



PIANO SCUOLA 4.0

FUTURA UNIVERSITÀ LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



PNRR. PIANO SCUOLA 4.0

***LINEE GUIDA E AZIONI DI
ACCOMPAGNAMENTO***

WEBINAR 20 GENNAIO 2023

LA PROGETTAZIONE DEGLI INTERVENTI

Daniela Culò, docente gruppo di supporto PNRR

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Unità di Missione per il PNRR
GRUPPO DI SUPPORTO PNRR

Daniela Culò, docente

Antonino Cuccia, assistente amministrativo

drsi.grupposupportopnrr@istruzione.it

091 6909283/85



Gruppo di supporto PNRR



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
INNOVAZIONE ECONOMICA E RISORSE



COSTITUZIONE GRUPPO DI SUPPORTO PNRR

Avviso 21 giugno 2022, prot. 53715

Attività e azioni coordinate e monitorate
dall'Unità di missione del PNRR

Modalità di svolgimento delle attività
definite dall'Unità di missione del PNRR

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



SUPPORTO E ACCOMPAGNAMENTO



INFORMAZIONE E FORMAZIONE DEL PERSONALE
SCOLASTICO



DIFFUSIONE DI MODELLI
SCAMBIO DI BUONE PRATICHE



MAPPATURA DELLE AZIONI REALIZZATE DAI
SOGGETTI ATTUATORI E DELLO STATO DI
AVANZAMENTO



FORMAZIONE SUL RAGGIUNGIMENTO DI
TARGET E MILESTONES

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziata
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani

USR
SICILIA



P.

N.

R.

R.

RISORSE RETI

RISULTATI

RINNOVAMENTO

REALTA' SCOLASTICHE

RILANCIO DELLA CENTRALITA' DELL'ALUNNO

RICONOSCIMENTO DEL RUOLO DELLA SCUOLA

Rimodulazione di TEMPI, SPAZI e MODALITÀ di apprendimento.

RIDISEGNO DEGLI SPAZI DI APPRENDIMENTO

REFRESH OF DIDACTICAL APPROACHES

**PIANO
SCUOLA 4.0**



FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

FUTURA

Finanziato dall'Unione europea
Ministero dell'Istruzione
Italiadomani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Consiglio di Europa

necessità di costruire e migliorare le strutture educative
ambienti di apprendimento sicuri, non violenti, inclusivi ed efficaci
per tutti.

European Schoolnet

ha ispirato modelli di ambienti fisici all'interno dell'iniziativa
"Future Classroom Lab" 4 , alla base di alcuni progetti finanziati dal
Ministero dell'istruzione e promossi da INDIRE, mettendo a
disposizione anche specifici toolkit utili per la progettazione

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

**USR
SICILIA**



Piano Scuola 4.0

STRUMENTO DI SINTESI PER L'ATTUAZIONE DELLE LINEE DI INVESTIMENTO

Trasformazione digitale

SCENARI DEL PIANO EUROPEO PER L'EDUCAZIONE DIGITALE 2021-2027

Quadro di
norme, disposizioni e
raccomandazioni in materia di
educazione digitale
dell'Unione europea

scenario delle priorità di investimento e di azione, che hanno guidato la progettazione del PNRR Istruzione, hanno ispirato le azioni e sono alla base dell'implementazione delle misure.

**CONCLUSIONI DEL
CONSIGLIO
SULL'ISTRUZIONE
DIGITALE
(2020/C 415/10)**

ISTRUZIONE DIGITALE INCLUSIVA E DI ELEVATA QUALITÀ PER TUTTI

- ✓ creazione di didattiche applicate
- ✓ metodi di insegnamento e formazione innovativi, incentrati sul discente, pensiero critico e creativo
- ✓ contenuti e ambienti di apprendimento sicuri, inclusivi e di elevata qualità
- ✓ consapevolezza che “docenti ben formati, capaci di utilizzare le tecnologie digitali in modo pedagogicamente adeguato e attento alle questioni dell’età e della dimensione di genere

