



# **L'ORIENTAMENTO NELLE TRANSIZIONI DEGLI STUDENTI**

**Il percorso formativo**

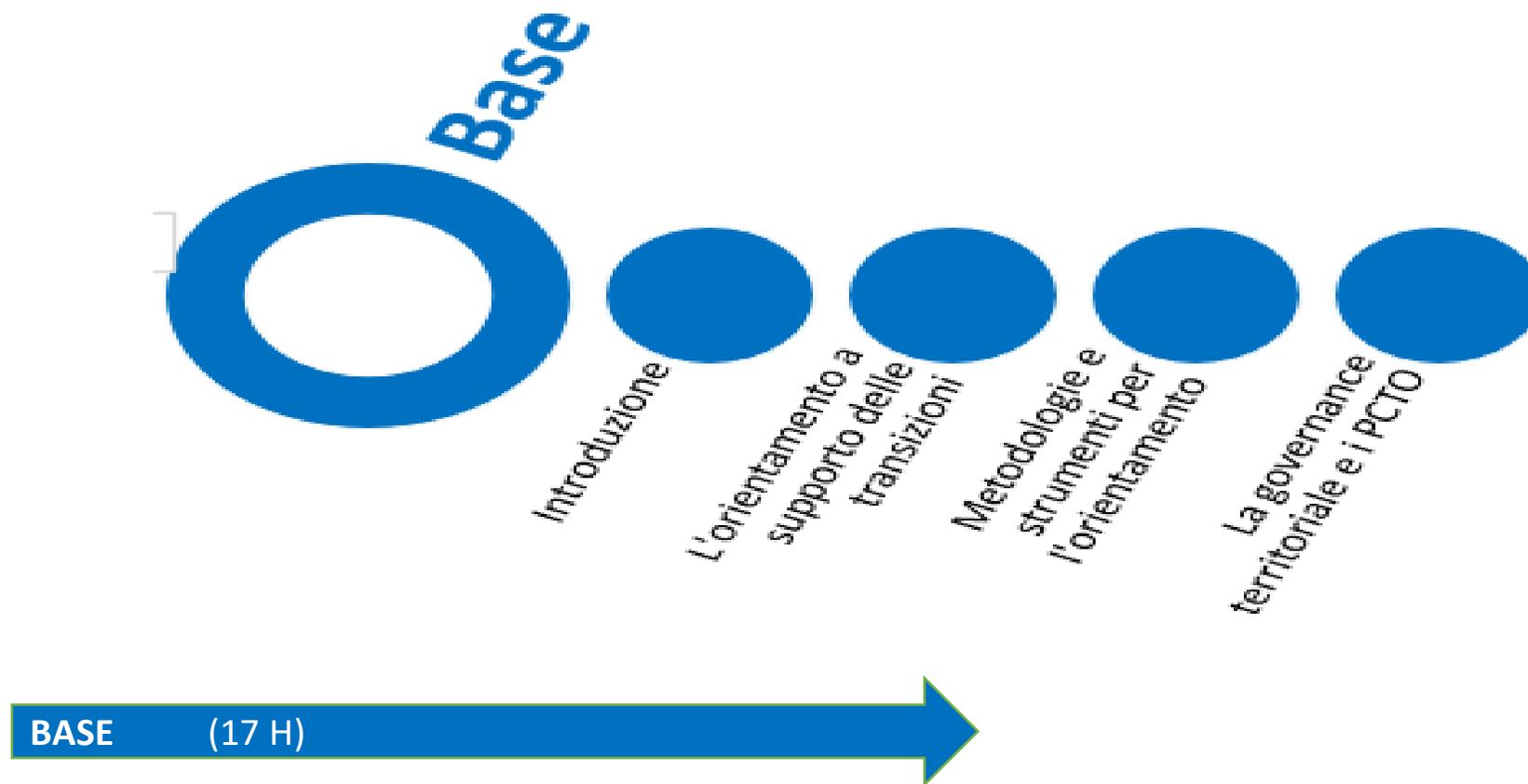
Fornire ai **docenti referenti per l'orientamento (biennio e triennio) e/o referenti PCTO** delle scuole un **quadro concettuale ed operativo omogeneo** a supporto della **progettazione, gestione e monitoraggio** delle azioni e attività di orientamento alle transizioni efficaci.

