

Scuole STATALI - Corsi di perfezionamento per l'insegnamento con metodologia CLIL (D.D. n. 1511 del 23-06-2022) - Livello competenze linguistiche dei docenti



*Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Direzione Generale*

SCUOLA: **DENOMINAZIONE - CODICE**

La presente istanza è finalizzata a rilevare il livello di competenze linguistiche dei docenti necessario all'accesso ai corsi di perfezionamento per la metodologia CLIL nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria e ai corsi di perfezionamento per l'insegnamento di Discipline Non Linguistiche (DNL) con metodologia CLIL nella scuola secondaria di primo e secondo grado, di cui al Decreto Dipartimentale n. 1511 del 23/06/2022.

I dati richiesti nel presente modulo sono acquisiti in quanto strettamente funzionali alla procedura in oggetto e assumono il carattere di riservatezza previsto dal d.lgs. n. 196/2003. I dati saranno trattati in accordo a quanto previsto dal Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati n. 2016/679 (GDPR).

I campi contrassegnati con l'asterisco * sono obbligatori.

Il termine per la compilazione è fissato alle **ore 23:59 del 3 marzo 2023**.

Ci sono 32 domande all'interno di questa indagine.

Dati della scuola

Istituzione scolastica

Denominazione: *(dato visualizzato)*
Codice meccanografico: *(dato visualizzato)*
Comune: *(dato visualizzato)*
Provincia: *(dato visualizzato)*

1. Dirigente scolastico *

Nome _____

Cognome _____

Dati dei docenti

2. Nella scuola sono presenti docenti con Certificazione Linguistica livello B2, C1, C2?

*

Scegliere **solo una** delle seguenti:

- Sì
- No

Nota a margine

Si intende docenti in possesso di competenze linguistico-comunicative, rilasciate dagli Atenei e/o certificate da Enti certificatori ricompresi nell'elenco di cui ai decreti direttoriali attuativi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 marzo 2012, n. 3889 (<https://www.miur.gov.it/enti-certificatori-lingue-straniere>).

Docenti della scuola dell'INFANZIA

3. Ci sono docenti in servizio nella scuola dell'INFANZIA con Certificazione Linguistica livello B2, C1, C2?

*

(domanda prospettata se la risposta alla 2 è Sì)

Scegliere **solo una** delle seguenti:

- Sì
- No

4. Tali docenti hanno Certificazione Linguistica (livelli B2, C1, C2)

(domanda prospettata se la risposta precedente è Sì)

- INGLESE
- FRANCESE
- SPAGNOLO
- TEDESCO

Nota a margine

*Si intende docenti in possesso di competenze linguistico-comunicative, rilasciate dagli Atenei e/o certificate da Enti certificatori ricompresi nell'elenco di cui ai decreti direttoriali attuativi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 marzo 2012, n. 3889 (<https://www.miur.gov.it/enti-certificatori-lingue-straniere>).
E' possibile selezionare più di una lingua.*

5. Numero docenti della scuola dell'INFANZIA con Certificazione Linguistica INGLESE, distinti per tipologia di contratto e per livello di competenza (B2, C1, C2):

(domanda prospettata se nella 4 si è selezionato INGLESE e sono quindi presenti docenti infanzia con certificazione linguistica INGLESE B2, C1, C2)

Nei campi che seguono sono richiesti dati numerici.

Ogni risposta deve essere almeno uguale a 0

	N. docenti con livello B2	di cui (B2) interessati alla formazione CLIL	N. docenti con livello C1	di cui (C1) interessati alla formazione CLIL	N. docenti con livello C2	di cui (C2) interessati alla formazione CLIL
a tempo indeterminato						

	N. docenti con livello B2	di cui (B2) interessati alla formazione CLIL	N. docenti con livello C1	di cui (C1) interessati alla formazione CLIL	N. docenti con livello C2	di cui (C2) interessati alla formazione CLIL
a tempo determinato						

Nota a margine

Per ogni tipologia di contratto, di cui all'art. 3 del D.D. n. 1511/2022 ⁽¹⁾, e per ogni livello di competenza (B2, C1, C2), riportare il numero di docenti in possesso di certificazione e il relativo numero di docenti interessati a fruire delle attività di formazione per la metodologia CLIL.

(1) I corsi di perfezionamento sono rivolti a docenti della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di I e II grado, nell'ordine:

a. tempo indeterminato;

b. a tempo determinato, nell'a. s. corrente inseriti a pieno titolo nelle graduatorie ad esaurimento di cui all'art. 1, c. 605, lett. c) della L. n. 296 del 27-12-2006, ovvero nelle graduatorie dei concorsi per l'accesso all'insegnamento;

c. a tempo determinato, nominati ai sensi dell'art. 59, c. 4 del D.L. 25 maggio 2021, n. 73;

d. a tempo determinato, nell'a. s. corrente inseriti a pieno titolo nelle graduatorie provinciali per le supplenze di cui all'art. 3, c. 5, lett. a) – scuola dell'infanzia e primaria - e c. 6, lett. a) - scuole secondarie di I e II grado - dell'OM 60 del 10 luglio 2020.

