



INFODAY

Progetti Erasmus+ KA2

Partenariati di Cooperazione KA220

22 Febbraio 2023

Prof.ssa Rosa Maria Giacalone - Ambasciatrice Scuola Sicilia

Erasmus+: le opportunità per la scuola



AZIONE CHIAVE 2 - COOPERAZIONE TRA ORGANIZZAZIONI E ISTITUZIONI



- **PARTENARIATI DI COOPERAZIONE:** L'obiettivo principale dei partenariati di cooperazione è permettere alle organizzazioni di **accrescere la qualità e la pertinenza** delle loro attività, **sviluppare e rafforzare le proprie reti di partner**, aumentare la capacità di operare congiuntamente a livello **transnazionale** favorendo l'internazionalizzazione delle attività, scambiando e sviluppando **nuove pratiche e nuovi metodi** come pure condividendo e confrontando le idee;
- **PARTENARIATI SU SCALA RIDOTTA:** questa azione ha l'obiettivo di ampliare le possibilità di accesso al programma dei **piccoli operatori** e degli individui difficili da raggiungere nei campi dell'istruzione scolastica, dell'istruzione degli adulti, dell'istruzione e formazione professionale, della gioventù e dello sport. Caratterizzata da **importi minori delle sovvenzioni** concesse alle organizzazioni, da una **durata inferiore** e da **requisiti amministrativi più semplici** rispetto ai partenariati di cooperazione, questa azione mira a raggiungere le organizzazioni di base, i **nuovi partecipanti al programma e le organizzazioni meno esperte**, nella prospettiva di ridurre le barriere all'accesso al programma per le organizzazioni dotate di minor capacità organizzativa.

COSA SONO I PARTENARIATI PER LA COOPERAZIONE?



#ScuolaErasmus

Questa azione permette alle organizzazioni partecipanti di **acquisire esperienza nella cooperazione internazionale** e di **rafforzare le loro capacità**, producendo al contempo **risultati innovativi di alta qualità**. A seconda degli obiettivi del progetto, delle organizzazioni partecipanti coinvolte o dell'impatto previsto, tra gli altri elementi, i partenariati per la cooperazione **possono essere di dimensioni e portata diverse e** possono adattare le proprie attività di conseguenza. La valutazione qualitativa di questi progetti sarà proporzionale agli obiettivi della cooperazione e alla natura delle organizzazioni coinvolte.

QUALI ATTIVITÀ SONO GENERALMENTE SVOLTE DAI PARTENARIATI PER LA COOPERAZIONE?



Durante un progetto le organizzazioni possono generalmente svolgere un'ampia gamma di **attività**, da quelle più **tradizionali** a quelle più **creative** e **innovative**; le organizzazioni hanno la possibilità di scegliere la combinazione migliore che contribuisce al **raggiungimento degli obiettivi del progetto in relazione alla sua portata e in proporzione alle capacità del partenariato**. Ad esempio:

- ❑ **Gestione del progetto:** attività necessarie per garantire un'adeguata pianificazione, attuazione e follow-up dei progetti, compresa una collaborazione fluida ed efficiente tra i partner di progetto. In questa fase le attività normalmente comportano compiti organizzativi e amministrativi, riunioni virtuali tra i partner, preparazione del materiale di comunicazione, preparazione e follow-up dei partecipanti alle attività, e altro.
- ❑ **Attività di attuazione:** possono includere eventi di networking, riunioni, sessioni di lavoro per scambiare pratiche e sviluppare risultati. Queste attività possono anche prevedere la partecipazione del personale e dei discenti (a condizione che la loro partecipazione contribuisca al raggiungimento degli obiettivi del progetto).
- ❑ **Attività di condivisione e promozione:** organizzazione di **conferenze, sessioni**, eventi volti a condividere, spiegare e promuovere i risultati del progetto, siano essi sotto forma di risultati tangibili, di conclusioni, di buone pratiche o in qualsiasi altra forma.

CONTRIBUTO DELL'AZIONE AL RAGGIUNGIMENTO DELLE PRIORITÀ STRATEGICHE



La Commissione europea stabilisce ogni anno le **priorità** e gli obiettivi comuni da perseguire nell'ambito del programma Erasmus+ nei diversi campi dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport.

Oltre a sviluppare le capacità delle organizzazioni coinvolte nel progetto, i partenariati per la cooperazione mirano pertanto a contribuire con i loro risultati al raggiungimento delle suddette priorità.

I progetti devono quindi inquadrare le varie attività in relazione a una o più di queste priorità, che **vanno scelte nella fase di candidatura**. Nel formulare le proposte di progetto, è raccomandabile inoltre consultare i risultati prodotti da progetti precedentemente finanziati incentrati su priorità simili.

Informazioni utili sui progetti finanziati si possono trovare nella piattaforma dei risultati dei progetti Erasmus+:

https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects_it

PRIORITÀ APPLICABILI A TUTTI I SETTORI DI ERASMUS+



- **Inclusione e diversità in tutti i campi dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport**

Il programma sosterrà progetti che promuovono **l'inclusione sociale** e mirano a coinvolgere un numero crescente di persone con **minori opportunità**, comprese le persone con **disabilità** e le persone **provenienti da un contesto migratorio**, le persone che vivono in zone rurali e remote come le **regioni ultraperiferiche**, le persone che subiscono **disuguaglianze di genere**, che si trovano in **difficoltà socioeconomiche** o che incontrano qualsiasi altra potenziale fonte di **discriminazione basata su sesso, razza o origine etnica, religione o credo, disabilità, età od orientamento sessuale**.

