultato 1.2: maggiore competenza nel progettare e sperimentare progetti di internazionalizzazione secondo diverse modalità, in particolare quella virtuale;○ risultato 1.3: un atteggiamento positivo nei confronti del processo di internazionalizzazione della scuola;○ risultato 1.4: fiducia nei sistemi scolastici di altri paesi;○ risultato 1.5: sviluppato competenze trasversali, in particolare competenza interculturale, competenza linguistica e competenze digitali. <p>Mezzi di verifica:</p> <p>I risultati attesi saranno misurati con due questionari di autovalutazione che saranno somministrati all'avvio del progetto e al termine. Saranno utilizzati due questionari: uno elaborato dalla Fondazione che indaga l'indice di internazionalizzazione delle scuole, un altro, l'AFS Global Competence Readiness Index for Schools (Indice globale per le scuole della preparazione sulle competenze), che indaga la preparazione del corpo docente nel favorire l'apprendimento delle competenze essenziali per il 21° secolo. Saranno inoltre utilizzati strumenti di valutazione consolidati elaborati dal Consiglio d'Europa, come ad esempio il Teacher Self-Reflection Tool.</p> <ul style="list-style-type: none">• OS2: gli studenti e le studentesse hanno:<ul style="list-style-type: none">○ risultato 2.1: maggiore consapevolezza critica su tematiche globali e interculturali;



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Allegato "A" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche

	<ul style="list-style-type: none">○ risultato 2.2: aumentato le proprie competenze relazioni in situazioni interculturali;○ risultato 2.3: maggiore autoconsapevolezza culturale e fiducia nelle proprie potenzialità;○ risultato 2.4: aumentato la curiosità e l'apertura a partecipare a esperienze interculturali e internazionali;○ risultato 2.5: aumentato le proprie abilità di flessibilità e adattamento a lingue, linguaggi e contesti diversi da quelli familiari;○ risultato 2.6: aumentato le competenze di cittadinanza digitali. <p>Mezzi di verifica:</p> <p>Anche a studenti e studentesse saranno somministrati questionari di autovalutazione all'inizio e alla fine del progetto. Saranno somministrate schede di autovalutazione per favorire la rielaborazione del processo di acquisizione/apprendimento di conoscenze e abilità al termine del progetto. Sarà anche utilizzato un diario di bordo. Anche in questo caso si partirà da strumenti già consolidati in ambito europeo e altri sperimentati dalla Fondazione Intercultura, come A portfolio of competences for democratic culture, Autobiografia degli incontri interculturali.</p>
5	Attività previste
	<p>Il progetto si articola nelle seguenti 2 "Azioni" principali (una destinata a docenti e dirigenti scolastici ed una a studentesse e studenti) e 3 "Azioni" accessorie funzionali alla realizzazione ed alla diffusione delle 2 "Azioni" principali (relative rispettivamente al coordinamento generale del progetto, al monitoraggio ed alla valutazione dello stesso e alla gestione della comunicazione e diffusione dei risultati conseguiti). Tali "Azioni" si compongono delle seguenti fasi ed attività:</p> <p>AZIONE A – DOCENTI E DIRIGENTI SCOLASTICI:</p> <ul style="list-style-type: none">• FASE A.1. Percorso di formazione (docenti e dirigenti scolastici). Il percorso di formazione è destinato ad insegnanti e dirigenti scolastici delle scuole individuate. In questa fase lo staff di Intercultura e della Fondazione Intercultura provvederà alla realizzazione dei contenuti dei moduli formativi e alla programmazione e calendarizzazione degli incontri. Si realizzeranno poi almeno tre webinar sincroni (la piattaforma utilizzata sarà oggetto di definizione in fase di coprogettazione con gli istituti coinvolti) nei quali si intende alternare presentazioni con attività dinamiche e interattive, ad esempio sondaggi, riflessioni in gruppo, video, interviste a esperti (ad es., accademici, docenti, dirigenti scolastici, rappresentanti di organizzazioni), testimonianze di studenti e studentesse. Oltre agli incontri sincroni, il percorso di formazione prevede anche occasioni asincrone di approfondimento grazie all'utilizzo di una piattaforma per la formazione a distanza;• FASE A.2. Scambio virtuale (Docenti e Dirigenti scolastici). Incontro virtuale (in lingua inglese) tra i docenti italiani che hanno partecipato al percorso di formazione (Azione A.1) e docenti di scuole di altri Paesi (come ad esempio dall'Asia, dal Sud America, dal Nord America e dall'Europa) individuate grazie alla rete AFS Intercultural Programs di cui Intercultura fa parte. Per l'espletamento di tali incontri, si