**CONCLUSIONI DEL
CONSIGLIO SUL
CONTRASTO ALLA CRISI
COVID-19
(2020/C 212 I/03)**

NECESSITÀ DI

- ✓ compiere ulteriori sforzi per accelerare la trasformazione digitale dei sistemi di istruzione e formazione
- ✓ rafforzare la capacità digitale degli istituti di istruzione e formazione
- ✓ ridurre il divario digitale, anche sostenendo ulteriormente lo sviluppo delle capacità e delle competenze digitali di docenti e formatori
- ✓ di facilitare la didattica e la valutazione nel quadro di contesti di apprendimento digitale.

**PIANO D'AZIONE PER
L'ISTRUZIONE DIGITALE
2021-2027
COM(2020) 624 FINAL DEL
30 SETTEMBRE 2020**

SERIE DI MISURE COORDINATE A LIVELLO EUROPEO PER

- ✓ una visione strategica a lungo termine per un’istruzione digitale europea di alta qualità, inclusiva e accessibile,
- ✓ una più ampia cooperazione a livello comunitario in materia di istruzione digitale
- ✓ una migliore qualità e maggiore quantità dell’insegnamento relativo alle tecnologie digitali, il sostegno alla digitalizzazione dei metodi di insegnamento e la messa a disposizione delle infrastrutture necessarie per un apprendimento a distanza inclusivo e resiliente

**REALIZZAZIONE DELLO SPAZIO
EUROPEO DELL'ISTRUZIONE
ENTRO IL 2025
COM(2020) 625 FINAL
30 SETTEMBRE 2020**

SPAZIO EUROPEO DELL'ISTRUZIONE CHE PUNTA A

- ✓ promuovere la cooperazione tra gli Stati membri dell’Unione europea
- ✓ arricchire ulteriormente la qualità e l’inclusività dei rispettivi sistemi di istruzione e formazione
- ✓ garantire che i cittadini europei possiedano le competenze necessarie
- ✓ rendere la mobilità internazionale parte integrante della formazione dei docenti

**PIANO
SCUOLA 4.0**



FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

**USR
SICILIA**



Erasmus+



eTwinning

REGOLAMENTO (UE) 2021/817 DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO DEL 20 MAGGIO 2021

Programma dell'Unione per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport che abroga il regolamento (UE) n. 1288/2013 e che, già nel periodo 2014-2020, ha rappresentato una straordinaria **opportunità per le scuole italiane di rafforzare la cooperazione con altre scuole europee sui temi dell'innovazione didattica e digitale.**

PRIORITA' STRATEGICHE

- **Transizione digitale**
- **Formazione dei docenti alle competenze digitali per l'apprendimento**

PIANO SCUOLA 4.0

FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Erasmus+



FORMAZIONE CONTINUA: PRIMA AZIONE DI SUPPORTO

- la partecipazione dei docenti alle iniziative formative rese disponibili dal Ministero dell'istruzione sulla piattaforma **Scuola-Futura**
- l'organizzazione di percorsi formativi specifici all'interno della scuola
- la creazione di **comunità di pratiche**, interne ed esterne, fra docenti per favorire lo scambio e l'autoriflessione sulle metodologie, con il contributo dell'animatore digitale e del team per l'innovazione
- il potenziamento della partecipazione dei docenti a esperienze di mobilità internazionale anche attraverso il programma Erasmus+ e lo scambio delle pratiche all'interno della **piattaforma e-Twinning**
- l'autoriflessione didattica utilizzando la piattaforma della Commissione europea, **SELFIE for teachers**, per sviluppare competenze digitali e uso delle tecnologie digitali nella pratica professionale