6. Numero docenti della scuola dell'INFANZIA con Certificazione Linguistica FRANCESE, distinti per tipologia di contratto e per livello di competenza (B2, C1, C2):

(domanda prospettata se nella 4 si è selezionato FRANCESE e sono quindi presenti docenti infanzia con certificazione linguistica FRANCESE B2, C1, C2)

Nei campi che seguono sono richiesti dati numerici.

Ogni risposta deve essere almeno uguale a 0

	N. docenti con livello B2	di cui (B2) interessati alla formazione CLIL	N. docenti con livello C1	di cui (C1) interessati alla formazione CLIL	N. docenti con livello C2	di cui (C2) interessati alla formazione CLIL
a tempo indeterminato						
a tempo determinato						

Nota a margine

Per ogni tipologia di contratto, di cui all'art. 3 del D.D. n. 1511/2022 ⁽¹⁾, e per ogni livello di competenza (B2, C1, C2), riportare il numero di docenti in possesso di certificazione e il relativo numero di docenti interessati a fruire delle attività di formazione per la metodologia CLIL.

(1) I corsi di perfezionamento sono rivolti a docenti della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di I e II grado, nell'ordine:

a. tempo indeterminato;

b. a tempo determinato, nell'a. s. corrente inseriti a pieno titolo nelle graduatorie ad esaurimento di cui all'art. 1, c. 605, lett. c) della L. n. 296 del 27-12-2006, ovvero nelle graduatorie dei concorsi per l'accesso all'insegnamento;

c. a tempo determinato, nominati ai sensi dell'art. 59, c. 4 del D.L. 25 maggio 2021, n. 73;

d. a tempo determinato, nell'a. s. corrente inseriti a pieno titolo nelle graduatorie provinciali per le supplenze di cui all'art. 3, c. 5, lett. a) – scuola dell'infanzia e primaria - e c. 6, lett. a) - scuole secondarie di I e II grado - dell'OM 60 del 10 luglio 2020.

7. Numero docenti della scuola dell'INFANZIA con Certificazione Linguistica SPAGNOLO, distinti per tipologia di contratto e per livello di competenza (B2, C1, C2):

(domanda prospettata se nella 4 si è selezionato SPAGNOLO e sono quindi presenti docenti infanzia con certificazione linguistica SPAGNOLO B2, C1, C2)

Nei campi che seguono sono richiesti dati numerici.

Ogni risposta deve essere almeno uguale a 0

	N. docenti con livello B2	di cui (B2) interessati alla formazione CLIL	N. docenti con livello C1	di cui (C1) interessati alla formazione CLIL	N. docenti con livello C2	di cui (C2) interessati alla formazione CLIL
a tempo indeterminato						
a tempo determinato						

Nota a margine

Per ogni tipologia di contratto, di cui all'art. 3 del D.D. n. 1511/2022 ⁽¹⁾, e per ogni livello di competenza (B2, C1, C2), riportare il numero di docenti in possesso di certificazione e il relativo numero di docenti interessati a fruire delle attività di formazione per la metodologia CLIL.

(1) I corsi di perfezionamento sono rivolti a docenti della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di I e II grado, nell'ordine:

a. tempo indeterminato;

b. a tempo determinato, nell'a. s. corrente inseriti a pieno titolo nelle graduatorie ad esaurimento di cui all'art. 1, c. 605, lett. c) della L. n. 296 del 27-12-2006, ovvero nelle graduatorie dei concorsi per l'accesso all'insegnamento;

c. a tempo determinato, nominati ai sensi dell'art. 59, c. 4 del D.L. 25 maggio 2021, n. 73;

d. a tempo determinato, nell'a. s. corrente inseriti a pieno titolo nelle graduatorie provinciali per le supplenze di cui all'art. 3, c. 5, lett. a) – scuola dell'infanzia e primaria - e c. 6, lett. a) - scuole secondarie di I e II grado - dell'OM 60 del 10 luglio 2020.

8. Numero docenti della scuola dell'INFANZIA con Certificazione Linguistica TEDESCO, distinti per tipologia di contratto e per livello di competenza (B2, C1, C2):

(domanda prospettata se nella 4 si è selezionato TEDESCO e sono quindi presenti docenti infanzia con certificazione linguistica TEDESCO B2, C1, C2)

Nei campi che seguono sono richiesti dati numerici.
Ogni risposta deve essere almeno uguale a 0

	N. docenti con livello B2	di cui (B2) interessati alla formazione CLIL	N. docenti con livello C1	di cui (C1) interessati alla formazione CLIL	N. docenti con livello C2	di cui (C2) interessati alla formazione CLIL
a tempo indeterminato						
a tempo determinato						

Nota a margine

Per ogni tipologia di contratto, di cui all'art. 3 del D.D. n. 1511/2022 ⁽¹⁾, e per ogni livello di competenza (B2, C1, C2), riportare il numero di docenti in possesso di certificazione e il relativo numero di docenti interessati a fruire delle attività di formazione per la metodologia CLIL.