In particolare, il percorso formativo si sviluppa intorno a **due aree tematiche**:

- ▶ **l'orientamento a supporto delle transizioni**, finalizzato a contestualizzare il ruolo dell'orientamento, dei fabbisogni orientativi e delle competenze trasversali, nel supportare la presa di decisioni competenti in relazione al progetto di vita e professionale di studentesse e studenti
- ▶ **la governance della rete territoriale per la co-progettazione e gestione delle attività di orientamento alle transizioni**, finalizzata ad inquadrare il ruolo strategico degli istituti del secondo ciclo di istruzione nella costituzione e governo di una rete di stakeholder cui affidare l'erogazione delle attività corrispondenti ai fabbisogni

# Struttura e durata del percorso

il percorso Base si articola:



- ▶ è finalizzato all'acquisizione di un **quadro concettuale ed operativo** entro cui ricondurre le attività di progettazione, gestione e monitoraggio di azioni e attività di orientamento alle transizioni efficaci
- ▶ l'**iscrizione** è coordinata dagli **Operatori territoriali**
- ▶ ha una **durata di 17 ore**, in modalità **asincrona**
- ▶ è previsto il **rilascio di un attestato di partecipazione**



# Il percorso: organizzazione dei contenuti

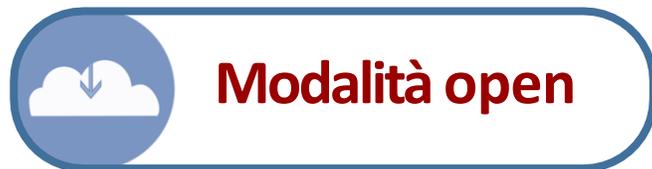
## Il corso è organizzato in **5 Moduli**

-  Presentazione degli obiettivi e dei contenuti del percorso formativo
-  L'orientamento a supporto delle transizioni
-  Metodologie e strumenti per l'orientamento
-  La governance territoriale e i PCTO
-  La rete territoriale: risorse e servizi

## Tipologie di materiali e spazi didattici

-  **Tutorial e Dispense** per approfondire ciascun tema
-  **Contributi video** per focalizzare alcuni aspetti del tema trattato
-  **Approfondimenti** su aspetti specifici del tema trattato
-  **Forum** per lo scambio di riflessioni, contenuti e buone prassi
-  Project Work

Il corso è strutturato in:



- ▶ Modalità **asincrona** in auto formazione
- ▶ **Strumenti e spazi didattici** disponibili sulla Piattaforma Digital Learning di ANPAL Servizi (videotutorial, tutorial, dispense, approfondimenti)
- ▶ **Assistenza didattica *on demand*** attraverso l'utilizzo del **forum**
- ▶ **Assistenza tecnica** da parte del tutor didattico per la realizzazione del **project work**



## Linea Scuola

- Supervisione delle attività e spazi didattici (**Corso BASE**)



## Operatori Territoriali

- Follow-up ai partecipanti delle Scuole di riferimento: tutoraggio per la fruizione dei contenuti in asincrono e degli spazi e delle risorse didattiche, tenuta del contatto con il docente partecipante (**Corso BASE**)



## Ufficio Scolastico Regionale

- Presentazione delle risorse e servizi attivati nel proprio territorio (solo per il **Corso Avanzato**)



## Linea Digital Learning

- Supporto per la risoluzione di problemi tecnici relativi all'uso della piattaforma (**Digital Learning**)

## 1. Introduzione *(modalità asincrona)*

### Obiettivi

Il modulo ha una funzione introduttiva al corso. A tal fine, ne descrive gli obiettivi, la struttura e gli strumenti a disposizione