<https://education.ec.europa.eu/selfie-for-teachers>

PIANO SCUOLA 4.0

FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

FUTURA

Finanziato dall'Unione europea
Ministero dell'Istruzione
Italiadomani

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

**USR
SICILIA**



DigCompEdu



Erasmus+



FORMAZIONE DEI DOCENTI ALLE COMPETENZE DIGITALI PER L'APPRENDIMENTO+

- Progettazione e realizzazione dei **percorsi curriculari di educazione digitale** secondo i principi del nuovo quadro di riferimento europeo delle competenze digitali dei cittadini, il **DigComp**
- **Promozione di una formazione dei docenti tramite esperienze di mobilità internazionale attraverso le attività di mobilità** prevista dall'Azione Chiave 1 e potenziando l'utilizzo della piattaforma **e-Twinning**.
- Un forte impulso alla formazione dei docenti per l'innovazione didattica e digitale sarà prodotto, altresì, dalla riforma 2.2 con l'istituzione della **Scuola di Alta Formazione** e l'adozione delle modalità di erogazione della formazione obbligatoria per dirigenti scolastici, docenti e personale tecnico-amministrativo.

PIANO SCUOLA 4.0

FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Erasmus+



FUTURA



LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

FORMAZIONE DEI DOCENTI ALLE COMPETENZE DIGITALI PER L'APPRENDIMENTO LINEE DI INVESTIMENTO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

- **PORTALE PER LA FORMAZIONE SCUOLA-FUTURA**

<https://scuolafutura-areariservata.pubblica.istruzione.it>

- **DIGCOMPEDU**

https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/documents/290056/340834/DigCompEdu_ITA_CNR.pdf/e1e3177d-5b3b-e1db-5356-730611298037?t=1606734696377&download=true

- **DIGCOMP2.2**

<https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC128415>

- **PIATTAFORMA E-TWINNING**

<https://etwinning.indire.it/>

- **SCUOLA DI ALTA FORMAZIONE** e erogazione formazione obbligatoria DS, Docenti, personale ATA

PIANO SCUOLA 4.0

FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



USR
SICILIA



INDIRE
ISTITUTO NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

Finanziato
dall'Unione europea



Didattica e progetti collaborativi tra scuole
in Europa

Cerca

ISCRIVITI

ACCEDI

[ESEP FAQ](#) [Cos'è eTwinning](#) [Esperienze](#) [Ambasciatori e Referenti](#) [Formazione e supporto](#) [Premi e riconoscimenti](#) [Pubblicazioni](#) [Statistiche](#)

È ONLINE LA NUOVA PIATTAFORMA EUROPEA PER L'ISTRUZIONE SCOLASTICA
(VERSIONE BETA)

Cos'è eTwinning

Quello che c'è da sapere sull'azione europea per i progetti collaborativi tra scuole e la sua community di docenti

Perché iscriversi

Alcuni buoni motivi per registrarsi ed iniziare subito il viaggio verso un nuovo modo di fare didattica

Rete nazionale

Contatta gli esperti che operano a livello nazionale e regionale per dare supporto e formazione ai docenti

Formazione

Scopri le risorse e le opportunità di crescita e aggiornamento professionale riservate agli iscritti

PIANO SCUOLA 4.0



USR
SICILIA

[Chi Siamo](#) [Area Stampa](#) [Contatti](#) [Programma 2014 2020](#) [Sito europeo](#)



Erasmus+

Il sito nazionale del Programma europeo per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport



[Il Programma](#) [Istruzione scolastica](#) [Formazione professionale](#) [Istruzione superiore](#) [Gioventù](#) [Educazione degli adulti](#) [Sport](#)

Istruzione scolastica

Erasmus+ contribuisce alla costruzione dello Spazio europeo dell'educazione, promuove la qualità dell'insegnamento e della formazione, lo sviluppo di competenze chiave per l'apprendimento, le competenze digitali, l'accesso a un'istruzione di qualità per tutti e lo sviluppo dell'identità europea.

