

Inclusione con eTwinning



Ambasciatrice Scuola prof.ssa Maria Anversa Grasso















Go to www.menti.com and use the code 3675 0886

Cosa significa per te inclusione?

rispetto dell'altro collaborazione collaborazione supporto dintegrazione integrazione arcobaleno opportunità cooperazione aiuto accettazione accettazione appartenenza

Mentimeter



2













L'inclusione in Erasmus ed eTwinning

INCLUSIONE è uno dei pilastri del programma Erasmus+ e dell'azione eTwinning



"I principi di uguaglianza e inclusività fanno parte dei valori fondamentali dell'Unione Europea.
Offrire opportunità accessibili a tutti è l'obiettivo chiave di varie iniziative politiche dell'UE.



Orientamenti per l'attuazione

La strategia per l'inclusione e la diversità di Erasmus+ e del Corpo europeo di solidarietà















Il concetto di inclusione

"Istruzione inclusiva significa coinvolgere TUTTI, impegnarsi a fare tutto il necessario per garantire ad ogni studente l'inalienabile diritto all'appartenenza e a non essere escluso". (Falvey, Givner, Kimm, 1995)



















Inclusione al centro del tema dell'anno eTwinning 2022, insieme alla sostenibilità e la bellezza, il "Nuovo Bauhaus Europeo", proposto dalla Presidente della Commissione Europea Ursula von der Leyen.

"Scuole belle ed inclusive sono concepite per coinvolgere studenti di ogni cultura, provenienti da contesti svantaggiati, di diverso orietamento sessuale e identità di genere o con disabilità"

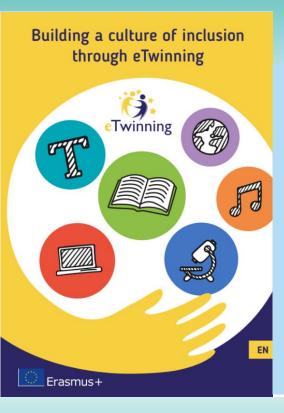














Il libro è incentrato sui seguenti aspetti:

come superare gli ostacoli geografici che devono affrontare coloro che vivono in zone remote o rurali o periferiche o su piccole isole;

come stimolare la comprensione interculturale, soprattutto con i giovani appartenenti a minoranze e/o a contesti socioeconomici svantaggiati: immigrati, rifugiati, appartenenti a minoranze nazionali o etniche, studenti con difficoltà di adattamento linguistico e inclusione culturale, ecc; come gestire le sfide didattiche e garantire la piena inclusione degli alunni con difficoltà di apprendimento, problemi di rifiuto della scuola, scarsi livelli di qualifica e di rendimento scolastico, ecc.













I KIT COME RISORSA



#ScuolaErasmus



SchoolEducationGateway

A PROPOSITO DI

DDI GOVERN

INSEGNAN

SOSTI

COINVOLGIMENTO COINVOLGIM DEI GENITORI DELLE PAR

DELLE PARTI INTERESSATE

A proposito di | Aiuto | italiano *

Home page > Risorse > Il kit europeo di strumenti per le scuole > Ultime risorse

Ultime risorse

Area 🔻

Sotto-area

Dannewerkschule Schleswig - Inclusive and blended learning

iii 14.06.2022 . o Scuola secondaria Pratica (direct evidence)



Dannewerkschule Schieswig, Germany is a comprehensive lower secondary school offering grades 5-10, a quarter of which have a migratory background and learning German as a second language. The school aims to be a piace of learning where students with different talents and personalities are welcome and can use a wide blend of learning environments and notes. continuamente il Kit europeo di strumenti per le scuole e aggiungere nuove risorse. Qui troverai il documenti e le pratiche aggiunte più di recente, elencati in ordine cronologico. Vorremmo imvitarti a condividere le tue esperienze e i risultati dei tuoi progetti. Compila questo modulo e allega i documenti.

Ci sforziamo di migliorare



Dove trovare ispirazione per progetti su inclusione?



Il kit europeo di strumenti per le scuole

Promuovere l'istruzione inclusiva e affrontare l'abbandono scolastico precoce

- Ti interessa scoprire metodi più efficaci per aiutare i tuoi studenti?
- Vuoi migliorare la frequenza e ridurre l'abbandono scolastico?

 Stal cercando di coinvolpere maggiormente i genitori nella vita scolas
- Hai numerosi studenti che non parlano la tua lingua?
 Stai pensando di ricorrere ad approcci più collaborativi all'insegnamento e
- all'apprendimento?

 * European Tool
 Webinar series
 200

 **Allora prosequi la lettural Questa risorsa online contiene una serie di materiali pensati per
 200

 **Tool Webinar series
 200

Allora prosegui la lettura! Questa risorsa online contiene una serie di materiali pensati per aiutarti!