(1) I corsi di perfezionamento sono rivolti a docenti della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di I e II grado, nell'ordine:

a. tempo indeterminato;

b. a tempo determinato, nell'a. s. corrente inseriti a pieno titolo nelle graduatorie ad esaurimento di cui all'art. 1, c. 605, lett. c) della L. n. 296 del 27-12-2006, ovvero nelle graduatorie dei concorsi per l'accesso all'insegnamento;

c. a tempo determinato, nominati ai sensi dell'art. 59, c. 4 del D.L. 25 maggio 2021, n. 73;

d. a tempo determinato, nell'a. s. corrente inseriti a pieno titolo nelle graduatorie provinciali per le supplenze di cui all'art. 3, c. 5, lett. a) – scuola dell'infanzia e primaria - e c. 6, lett. a) - scuole secondarie di I e II grado - dell'OM 60 del 10 luglio 2020.

Docenti della scuola PRIMARIA

9. Ci sono docenti in servizio nella scuola PRIMARIA con Certificazione Linguistica livello B2, C1, C2?

*

(domanda prospettata se la risposta alla 2 è Sì)
Scegliere **solo una** delle seguenti:

- Sì
- No

10. Tali docenti hanno Certificazione Linguistica (livelli B2, C1, C2)

*

(domanda prospettata se la risposta precedente è Sì)

- INGLESE
- FRANCESE
- SPAGNOLO
- TEDESCO

Nota a margine

*Si intende docenti in possesso di competenze linguistico-comunicative, rilasciate dagli Atenei e/o certificate da Enti certificatori ricompresi nell'elenco di cui ai decreti direttoriali attuativi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 marzo 2012, n. 3889 (<https://www.miur.gov.it/enti-certificatori-lingue-straniere>).
E' possibile selezionare più di una lingua.*

11. Numero docenti della scuola PRIMARIA con Certificazione Linguistica INGLESE, distinti per tipologia di contratto e per livello di competenza (B2, C1, C2):

(domanda prospettata se nella 10 si è selezionato INGLESE e sono quindi presenti docenti primaria con certificazione linguistica INGLESE B2, C1, C2)

Nei campi che seguono sono richiesti dati numerici.
Ogni risposta deve essere almeno uguale a 0

	N. docenti con livello B2	di cui (B2) interessati alla formazione CLIL	N. docenti con livello C1	di cui (C1) interessati alla formazione CLIL	N. docenti con livello C2	di cui (C2) interessati alla formazione CLIL
a tempo indeterminato						
a tempo determinato						

Nota a margine

Per ogni tipologia di contratto, di cui all'art. 3 del D.D. n. 1511/2022 ⁽¹⁾, e per ogni livello di competenza (B2, C1, C2), riportare il numero di docenti in possesso di certificazione e il relativo numero di docenti interessati a fruire delle attività di formazione per la metodologia CLIL.

(1) I corsi di perfezionamento sono rivolti a docenti della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di I e II grado, nell'ordine:

a. tempo indeterminato;

b. a tempo determinato, nell'a. s. corrente inseriti a pieno titolo nelle graduatorie ad esaurimento di cui all'art. 1, c. 605, lett. c) della L. n. 296 del 27-12-2006, ovvero nelle graduatorie dei concorsi per l'accesso all'insegnamento;

c. a tempo determinato, nominati ai sensi dell'art. 59, c. 4 del D.L. 25 maggio 2021, n. 73;

d. a tempo determinato, nell'a. s. corrente inseriti a pieno titolo nelle graduatorie provinciali per le supplenze di cui all'art. 3, c. 5, lett. a) – scuola dell'infanzia e primaria - e c. 6, lett. a) - scuole secondarie di I e II grado - dell'OM 60 del 10 luglio 2020.

12. Numero docenti della scuola PRIMARIA con Certificazione Linguistica FRANCESE, distinti per tipologia di contratto e per livello di competenza (B2, C1, C2):

(domanda prospettata se nella 10 si è selezionato FRANCESE e sono quindi presenti docenti *primaria* con certificazione linguistica FRANCESE B2, C1, C2)

Nei campi che seguono sono richiesti dati numerici.

Ogni risposta deve essere almeno uguale a 0

	N. docenti con livello B2	di cui (B2) interessati alla formazione CLIL	N. docenti con livello C1	di cui (C1) interessati alla formazione CLIL	N. docenti con livello C2	di cui (C2) interessati alla formazione CLIL
a tempo indeterminato						
a tempo determinato						

Nota a margine

Per ogni tipologia di contratto, di cui all'art. 3 del D.D. n. 1511/2022 ⁽¹⁾, e per ogni livello di competenza (B2, C1, C2), riportare il numero di docenti in possesso di certificazione e il relativo numero di docenti interessati a fruire delle attività di formazione per la metodologia CLIL.