[Home](#) » [Erasmus+ per la scuola](#)

[Erasmus+ per la scuola](#) [Mobilità](#) [Partenariati](#) [eTwinning](#) [Jean Monnet per la scuola](#) [Esiti](#) [Dati](#) [Risorse e strumenti](#) [Ambasciatori](#) [Contatti](#)

Erasmus+ per la scuola



Erasmus+

PIANO SCUOLA 4.0



USR
SICILIA



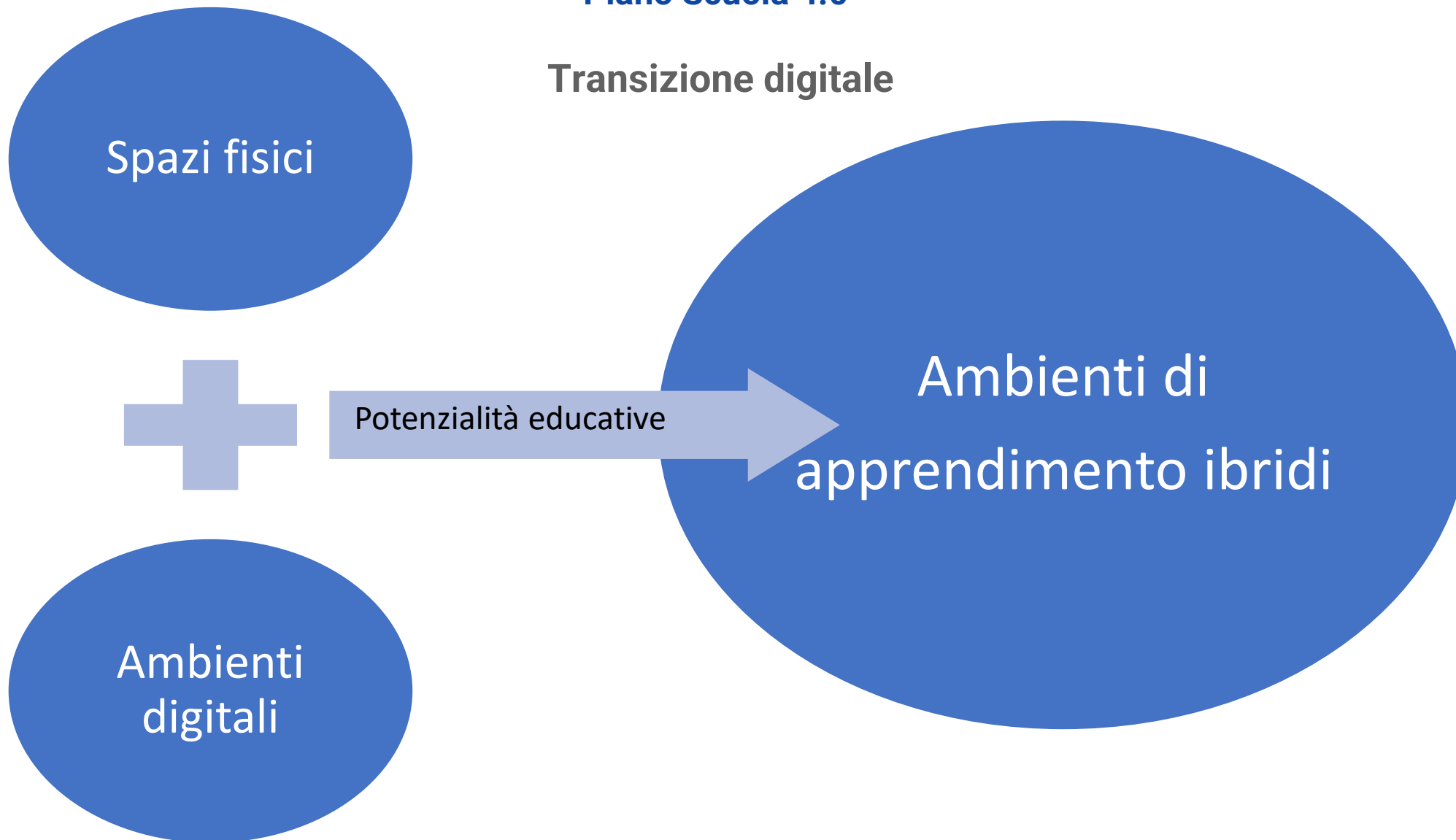
FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