I progetti Erasmus+ aiuteranno questi gruppi ad affrontare gli ostacoli che incontrano nell'accedere alle opportunità offerte dal programma, oltre a contribuire alla **creazione di ambienti inclusivi che promuovano l'equità e l'uguaglianza e che siano reattivi di fronte alle esigenze della comunità** in senso lato.

Nell'ambito di questa priorità, il programma sosterrà progetti che promuovono attività educative e agevolano **l'integrazione delle persone che fuggono dalla guerra in Ucraina** nei nuovi ambienti di apprendimento.

PRIORITÀ APPLICABILI A TUTTI I SETTORI DI ERASMUS+



- **Ambiente e lotta ai cambiamenti climatici**

Il programma mira a sostenere, in tutti i settori, la sensibilizzazione alle **problematiche legate alla transizione verde, all'ambiente e ai cambiamenti climatici.**

Sarà data priorità ai progetti finalizzati allo sviluppo di competenze in vari settori rilevanti per la **sostenibilità, allo sviluppo di strategie e metodologie in materia di competenze settoriali "verdi",** nonché a **programmi di studio innovativi** che meglio soddisfano le esigenze delle persone.

Il programma sosterrà anche la sperimentazione di **pratiche innovative destinate a preparare i discenti, il personale e gli animatori socioeducativi ad essere reali fattori di cambiamento** (ad es. risparmio di risorse, riduzione di consumo energetico e di rifiuti, compensazione delle emissioni dell'impronta di carbonio, adozione di scelte più sostenibili in termini di prodotti alimentari e di mobilità ecc.).



- **Trasformazione digitale mediante l'ampliamento della preparazione, della resilienza e delle capacità digitali**

Il programma sosterrà i **piani di trasformazione digitale** degli istituti di istruzione primaria e secondaria, di istruzione e formazione professionale (IFP), di istruzione superiore e degli adulti.

Sarà data priorità ai progetti finalizzati all'**aumento delle capacità e della preparazione degli istituti nel gestire un efficace passaggio all'istruzione digitale**. Il programma sosterrà **l'uso mirato delle tecnologie digitali** nei campi dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport, finalizzato all'insegnamento, all'apprendimento, alla valutazione e al coinvolgimento.

Ciò comprende anche lo sviluppo di una **pedagogia digitale** e di competenze nell'uso degli strumenti digitali per gli insegnanti, comprese tecnologie accessibili e assistive e la creazione e l'uso innovativo di contenuti educativi digitali. Include ugualmente lo **sviluppo di abilità e competenze digitali in tutta la popolazione** mediante programmi e iniziative appropriati.

PRIORITÀ APPLICABILI A TUTTI I SETTORI DI ERASMUS+



- **Valori comuni, impegno civico e partecipazione**

Il programma sosterrà la **cittadinanza attiva e l'etica nell'apprendimento permanente**; promuoverà lo **sviluppo delle competenze sociali e interculturali, il pensiero critico e l'alfabetizzazione mediatica**.

Sarà data priorità anche ai progetti che permettono di partecipare alla vita democratica e di impegnarsi a livello sociale e civile mediante attività di apprendimento formali o non formali, ad esempio attività di sensibilizzazione e di promozione della partecipazione alle elezioni del Parlamento europeo nel 2024.

L'attenzione sarà rivolta anche alla sensibilizzazione e alla **comprensione del contesto dell'Unione europea, in particolare riguardo ai valori comuni, ai principi di unità e di diversità, all'identità e alla consapevolezza culturali, come pure al patrimonio sociale e storico**.

PRIORITÀ SPECIFICHE PER SETTORE



Sarà data priorità alle azioni essenziali al raggiungimento degli **obiettivi dello spazio europeo dell'istruzione**, al fine di sostenere il settore dell'istruzione superiore affinché divenga più **interconnesso, innovativo, inclusivo e digitale**.

Con questo scopo, il programma incoraggerà una cooperazione molto più stretta e interdisciplinare, sia tra gli istituti di istruzione superiore sia tra tali istituti e gli ecosistemi di innovazione circostanti; incoraggerà inoltre il rafforzamento dei legami tra istruzione, ricerca e innovazione.

L'attenzione si concentrerà in particolare sul rafforzamento dell'inclusione, della mobilità, della digitalizzazione, dell'apprendimento permanente, della garanzia della qualità e del riconoscimento automatico.

L'obiettivo di fondo è accelerare la trasformazione dell'istruzione superiore in tutta Europa **per formare le generazioni future allo sviluppo congiunto di conoscenze per una società resiliente, inclusiva e sostenibile**.

PRIORITÀ SPECIFICHE nel campo DELL'ISTRUZIONE SCOLASTICA



- Contrastare lo svantaggio nell'apprendimento, l'abbandono scolastico e il basso livello nelle competenze di base
- Sostenere gli insegnanti, i dirigenti scolastici e le altre professioni dell'insegnamento
- Sviluppare le competenze chiave
- Promuovere un metodo globale di insegnamento e apprendimento delle lingue
- Promuovere l'interesse e l'eccellenza nelle discipline STEM e l'approccio STEAM
- Sviluppare sistemi di educazione e cura della prima infanzia di qualità
- Riconoscere i risultati dell'apprendimento dei partecipanti alla mobilità transfrontaliera a fini di apprendimento
- Sostenere gli innovatori nelle scuole
- Sostenere la risposta dei sistemi europei di istruzione e formazione alla guerra in Ucraina