(1) I corsi di perfezionamento sono rivolti a docenti della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di I e II grado, nell'ordine:

a. tempo indeterminato;

b. a tempo determinato, nell'a. s. corrente inseriti a pieno titolo nelle graduatorie ad esaurimento di cui all'art. 1, c. 605, lett. c) della L. n. 296 del 27-12-2006, ovvero nelle graduatorie dei concorsi per l'accesso all'insegnamento;

c. a tempo determinato, nominati ai sensi dell'art. 59, c. 4 del D.L. 25 maggio 2021, n. 73;

d. a tempo determinato, nell'a. s. corrente inseriti a pieno titolo nelle graduatorie provinciali per le supplenze di cui all'art. 3, c. 5, lett. a) – scuola dell'infanzia e primaria - e c. 6, lett. a) - scuole secondarie di I e II grado - dell'OM 60 del 10 luglio 2020.

13. Numero docenti della scuola PRIMARIA con Certificazione Linguistica SPAGNOLO, distinti per tipologia di contratto e per livello di competenza (B2, C1, C2):

(domanda prospettata se nella 10 si è selezionato SPAGNOLO e sono quindi presenti docenti *primaria* con certificazione linguistica SPAGNOLO B2, C1, C2)

Nei campi che seguono sono richiesti dati numerici.

Ogni risposta deve essere almeno uguale a 0

	N. docenti con livello B2	di cui (B2) interessati alla formazione CLIL	N. docenti con livello C1	di cui (C1) interessati alla formazione CLIL	N. docenti con livello C2	di cui (C2) interessati alla formazione CLIL
a tempo indeterminato						
a tempo determinato						

Nota a margine

Per ogni tipologia di contratto, di cui all'art. 3 del D.D. n. 1511/2022 ⁽¹⁾, e per ogni livello di competenza (B2, C1, C2), riportare il numero di docenti in possesso di certificazione e il relativo numero di docenti interessati a fruire delle attività di formazione per la metodologia CLIL.

(1) I corsi di perfezionamento sono rivolti a docenti della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di I e II grado, nell'ordine:

a. tempo indeterminato;

b. a tempo determinato, nell'a. s. corrente inseriti a pieno titolo nelle graduatorie ad esaurimento di cui all'art. 1, c. 605, lett. c) della L. n. 296 del 27-12-2006, ovvero nelle graduatorie dei concorsi per l'accesso all'insegnamento;

c. a tempo determinato, nominati ai sensi dell'art. 59, c. 4 del D.L. 25 maggio 2021, n. 73;

d. a tempo determinato, nell'a. s. corrente inseriti a pieno titolo nelle graduatorie provinciali per le supplenze di cui all'art. 3, c. 5, lett. a) – scuola dell'infanzia e primaria - e c. 6, lett. a) - scuole secondarie di I e II grado - dell'OM 60 del 10 luglio 2020.

14. Numero docenti della scuola PRIMARIA con Certificazione Linguistica TEDESCO, distinti per tipologia di contratto e per livello di competenza (B2, C1, C2):

(domanda prospettata se nella 10 si è selezionato TEDESCO e sono quindi presenti docenti *primaria* con certificazione linguistica TEDESCO B2, C1, C2)

Nei campi che seguono sono richiesti dati numerici.
Ogni risposta deve essere almeno uguale a 0

	N. docenti con livello B2	di cui (B2) interessati alla formazione CLIL	N. docenti con livello C1	di cui (C1) interessati alla formazione CLIL	N. docenti con livello C2	di cui (C2) interessati alla formazione CLIL
a tempo indeterminato						
a tempo determinato						

Nota a margine

Per ogni tipologia di contratto, di cui all'art. 3 del D.D. n. 1511/2022 ⁽¹⁾, e per ogni livello di competenza (B2, C1, C2), riportare il numero di docenti in possesso di certificazione e il relativo numero di docenti interessati a fruire delle attività di formazione per la metodologia CLIL.

(1) I corsi di perfezionamento sono rivolti a docenti della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di I e II grado, nell'ordine:

a. tempo indeterminato;

b. a tempo determinato, nell'a. s. corrente inseriti a pieno titolo nelle graduatorie ad esaurimento di cui all'art. 1, c. 605, lett. c) della L. n. 296 del 27-12-2006, ovvero nelle graduatorie dei concorsi per l'accesso all'insegnamento;

c. a tempo determinato, nominati ai sensi dell'art. 59, c. 4 del D.L. 25 maggio 2021, n. 73;

d. a tempo determinato, nell'a. s. corrente inseriti a pieno titolo nelle graduatorie provinciali per le supplenze di cui all'art. 3, c. 5, lett. a) – scuola dell'infanzia e primaria - e c. 6, lett. a) - scuole secondarie di I e II grado - dell'OM 60 del 10 luglio 2020.

Docenti di Discipline Non Linguistiche (DNL) della scuola Secondaria di I grado

15. Ci sono docenti di Discipline Non Linguistiche (DNL) in servizio nella scuola Secondaria di I grado con Certificazione Linguistica livello B2, C1, C2?