La responsabilità di abilitare lo spazio alla pedagogia e di trasformarlo in “ambiente di apprendimento” è affidata al **dirigente scolastico** per l’aspetto organizzativo e ai **docenti** per l’aspetto didattico, ma richiede il coinvolgimento attivo dell’intera **comunità scolastica** per rendere **sostenibile il processo di transizione verso un più efficace modello formativo ed educativo**



Piano Scuola 4.0

Transizione digitale



PIANO SCUOLA 4.0



USR
SICILIA



FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



TRADITION
FORMAL
TEACHING
/EDUCATION



Teacher

I am an enthusiastic person who
likes professional challenges.

CUL.DANIELA@LINGUISTICOCASSARA.IT



INNOVATION
PROJECT
BASED
TEACHING



DIGITALE
WEB
TECHNOLOGY
CERTIFICATE
TRAINING

GRAPHIC DESIGNER PROJECT MANAGER



Piano Scuola 4.0

Transizione digitale



Ambienti di
apprendimento innovativi
adattivi e flessibili

PIANO SCUOLA 4.0



USR
SICILIA

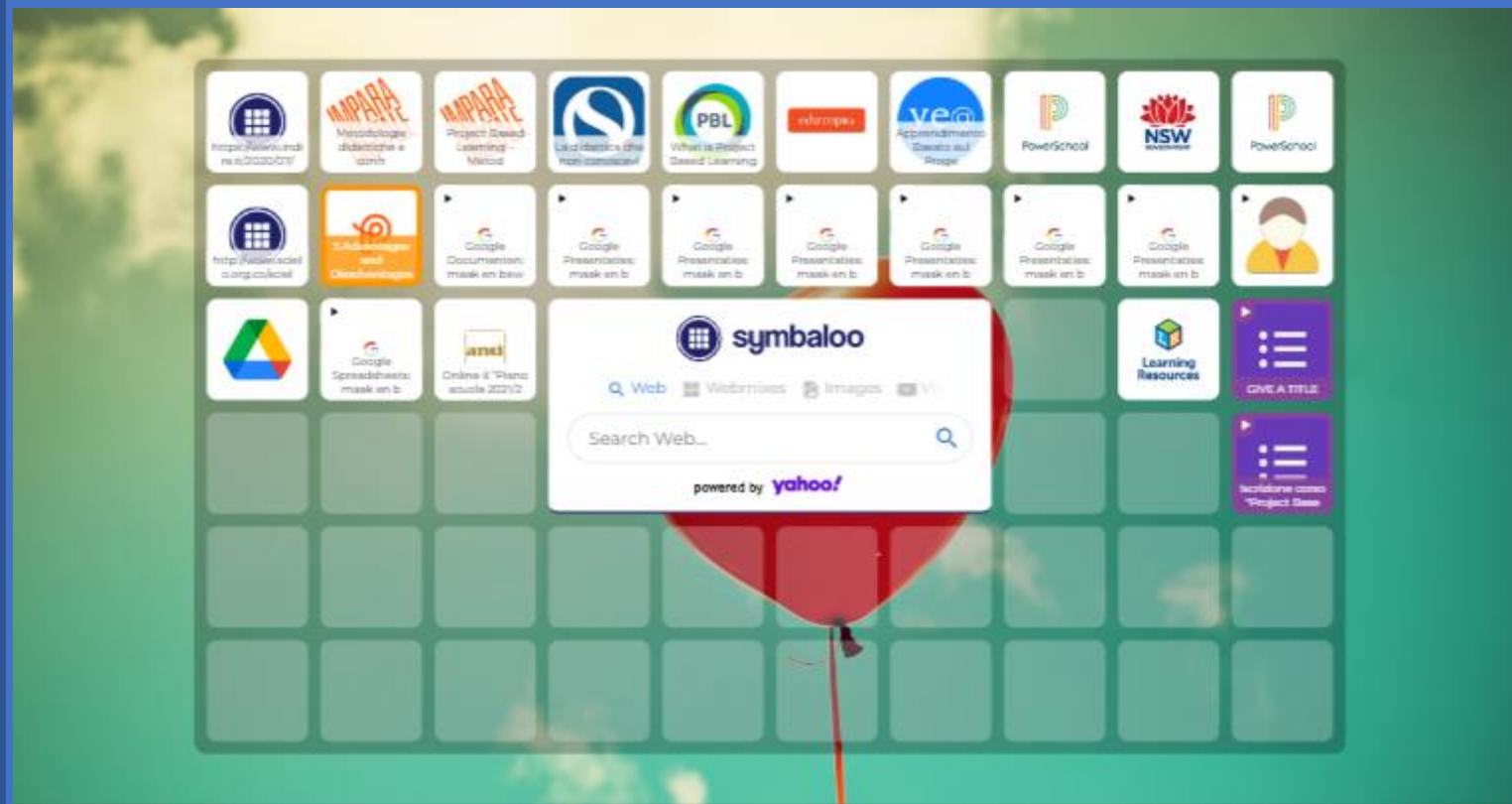


https://www.symbaloo.com/shared/AAAAAkIThf0AA41_HmWm7Q==

<https://www.metodologiedidattiche.it/> a confronto

METODOLOGIE DIDATTICHE

DI VARIA
PROVENIENZA...
A CONFRONTO



PIANO SCUOLA 4.0



USR SICILIA



FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

LE DISCIPLINARI Disciplinari	CARDI-TUM Cardi-tum	COOPERATIVE LEARNING Cooperative learning
DEBATE Debate	DIABETICA INTEGRATA Diabetica integrata	DIABETICA INTEGRATA Diabetica integrata