Leggi di più

SFOGLIA LE RISORSE PIÙ RECENTI
Scopri una raccolta in continuo aggiornamento di buone prati ispirare dagli esempi

VALUTA LA TUA SCUOLA
Ottieni un report personalizza

 Ottieni un report personalizzato sulle politiche e le pratiche di inclusione della tua scuola

GUARDA I NOSTRI VIDEO

Leggi stimolanti relazioni sulle buone pratiche

Recupera documenti e case studies su temi di tuo inter

SUGGERISCI UNA RISORSA

Condividi un progetto o un esempio di approccio che coinvolga l'intera scuo sull'educazione inclusiva

← Link utili

- European Learning Space for Early School Leaving (ESLplus)
- VET Toolkit for tackling early school leaving
- European Agency for Special
 Needs and Inclusive Educat
- Policy Network on Mig Education















I progetti eTwinning promuovono la cultura dell'inclusione, il dialogo interculturale, i valori democratici e la cittadinanza attiva.









Progetti eTwinning per alunni BES e DSA

Progetti eTwinning per tutti gli alunni perché "nessuno può essere lasciato indietro"











METODOLOGIE DIDATTICHE INCLUSIVE



eTwinning e l'inclusione













Episodi di apprendimento situato (EAS)



Basata sul principio "del fare" e sulle tecniche di "micro-learning", la metodologia EAS è stata introdotta in Italia a partire dal 2014 grazie a Pier Cesare Rivoltella. Capovolgendo la tradizionale lezione frontale, l'EAS propone agli studenti esperienze di apprendimento situato e significativo, che portino alla realizzazione di artefatti digitali, favorendo un'appropriazione personale dei contenuti, mediante un'accurata progettazione del docente (project plan).

	FASI EAS	AZIONI DOCENTE	AZIONI STUDENTE	LOGICA DIDATTICA
F	PREPARATORIA	In classe Assegna compiti Disegna ed espone un framework concettuale Fornisce uno stimolo Dà una consegna	A casa Studia: ascolta, legge e comprende	Problem solving
	OPERATORIA	Definisce i tempi dell'attività Organizza il lavoro individuale/di gruppo	In classe Produce e condivide un artefatto	Learning by doing
H	STRUTTURATIVA	Valuta gli artefatti Corregge le misconception Fissa i concetti	In classe Analizza criticamente l'artefatto Sviluppa riflessioni sui processi attivati	Reflective learning











IL CIRCLE TIME





Il circle time o "tempo del cerchio" è una metodologia educativa basata sulla dimensione socio-affettiva. E' un'attività di gruppo in cui i partecipanti si dispongono a cerchio per discutere un argomento o problema proposto dagli alunni stessi o dal docente, che assume il ruolo di facilitatore. La disposizione in cerchio contribuisce a spezzare il setting scolastico dei banchi allineati e la routine di spiegazioni ed interrogazioni.

UNA METODOLOGIA DIDATTICA ED EDUCATIVA: IL CIRCLE TIME

















Educazione tra Pari

La Peer education è una metodologia didattica che, come la Flipped Classroom, mette gli studenti al centro del processo di apprendimento. In coppia o piccolo gruppo, i "peer" costituiscono una sorta i laboratorio sociale in cui progettano e condividono, sviluppando nuovi saperi, migliorando l'autostima, le capacità relazionali e comunicative. Lo students "peer" o tutor supporta l'altro, mentre il docente rimane in disparte, lasciando spazio e tempo agli alunni.















Il Service-Learning per l'inclusione

La proposta pedagogica del Service Learning è nata in America Latina alla fine del XX secolo. Successivamente si è diffusa in Europa, specie in Spagna, Regno Unito e Germania. Utilizzando la definizione di Italo Fiorin (2016): "si tratta di un approccio pedagogico che permette di realizzare percorsi di apprendimento in contesti di vita reale allo scopo di sviluppare competenze disciplinari e trasversali". Infatti si presta all'insegnamento dell'Educazione Civica.



Il Service Learning ha il merito di aggiungere all'apprendimento l'aspetto sociale, valicando i confini delle aule ed aprendosi al territorio. Si basa sul principio del "fare" (learning by doing) e su compiti autentici o di prestazione, permettendo lo sviluppo di soft skills.

















Dividere gli obiettivi di un compito in sotto-obiettivi ed il tempo in tempi

Strategie e strumenti per l'inclusione

Utilizzare schemi e mappe concettuali (Mindomo, Coggle, Popplet etc.) Privilegiare la didattica laboratoriale

Valorizzare altre forme di comunicazione oltre il linguaggio scritto (immagini, disegni e podcast) Ricorrere a mediatori didattici e attrezzature, software e sussidi specifici (pc, traduttori, registratore, sintetizzatore vocale etc.)















Indicatori di una didattica inclusiva

- Clima positivo in classe (partecipazione e cooperazione)
- Ambiente di apprendimento rilassante e motivante
- Sviluppo delle competenze individuali (saper fare)
- Successo formativo













Grazie per l'attenzione!



mirellanversa @live.it