*

(domanda prospettata se la risposta alla 2 è Sì)
Scegliere **solo una** delle seguenti:

- Sì
- No

16. Tali docenti hanno Certificazione Linguistica (livelli B2, C1, C2)

*

(domanda prospettata se la risposta alla precedente è Sì)

- INGLESE
- FRANCESE
- SPAGNOLO
- TEDESCO

Nota a margine

*Si intende docenti in possesso di competenze linguistico-comunicative, rilasciate dagli Atenei e/o certificate da Enti certificatori ricompresi nell'elenco di cui ai decreti direttoriali attuativi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 marzo 2012, n. 3889 (<https://www.miur.gov.it/enti-certificatori-lingue-straniere>).
E' possibile selezionare più di una lingua.*

17. Numero docenti di Discipline Non Linguistiche (DNL) in servizio nella scuola Secondaria di I grado con Certificazione Linguistica INGLESE, distinti per tipologia di contratto e per livello di competenza (B2, C1, C2):

(domanda prospettata se nella 16 si è selezionato INGLESE e sono quindi presenti docenti della scuola Secondaria di I grado con certificazione linguistica INGLESE B2, C1, C2)

Nei campi che seguono sono richiesti dati numerici.
Ogni risposta deve essere almeno uguale a 0

	N. docenti con livello B2	di cui (B2) interessati alla formazione CLIL	N. docenti con livello C1	di cui (C1) interessati alla formazione CLIL	N. docenti con livello C2	di cui (C2) interessati alla formazione CLIL
a tempo indeterminato						
a tempo determinato						

Nota a margine

Per ogni tipologia di contratto, di cui all'art. 3 del D.D. n. 1511/2022 ⁽¹⁾, e per ogni livello di competenza (B2, C1, C2), riportare il numero di docenti in possesso di certificazione e il relativo numero di docenti interessati a fruire delle attività di formazione per la metodologia CLIL.

(1) I corsi di perfezionamento sono rivolti a docenti della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di I e II grado, nell'ordine:

a. tempo indeterminato;

b. a tempo determinato, nell'a. s. corrente inseriti a pieno titolo nelle graduatorie ad esaurimento di cui all'art. 1, c. 605, lett. c) della L. n. 296 del 27-12-2006, ovvero nelle graduatorie dei concorsi per l'accesso all'insegnamento;

c. a tempo determinato, nominati ai sensi dell'art. 59, c. 4 del D.L. 25 maggio 2021, n. 73;

d. a tempo determinato, nell'a. s. corrente inseriti a pieno titolo nelle graduatorie provinciali per le supplenze di cui all'art. 3, c. 5, lett. a) – scuola dell'infanzia e primaria - e c. 6, lett. a) - scuole secondarie di I e II grado - dell'OM 60 del 10 luglio 2020.

18. Numero docenti di Discipline Non Linguistiche (DNL) in servizio nella scuola Secondaria di I grado con Certificazione Linguistica FRANCESE, distinti per tipologia di contratto e per livello di competenza (B2, C1, C2):

(domanda prospettata se nella 16 si è selezionato FRANCESE e sono quindi presenti docenti della scuola Secondaria di I grado con certificazione linguistica FRANCESE B2, C1, C2)

Nei campi che seguono sono richiesti dati numerici.

Ogni risposta deve essere almeno uguale a 0

	N. docenti con livello B2	di cui (B2) interessati alla formazione CLIL	N. docenti con livello C1	di cui (C1) interessati alla formazione CLIL	N. docenti con livello C2	di cui (C2) interessati alla formazione CLIL
a tempo indeterminato						
a tempo determinato						

Nota a margine

Per ogni tipologia di contratto, di cui all'art. 3 del D.D. n. 1511/2022 ⁽¹⁾, e per ogni livello di competenza (B2, C1, C2),

riportare il numero di docenti in possesso di certificazione e il relativo numero di docenti interessati a fruire delle attività di formazione per la metodologia CLIL.

(1) I corsi di perfezionamento sono rivolti a docenti della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di I e II grado, nell'ordine:

a. tempo indeterminato;

b. a tempo determinato, nell'a. s. corrente inseriti a pieno titolo nelle graduatorie ad esaurimento di cui all'art. 1, c. 605, lett. c) della L. n. 296 del 27-12-2006, ovvero nelle graduatorie dei concorsi per l'accesso all'insegnamento;

c. a tempo determinato, nominati ai sensi dell'art. 59, c. 4 del D.L. 25 maggio 2021, n. 73;

d. a tempo determinato, nell'a. s. corrente inseriti a pieno titolo nelle graduatorie provinciali per le supplenze di cui all'art. 3, c. 5, lett. a) – scuola dell'infanzia e primaria - e c. 6, lett. a) - scuole secondarie di I e II grado - dell'OM 60 del 10 luglio 2020.

19. Numero docenti di Discipline Non Linguistiche (DNL) in servizio nella scuola Secondaria di I grado con Certificazione Linguistica SPAGNOLO, distinti per tipologia di contratto e per livello di competenza (B2, C1, C2):

(domanda prospettata se nella 16 si è selezionato SPAGNOLO e sono quindi presenti docenti della scuola Secondaria di I grado con certificazione linguistica SPAGNOLO B2, C1, C2)

Nei campi che seguono sono richiesti dati numerici.