TECNICA PER SOLIARI Tecnica per solari	EAS EAS	FLIPPED CLASSROOM Flipped classroom
IBSE IBSE	JIGSAW Jigsaw	METODOLOGIE DIDATTICHE Metodologie didattiche

STEM Il metodo scientifico per la STEM	STORYTELLING Storytelling	TEAM Team
TINKERING Tinkering	TWITTEREDUCATION Twittereducation	WRITING AND READING Writing and reading

ON JOURNALISM RECIPATIVO On journalism recipativo	WIKIUD WIKIUDUCATI Wikiud wikiuducati	WIKIUDUCATI Wikiuducati
EDUCATION Education	PROBLEM SOLVING Problem solving	PROJECT BASED LEARNING Project based learning

METODOLOGIE DIDATTICHE



PROGRESS SPEEDOMETER



GRAPHICS

CLASSIFICHE



Item 1 Item 2 Item 3 Item 4 Item 5

PIANO SCUOLA 4.0



USR
SICILIA

GCA (GLOBAL CURRICULAR APPROACH)

PROJECT BASED LEARNING
PROGETTAZIONE DIDATTICA,
PROGRAMMAZIONI EUROPEE
FSE/ETWINNING/ERASMUS/PNRR e
INTEGRAZIONE CURRICULARE

Progettazione del syllabo
Pianificazione del curricolo attraverso l'analisi dei documenti
europei di riferimento
Progettazione dell'ambiente di apprendimento
Progettazione/sperimentazione di una lezione

Didattica per competenze per lo sviluppo dell'autonomia, della
metacognizione e dell'autoregolazione, dell'orientamento nei
propri processi di apprendimento

Ambiente = valore culturale
Contesto educativo = sistema complesso

Struttura materiale

spazi e architetture in genere, arredi, strumenti didattici, tecnologie



Struttura immateriale

relazioni, competenze professionali, Indicazioni nazionali, piani formativi, sistemi di
valutazione