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Allegato "A" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche

formeranno dei gruppi composti da alcuni insegnanti e dirigenti scolastici italiani che verranno abbinati con una scuola straniera. Ogni gruppo si incontrerà e, grazie alla mediazione di Intercultura discuterà dei sistemi scolastici, delle politiche e delle buone pratiche dell'internazionalizzazione della scuola;

AZIONE B – STUDENTI E STUDENTESSE:

- **FASE B.1. Laboratori per Studenti e studentesse.** Attività laboratoriali con studenti e studentesse delle classi individuate dai docenti delle scuole selezionate, facilitate da Intercultura. Si svolgono in lingua italiana o inglese, a seconda della decisione presa in fase di coprogettazione. L'approccio adottato sarà laboratoriale e partecipativo: la metodologia utilizzata è quella dell'apprendimento esperienziale veicolato da pari (volontari e volontarie di Intercultura con età vicina a quella degli studenti e delle studentesse). Il ruolo dei volontari e delle volontarie è infatti quello di aiutare gli studenti e le studentesse a leggere e interpretare esperienze reali fornendo strumenti per la riflessione sistematica e la loro concettualizzazione;
- **FASE B.2. Scambi virtuali (Studenti e studentesse).** Incontri virtuali (lingua veicolare: inglese, o altre lingue concordate in fase di coprogettazione) tra alcune delle classi che hanno partecipato ai laboratori (Azione B Fase B.1) e classi di scuole di altri Paesi (come ad esempio dall'Asia, dal Sud America, dal Nord America e dall'Europa) individuate grazie alla rete AFS Intercultural Programs. Gli scambi si articolano indicativamente in tre incontri facilitati da Intercultura. Dopo una prima conoscenza reciproca, gli studenti vengono coinvolti in attività connesse alle tematiche di cittadinanza globale, con particolare riferimento all' Agenda 2030. Preso atto delle tematiche, le fasi B.1 e B.2 possono rientrare a pieno titolo nelle ore curriculari previste per l'Educazione civica;

AZIONE C – COORDINAMENTO E GESTIONE DEL PROGETTO:

Tale azione comprende tutte le attività trasversali di coordinamento, di gestione economico-amministrativo del progetto, controllo e coordinamento della logistica. La metodologia utilizzata per la realizzazione di questa azione fa riferimento ai principi del project management:

- impostazione del progetto: struttura organizzativa, definizione degli obiettivi del progetto, analisi dei rischi, individuazione del processo di sviluppo (ciclo di vita);
- pianificazione: strutturazione del progetto, stima dell'impegno di risorse, definizione di compiti e responsabilità, la pianificazione del progetto;
- coordinamento e controllo: stato avanzamento dei lavori, controllo dei costi, qualità dei processi e dei prodotti;
- rendicontazione e rapporti finanziari;

AZIONE D – MONITORAGGIO E VALUTAZIONE:

Il monitoraggio si articola su due livelli:

- monitoraggio trasversale delle varie fasi, realizzato per rilevare le attività sviluppate, i risultati raggiunti, i problemi emersi e le soluzioni individuate. Tale attività di monitoraggio sarà svolta dal personale di



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Allegato "A" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche

	<p>Intercultura;</p> <ul style="list-style-type: none">• monitoraggio specifico delle attività di formazione e scambio virtuale, attività verrà svolta direttamente dai referenti di ciascuna delle istituzioni scolastiche coinvolte, con il coordinamento e la supervisione del personale di Intercultura. Tale attività di monitoraggio si esplicherà mediante:<ul style="list-style-type: none">○ riunioni formative di gruppo e colloqui individuali con i soggetti coinvolti;○ l'utilizzo di schede appositamente strutturate dal personale di Intercultura in collaborazione con le istituzioni scolastiche di riferimento da sottoporre in precisi momenti ai soggetti coinvolti. <p>AZIONE E – COMUNICAZIONE E DIFFUSIONE DEI RISULTATI:</p> <p>Tra le attività previste si segnalano:</p> <ul style="list-style-type: none">• creazione pagina Facebook, Instagram e TikTok del progetto, per favorire l'interazione tra i diversi stakeholders e il mondo scolastico;• creazione di un logo (identità visuale) del progetto e relativo motto;• pubblicazione divulgativa dell'esperienza con suggerimenti per la replicabilità;• diffusione dell'esperienza sui social di Intercultura e auspicabilmente degli attori coinvolti;• organizzazione di un webinar nazionale di diffusione dell'esperienza con testimonianza di alcuni partecipanti e in tale occasione diffusione sulla stampa;• diffusione dell'esperienza mediante i corsi di formazione degli insegnanti e dei DS organizzati da Fondazione Intercultura;• materiali e strumenti saranno resi disponibili sui siti di Intercultura e della Fondazione Intercultura.
6	Tempistiche previste
	<ul style="list-style-type: none">• Durata progetto: 12 mesi <p>Nel dettaglio, per quanto concerne l'AZIONE A, le attività della Fase A.1 avranno una durata di 2 mesi; le attività della FASE A.2 avranno una durata di 4 mesi. In merito all'AZIONE B, le attività della Fase B.1 avranno una durata di 2 mesi; le attività della Fase B.2 avranno una durata di 4 mesi. Le attività dell'AZIONE C avranno una durata di 12 mesi, mentre quelle dell'AZIONE D si avranno una durata di 8 mesi. Infine, le attività dell'AZIONE E avranno una durata di 6 mesi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Monte ore complessivo per singola istituzione scolastica: 37• Orario:<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> scolastico;<input type="checkbox"/> extra-scolastico.
7	Spazi e strumentazione richiesti alla scuola
	<p>Per la realizzazione delle attività progettuali, le scuole dovranno mettere a disposizione:</p> <ul style="list-style-type: none">• spazi:<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> aula;<input checked="" type="checkbox"/> laboratorio; (<i>si intende laboratorio di informatica o altro spazio con pc o altri device nel</i>



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Allegato "A" all'Avviso pubblico di selezione e finanziamento delle Istituzioni Scolastiche

	<p><i>caso non sia disponibile un collegamento in aula per lo svolgimento degli scambi virtuali)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> palestra;<input type="checkbox"/> atrio;<input type="checkbox"/> spazio virtuale;<input type="checkbox"/> altro _____ . <ul style="list-style-type: none">• strumentazione:<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> [indicare eventuale strumentazione richiesta alle scuole: non richiesta]
8	Scheda finanziaria
	<p>RISORSE COMPLESSIVE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO € 90.000</p> <p><u>COSTO PROGETTO PER SINGOLA ISTITUZIONE SCOLASTICA € 3.000</u></p> <p>Dettaglio spese progetto:</p> <ul style="list-style-type: none">• spese personale Intercultura € 2.150,00• spese personale scolastico € 350,00 (si ipotizza che le attività per gli alunni siano svolte in orario scolastico; l'importo indicato può essere imputato come forfait per il docente che avrà ruolo di referente con Intercultura per il progetto)• spese acquisto materiali € 50,00• spese servizi € 183,00• altre spese € 267,00 <p>ALTRI COSTI (stampa documenti, sponsorizzazioni Facebook, assicurazioni ecc.) - TOTALE: € 8.000</p> <ul style="list-style-type: none">• Formazione/laboratori: € 1.000• Scambi virtuali: € 1.000• Gestione e Coordinamento Progetto: € 500• Monitoraggio e Valutazione: € 1.500• Comunicazione: € 3.000