Ogni risposta deve essere almeno uguale a 0

	N. docenti con livello B2	di cui (B2) interessati alla formazione CLIL	N. docenti con livello C1	di cui (C1) interessati alla formazione CLIL	N. docenti con livello C2	di cui (C2) interessati alla formazione CLIL
a tempo indeterminato						
a tempo determinato						

Nota a margine

Per ogni tipologia di contratto, di cui all'art. 3 del D.D. n. 1511/2022 ⁽¹⁾, e per ogni livello di competenza (B2, C1, C2), riportare il numero di docenti in possesso di certificazione e il relativo numero di docenti interessati a fruire delle attività di formazione per la metodologia CLIL.

(1) I corsi di perfezionamento sono rivolti a docenti della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di I e II grado, nell'ordine:

a. tempo indeterminato;

b. a tempo determinato, nell'a. s. corrente inseriti a pieno titolo nelle graduatorie ad esaurimento di cui all'art. 1, c. 605, lett. c) della L. n. 296 del 27-12-2006, ovvero nelle graduatorie dei concorsi per l'accesso all'insegnamento;

c. a tempo determinato, nominati ai sensi dell'art. 59, c. 4 del D.L. 25 maggio 2021, n. 73;

d. a tempo determinato, nell'a. s. corrente inseriti a pieno titolo nelle graduatorie provinciali per le supplenze di cui all'art. 3, c. 5, lett. a) – scuola dell'infanzia e primaria - e c. 6, lett. a) - scuole secondarie di I e II grado - dell'OM 60 del 10 luglio 2020.

20. Numero docenti di Discipline Non Linguistiche (DNL) in servizio nella scuola Secondaria di I grado con Certificazione Linguistica

TEDESCO, distinti per tipologia di contratto e per livello di competenza (B2, C1, C2):

(domanda prospettata se nella 16 si è selezionato TEDESCO e sono quindi presenti docenti della scuola Secondaria di I grado con certificazione linguistica TEDESCO B2, C1, C2)

Nei campi che seguono sono richiesti dati numerici.

Ogni risposta deve essere almeno uguale a 0

	N. docenti con livello B2	di cui (B2) interessati alla formazione CLIL	N. docenti con livello C1	di cui (C1) interessati alla formazione CLIL	N. docenti con livello C2	di cui (C2) interessati alla formazione CLIL
a tempo indeterminato						
a tempo determinato						

Nota a margine

Per ogni tipologia di contratto, di cui all'art. 3 del D.D. n. 1511/2022 ⁽¹⁾, e per ogni livello di competenza (B2, C1, C2), riportare il numero di docenti in possesso di certificazione e il relativo numero di docenti interessati a fruire delle attività di formazione per la metodologia CLIL.

(1) I corsi di perfezionamento sono rivolti a docenti della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di I e II grado, nell'ordine:

a. tempo indeterminato;

b. a tempo determinato, nell'a. s. corrente inseriti a pieno titolo nelle graduatorie ad esaurimento di cui all'art. 1, c. 605, lett. c) della L. n. 296 del 27-12-2006, ovvero nelle graduatorie dei concorsi per l'accesso all'insegnamento;

c. a tempo determinato, nominati ai sensi dell'art. 59, c. 4 del D.L. 25 maggio 2021, n. 73;

d. a tempo determinato, nell'a. s. corrente inseriti a pieno titolo nelle graduatorie provinciali per le supplenze di cui all'art. 3, c. 5, lett. a) – scuola dell'infanzia e primaria - e c. 6, lett. a) - scuole secondarie di I e II grado - dell'OM 60 del 10 luglio 2020.

Docenti di Discipline Non Linguistiche (DNL) della scuola Secondaria di II grado

21. Ci sono docenti di Discipline Non Linguistiche (DNL) in servizio nella scuola Secondaria di II grado con Certificazione Linguistica livello B2, C1, C2?

*

(domanda prospettata se la risposta alla 2 è Sì)

Scegliere **solo una** delle seguenti:

- Sì
- No

22. Tali docenti hanno Certificazione Linguistica (livelli B2, C1, C2)

*

(domanda prospettata se la risposta precedente è Sì)

- INGLESE
- FRANCESE
- SPAGNOLO
- TEDESCO

Nota a margine

*Si intende docenti in possesso di competenze linguistico-comunicative, rilasciate dagli Atenei e/o certificate da Enti certificatori ricompresi nell'elenco di cui ai decreti direttoriali attuativi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 marzo 2012, n. 3889 (<https://www.miur.gov.it/enti-certificatori-lingue-straniere>).
E' possibile selezionare più di una lingua.*

23. Numero docenti di Discipline Non Linguistiche (DNL) in servizio nella scuola Secondaria di II grado con Certificazione Linguistica INGLESE, distinti per tipologia di contratto e per livello di competenza (B2, C1, C2):

(domanda prospettata se nella 22 si è selezionato INGLESE e sono quindi presenti docenti della scuola Secondaria di II grado con certificazione linguistica INGLESE B2, C1, C2)

Nei campi che seguono sono richiesti dati numerici.