PIANO SCUOLA 4.0

FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

PROJECT BASED LEARNING

USR
SICILIA

Home » News » Project Based Learning e Competenze chiave, a settembre un corso online per docenti di Teacher Academy

9 Luglio 2020

Project Based Learning e Competenze chiave, a settembre un corso online per docenti di Teacher Academy

Destinatari sono docenti e dirigenti interessati a mettere in pratica (anche online) questo tipo di approccio e a riflettere sulle sue implicazioni. La durata è di 5 settimane e mezzo, con un impegno settimanale calcolato in circa 3-4 ore. Le attività inizieranno il 28 settembre e termineranno il 4 novembre 2020.

di Costanza Braccesi

Il **Project Based Learning (PBL)** è un modello di insegnamento e apprendimento fondato su **progetti** che nascono da quesiti reali e che coinvolgono collaborativamente, per un tempo abbastanza lungo, gli studenti nella pianificazione, nella risoluzione di problemi, nel processo decisionale e in attività di approfondimento.

Rispetto alla classica lezione frontale, questo approccio ha il vantaggio di riuscire a creare un maggior coinvolgimento fra gli studenti e di stimolare un nuovo tipo di curiosità nei confronti del sapere. Una curiosità spesso capace di trasformare i ragazzi in veri e propri "lifelong learners", con migliori prospettive non solo di studio, ma anche professionali. Il metodo, che mette al centro lo studente, incoraggia infatti a collaborare e comunicare in maniera efficace, esplorare problemi e sfide del mondo reale, progettare soluzioni, sviluppare il pensiero critico, assumersi la responsabilità del proprio apprendimento.

Il PBL si è rivelato un metodo efficace di insegnamento non solo in contesti tradizionali faccia a faccia o blended (cioè combinati fra distanza e presenza), ma **anche in contesti completamente online**, modalità a cui il mondo della scuola, come ben sappiamo, è stato costretto negli ultimi mesi.

Sarà proprio il Project Based Learning, con le sue caratteristiche e potenzialità, l'oggetto di un **nuovo corso online gratuito** promosso da **Teacher Academy**, in partenza il prossimo **28 settembre**.

Il corso, le cui iscrizioni sono già aperte, vuole offrire agli insegnanti **strumenti e strategie per pianificare e implementare con successo le attività PBL in classe** e per sviluppare **competenze chiave per l'apprendimento permanente** (imprenditorialità, competenze digitali, cittadinanza, ecc.).



PROGETTAZIONE DIDATTICA

Analizzare contesto

Definire obiettivi educativi e didattici

Organizzare gli interventi in fasi, moduli o unità

Individuare strategie di insegnamento, metodi e tecniche didattiche

Scegliere tecnologie adatte e modalità di comunicazione, interazione e utilizzo

Definire criteri di verifica, standard valutazione e indicatori di monitoraggio

Distribuire e ripartire compiti ed attività

PROJECT BASED TEACHING

Ricerca e analisi bisogni: pre-planning

Finalità e obiettivi

Organizzare gli interventi in fasi, moduli o unità

Individuare strategie di insegnamento, metodi e tecniche didattiche

Scegliere tecnologie adatte e modalità di comunicazione, interazione e utilizzo

Monitoraggio e revisione

Disseminazione

PIANO SCUOLA 4.0



USR
SICILIA



FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



PIANO SCUOLA 4.0



USR
SICILIA



FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Riferimenti

<https://pnrr.istruzione.it/>

<https://pnrr.istruzione.it/wpcontent/uploads/2021/12/PNRR.pdf>

https://pnrr.istruzione.it/wpcontent/uploads/2022/09/m_pi.AOOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEE.0107624.21-12-2022.pdf

https://pnrr.istruzione.it/wpcontent/uploads/2022/09/m_pi.AOOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEU.0004302.14-01-2023.pdf

<https://education.ec.europa.eu/selfie-for-teachers>

<https://www.metodologiedidattiche.it/2017/12/09/project-based-learning/>



THANK



EU