### Contenuti

1. Presentazione del percorso e della piattaforma
2. Obiettivi del corso
3. Mappa del corso

## 2. L'Orientamento a supporto delle transizioni *(modalità asincrona)*

### Obiettivi

Illustrare gli elementi caratterizzanti l'orientamento, nella sua evoluzione teorica e applicazione pratica

### Contenuti

1. Orientamento: i principali approcci teorici
2. Orientamento a scuola: l'orientamento in ingresso, in itinere, in uscita

### *Approfondimenti*

1. dall'ASL ai PCTO: finalità e contenuti (dispensa)
2. una scuola che educa alla scelta (video)
3. la valenza orientativa delle esperienze lavorative (video)
4. le Soft Skill (dispensa)
5. Istat-Audizione-Dispersione-scolastica\_18-giugno-2021 (dispensa)
6. Leg.18.pdl.camera.2372 (dispensa)
7. PNRR- Missione 4: istruzione e ricerca (dispensa)
8. Linee guida per l'orientamento\_2023 (dispensa)
9. *Etc. ...*

## 3. Metodologie e strumenti per l'Orientamento *(modalità asincrona)*

### Obiettivi

Presentare le metodologie e gli strumenti operativi per progettare, realizzare e valutare azioni di orientamento e PCTO

### Contenuti

1. Il fabbisogni orientativi degli studenti: una ricerca
2. Metodologie e strumenti operativi per l'orientamento

### *Approfondimenti*

1. Laboratorio di Rilevazione dei bisogni di orientamento
2. Scheda di Sintesi delle esperienze
3. Laboratorio di Rielaborazione delle esperienze
4. Laboratorio di definizione del Piano d'azione

## 4. La governance territoriale e i PCTO *(modalità asincrona)*

### Obiettivi

Presentare le modalità e gli strumenti che la scuola può utilizzare per accedere alla rete dei servizi regionali

### Contenuti

1. La governance della scuola sui PCTO: una ricerca
2. La co-progettazione dei PCTO
3. Partecipare ad una rete territoriale

### *Approfondimenti*

1. La Segmentazione della domanda (dispensa)
2. La Matrice delle convenienze (dispensa)
3. La Mappa delle Attività di accompagnamento alle Transizioni (catalogo)

## 5. La rete territoriale: risorse e servizi *(modalità sincrona o asincrona)*

### Obiettivi

Descrivere le specifiche opportunità della singola rete territoriale di cui la scuola fa parte

### Contenuti

La rete territoriale: risorse e servizi (a cura dell'USR)

## 6. Project Work *(modalità asincrona)*

### Obiettivi

Descrivere gli elementi essenziali e le modalità realizzative di un Project Work per l'elaborazione del Piano triennale delle attività orientamento e PCTO

### Contenuti

Elaborazione del Piano triennale delle attività di orientamento e PCTO

- **I tranche iscrizioni:** entro l'8 marzo, con partenza del corso il 15 marzo e fine corso il 30 maggio
- **II tranche iscrizioni:** dal 9 al 23 marzo, con partenza del corso il 3 aprile e fine il 15 giugno

## QR code per l'iscrizione



Video promozionale:

[https://youtu.be/MWDA\\_8wyGJ03](https://youtu.be/MWDA_8wyGJ03)

Forms di iscrizione:

<https://forms.office.com/e/PJMRc52qcB4>

**Realizzazione** Linea Qualificazione delle azioni di transizione nella scuola, Area Fondo Nuove Competenze Duale e Transizioni, Direzione Progetti, nell'ambito del Piano operativo ANPAL Servizi 2023 – Progetto Ponte

**Diritti** ANPAL Servizi S.p.A.

**Contenuti  
a cura di** Linea Qualificazione delle azioni di transizione nella scuola, Area Fondo Nuove Competenze Duale e Transizioni, Direzione Progetti

**Licenza** Creative Commons - CC BY-NC-ND 4.0

**Aggiornamento** Febbraio 2023