Ogni risposta deve essere almeno uguale a 0

	N. docenti con livello B2	di cui (B2) interessati alla formazione CLIL	N. docenti con livello C1	di cui (C1) interessati alla formazione CLIL	N. docenti con livello C2	di cui (C2) interessati alla formazione CLIL
a tempo indeterminato						
a tempo determinato						

Nota a margine

Per ogni tipologia di contratto, di cui all'art. 3 del D.D. n. 1511/2022 ⁽¹⁾, e per ogni livello di competenza (B2, C1, C2), riportare il numero di docenti in possesso di certificazione e il relativo numero di docenti interessati a fruire delle attività di formazione per la metodologia CLIL.

(1) I corsi di perfezionamento sono rivolti a docenti della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di I e II grado, nell'ordine:

a. tempo indeterminato;

b. a tempo determinato, nell'a. s. corrente inseriti a pieno titolo nelle graduatorie ad esaurimento di cui all'art. 1, c. 605, lett. c) della L. n. 296 del 27-12-2006, ovvero nelle graduatorie dei concorsi per l'accesso all'insegnamento;

c. a tempo determinato, nominati ai sensi dell'art. 59, c. 4 del D.L. 25 maggio 2021, n. 73;

d. a tempo determinato, nell'a. s. corrente inseriti a pieno titolo nelle graduatorie provinciali per le supplenze di cui all'art. 3, c. 5, lett. a) – scuola dell'infanzia e primaria - e c. 6, lett. a) - scuole secondarie di I e II grado - dell'OM 60 del 10 luglio 2020.

24. Numero docenti di Discipline Non Linguistiche (DNL) in servizio nella scuola Secondaria di II grado con Certificazione Linguistica FRANCESE, distinti per tipologia di contratto e per livello di competenza (B2, C1, C2):

(domanda prospettata se nella 22 si è selezionato FRANCESE e sono quindi presenti docenti della scuola Secondaria di II grado con certificazione linguistica FRANCESE B2, C1, C2)

Nei campi che seguono sono richiesti dati numerici.

Ogni risposta deve essere almeno uguale a 0

	N. docenti con livello B2	di cui (B2) interessati alla formazione CLIL	N. docenti con livello C1	di cui (C1) interessati alla formazione CLIL	N. docenti con livello C2	di cui (C2) interessati alla formazione CLIL
a tempo indeterminato						
a tempo determinato						

Nota a margine

Per ogni tipologia di contratto, di cui all'art. 3 del D.D. n. 1511/2022 ⁽¹⁾, e per ogni livello di competenza (B2, C1, C2),

riportare il numero di docenti in possesso di certificazione e il relativo numero di docenti interessati a fruire delle attività di formazione per la metodologia CLIL.

(1) I corsi di perfezionamento sono rivolti a docenti della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di I e II grado, nell'ordine:

a. tempo indeterminato;

b. a tempo determinato, nell'a. s. corrente inseriti a pieno titolo nelle graduatorie ad esaurimento di cui all'art. 1, c. 605, lett. c) della L. n. 296 del 27-12-2006, ovvero nelle graduatorie dei concorsi per l'accesso all'insegnamento;

c. a tempo determinato, nominati ai sensi dell'art. 59, c. 4 del D.L. 25 maggio 2021, n. 73;

d. a tempo determinato, nell'a. s. corrente inseriti a pieno titolo nelle graduatorie provinciali per le supplenze di cui all'art. 3, c. 5, lett. a) – scuola dell'infanzia e primaria - e c. 6, lett. a) - scuole secondarie di I e II grado - dell'OM 60 del 10 luglio 2020.

25. Numero docenti di Discipline Non Linguistiche (DNL) in servizio nella scuola Secondaria di II grado con Certificazione Linguistica SPAGNOLO, distinti per tipologia di contratto e per livello di competenza (B2, C1, C2):

(domanda prospettata se nella 22 si è selezionato SPAGNOLO e sono quindi presenti docenti della scuola Secondaria di II grado con certificazione linguistica SPAGNOLO B2, C1, C2)

Nei campi che seguono sono richiesti dati numerici.

Ogni risposta deve essere almeno uguale a 0

	N. docenti con livello B2	di cui (B2) interessati alla formazione CLIL	N. docenti con livello C1	di cui (C1) interessati alla formazione CLIL	N. docenti con livello C2	di cui (C2) interessati alla formazione CLIL
a tempo indeterminato						
a tempo determinato						

Nota a margine

Per ogni tipologia di contratto, di cui all'art. 3 del D.D. n. 1511/2022 ⁽¹⁾, e per ogni livello di competenza (B2, C1, C2), riportare il numero di docenti in possesso di certificazione e il relativo numero di docenti interessati a fruire delle attività di formazione per la metodologia CLIL.

(1) I corsi di perfezionamento sono rivolti a docenti della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di I e II grado, nell'ordine:

a. tempo indeterminato;

b. a tempo determinato, nell'a. s. corrente inseriti a pieno titolo nelle graduatorie ad esaurimento di cui all'art. 1, c. 605, lett. c) della L. n. 296 del 27-12-2006, ovvero nelle graduatorie dei concorsi per l'accesso all'insegnamento;

c. a tempo determinato, nominati ai sensi dell'art. 59, c. 4 del D.L. 25 maggio 2021, n. 73;

d. a tempo determinato, nell'a. s. corrente inseriti a pieno titolo nelle graduatorie provinciali per le supplenze di cui all'art. 3, c. 5, lett. a) – scuola dell'infanzia e primaria - e c. 6, lett. a) - scuole secondarie di I e II grado - dell'OM 60 del 10 luglio 2020.

26. Numero docenti di Discipline Non Linguistiche (DNL) in servizio nella scuola Secondaria di II grado con Certificazione Linguistica

TEDESCO, distinti per tipologia di contratto e per livello di competenza (B2, C1, C2):

(domanda prospettata se nella 22 si è selezionato TEDESCO e sono quindi presenti docenti della scuola Secondaria di II grado con certificazione linguistica TEDESCO B2, C1, C2)

Nei campi che seguono sono richiesti dati numerici.

Ogni risposta deve essere almeno uguale a 0

	N. docenti con livello B2	di cui (B2) interessati alla formazione CLIL	N. docenti con livello C1	di cui (C1) interessati alla formazione CLIL	N. docenti con livello C2	di cui (C2) interessati alla formazione CLIL
a tempo indeterminato						
a tempo determinato						

Nota a margine

Per ogni tipologia di contratto, di cui all'art. 3 del D.D. n. 1511/2022 ⁽¹⁾, e per ogni livello di competenza (B2, C1, C2), riportare il numero di docenti in possesso di certificazione e il relativo numero di docenti interessati a fruire delle attività di formazione per la metodologia CLIL.

(1) I corsi di perfezionamento sono rivolti a docenti della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di I e II grado, nell'ordine:

a. tempo indeterminato;

b. a tempo determinato, nell'a. s. corrente inseriti a pieno titolo nelle graduatorie ad esaurimento di cui all'art. 1, c. 605, lett. c) della L. n. 296 del 27-12-2006, ovvero nelle graduatorie dei concorsi per l'accesso all'insegnamento;

c. a tempo determinato, nominati ai sensi dell'art. 59, c. 4 del D.L. 25 maggio 2021, n. 73;

d. a tempo determinato, nell'a. s. corrente inseriti a pieno titolo nelle graduatorie provinciali per le supplenze di cui all'art. 3, c. 5, lett. a) – scuola dell'infanzia e primaria - e c. 6, lett. a) - scuole secondarie di I e II grado - dell'OM 60 del 10 luglio 2020.

Indagine conoscitiva

27. **Ai soli fini conoscitivi**, quanti docenti non in possesso di certificazione di livello B2 sarebbero interessati ad una formazione finalizzata al conseguimento di tale livello e alla successiva partecipazione ai corsi CLIL, di cui al D.D. 1511/2022?

(Nella tabella possono essere inseriti solo numeri)

	Numero docenti della scuola dell'Infanzia	Numero docenti della scuola Primaria	Numero docenti di <i>Discipline Non Linguistiche</i> (DNL) della scuola Secondaria di I grado	Numero docenti di <i>Discipline Non Linguistiche</i> (DNL) della scuola Secondaria di II grado
per la lingua INGLESE				
per la lingua FRANCESE				
per la lingua SPAGNOLO				
per la lingua TEDESCO				

Privacy e trattamento dati personali

Informativa sulla privacy per il trattamento dei dati personali - [Leggi](#).

Il/La sottoscritto/a dichiara di aver preso visione dell'informativa ai sensi d.lgs. n. 196/2003 e del Reg. UE 2016/679 e, con l'invio della presente istanza, acconsente espressamente alla trasmissione e al trattamento dei dati in essa contenuti.

*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Si

Sottoscrizione

Io sottoscritto in qualità di Dirigente Scolastico pro tempore presso l'Istituto DENOMINAZIONE - CODICE ai sensi della Legge 12 novembre 2011 n. 183 "Legge di stabilità 2012" - Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 "Testo Unico in materia di documentazione amministrativa" sotto la mia responsabilità

DICHIARO

l'autenticità di tutte le informazioni contenute nella presente rilevazione e di essere consapevole delle sanzioni penali previste nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi.

Il Dirigente Scolastico *(si visualizzano nome e cognome inseriti nella 1)*

Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993.

La rilevazione è stata completata e i dati inseriti sono stati inoltrati all'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

ATTENZIONE - passi successivi:

1. cliccare la voce riportata in calce "Stampare le risposte";
2. verrà visualizzato il riepilogo dei dati inseriti;
3. cliccare il pulsante "Esportazione in PDF";
4. salvare il file pdf contenente la copia dei dati inoltrati all'U.S.R.;
5. stampare la copia dei dati inoltrati; la stampa può essere effettuata sia direttamente dalla schermata del browser visualizzata dopo avere cliccato "Stampare le risposte", sia stampando il file pdf prodotto.

Se non si salva il file PDF e/o non si effettua la stampa, l'utente non disporrà di una copia del riepilogo dei dati inoltrati all'Ufficio con l'invio appena fatto.