



## PROTOCOLLO D'INTESA

TRA

L'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA  
(USR SICILIA)

E

L'ISTITUTO SUPERIORE MAJORANA  
(I.S. MAJORANA)

## TRA

L'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia, con sede a Palermo, in via G. Fattori n. 60, C.F. 800185250588, nella persona del Direttore Generale *p.t.*, dott. Giuseppe Pierro, domiciliato per la carica presso lo stesso Ufficio, d'ora in avanti denominato anche "USR Sicilia" o "soggetto ospitante", da una parte

## E

L'Istituto Superiore "Majorana", con sede a Palermo, in via G. Astorino n. 56, C.F. 80015300827, rappresentato dalla Dirigente Scolastica *p.t.*, prof.ssa Melchiorra Greco, d'ora in avanti denominato anche "I.S. Majorana" o "soggetto proponente" o "istituzione scolastica"

## PREMESSO CHE

### L'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

- promuove azioni di coordinamento dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, così denominati dall'art. 1, comma 784, della legge n. 145/18, come previsto dalla legge n. 107/15 *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti* e dal D.lgs. n. 77/05 *Definizione delle norme generali relative all'Alternanza Scuola Lavoro*, ai sensi dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53, al fine di sviluppare le competenze trasversali, di esaltare la valenza formativa dell'orientamento *in itinere* e di porre gli studenti nella condizione di maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni, in funzione del contesto di riferimento e della realizzazione del proprio progetto personale e sociale, in una logica centrata sull'auto-orientamento;
- attiva protocolli ed accordi quadro con soggetti privati interessati a formulare progetti di inserimento nell'ambito delle attività previste dalla legge n. 107/15, al fine di aumentare l'offerta delle Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado della Sicilia;
- considera l'apprendimento basato sul lavoro un pilastro strategico delle attuali riforme della scuola e del lavoro, che individuano, nel rafforzamento della loro relazione, uno strumento chiave per contribuire allo sviluppo culturale e sociale del Paese;
- promuove la creazione di un rapporto virtuoso di confronto tra le dimensioni teoriche e quelle pratiche dell'apprendimento, anche attraverso la costruzione di *curricula* e di percorsi integrati di studio, che valorizzino la dimensione duale del percorso formativo, nell'ottica di rafforzare tutte le attività che contribuiscono a ridurre l'abbandono scolastico, oltre che la disoccupazione, in particolare quella giovanile;

- garantisce e sostiene, in coerenza con le priorità strategiche di Europa 2020, l'acquisizione delle competenze di cittadinanza per rispondere alle richieste di nuove competenze ed intende rafforzare la correlazione fra il sistema educativo e la valorizzazione del patrimonio artistico-culturale e naturalistico del territorio, anche attraverso interventi mirati e puntuali;
- opera per facilitare, attraverso l'orientamento, una scelta consapevole del percorso di studio per favorire la conoscenza delle opportunità e degli sbocchi occupazionali, per tutti gli studenti del sistema educativo secondario di secondo grado, in conformità alle indicazioni contenute nelle Linee Guida dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, definite con D.M. n. 774/19;
- valorizza l'autonomia scolastica e sostiene il ruolo attivo delle istituzioni scolastiche e formative, nella creazione di un rapporto costruttivo con il territorio, allo scopo di rendere sempre più efficace l'azione didattica e formativa;
- considera la persona al centro dei processi di apprendimento, di orientamento e di formazione professionale, anche attraverso la valorizzazione delle esperienze ed il riconoscimento delle competenze maturate in diversi ambienti e contesti;
- crea connessioni con le realtà del territorio per accrescere la valenza formativa delle iniziative.

### L'Istituto Superiore "Majorana"

ha, quale compito istituzionale, la predisposizione di un piano programmatico in partenariato teso a curare i processi di comunicazione dell'USR Sicilia diretti alle scuole e, più in generale, agli *stakeholder* del sistema scolastico della regione. Il progetto prevede le seguenti fasi:

1. creare due uffici operativi presso l'I.S. Majorana, uno per la parte comunicativa e l'altro per la post-produzione ed il montaggio video.
2. supportare l'USR Sicilia nella gestione dell'immagine dell'Ufficio, collaborando alla diffusione dei principali eventi, notizie e comunicati, tramite *social media* e mezzi di comunicazione di massa.
3. contribuire alla progettazione grafica di prodotti informativi e divulgativi, a mezzo stampa e online, nonché di video e mini-interviste durante gli eventi dell'USR Sicilia.
4. collaborare alla gestione dell'interfaccia grafica del sito web istituzionale e dei social media dell'USR Sicilia, migliorandone la fruibilità da parte degli utenti.

Attività previste	Modalità di svolgimento
Collaborare alla redazione dei comunicati, e, più in generale, alla gestione della comunicazione attraverso i <i>social media</i> dell'USR Sicilia	Coinvolgimento degli studenti impegnati nell'ufficio operativo delle comunicazioni sito presso l'Istituzione scolastica

Contribuire alla documentazione di eventi e alla realizzazione di mini-interviste	Coinvolgimento degli studenti che, accompagnati dal tutor interno, si recheranno nei luoghi interessati dagli eventi dell'USR Sicilia
Collaborare alla gestione grafica del sito web istituzionale dell'USR Sicilia	Coinvolgimento degli studenti impegnati presso i laboratori multimediali dell'Istituzione scolastica
Contribuire alla produzione di video e alla successiva post-produzione, con riferimento agli eventi e alle attività dell'USR Sicilia	Coinvolgimento degli studenti impegnati presso i laboratori multimediali dell'Istituzione scolastica

### VISTI

- il D.P.R. n. 275/1999, con il quale è stato emanato il regolamento recante norme in materia di autonomia didattica ed organizzativa delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge n. 59/1997 e che prevede la possibilità di promuovere accordi di rete ovvero di aderire ad essi per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali;
- la legge n. 53/2003 *“Definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale”*;
- il D.L. n. 77/2005 *“Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53”*;
- il D.P.R. n. 88/2010, n. 88 *“Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”*;
- il D.P.R. n. 89/2010 *“Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei”*;
- il D.lgs. n. 226/2005, *“Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53”*;
- la legge n. 107/2015, *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- il D.P.R. n. 134/2017, *“Regolamento recante integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88, concernente il riordino degli istituti tecnici”*;
- il D.lgs. n. 61/2017 *“Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

- la legge n. 145/2018, che ha apportato modifiche alla disciplina dei percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (già Alternanza Scuola-Lavoro), di cui al Decreto Legislativo 15 aprile 2005 n. 77, che incidono sulle disposizioni contenute nell'articolo 1, commi 33 e seguenti, della legge 13 luglio 2015 n. 107;
- le "Linee Guida dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento", approvate con il D.M. n. 774/2019;
- il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- le riforme e le linee di investimento del Ministero dell'istruzione, previste all'interno della Missione 4 del PNRR.

### **TENUTO CONTO**

dell'accordo di partenariato 2014-2020 tra l'UE e l'Italia, approvato il 29 ottobre 2014, per lo sviluppo del Paese nell'ottica di una crescita intelligente, sostenibile ed inclusiva, in linea con le strategie di Europa 2020 e, in particolare, dell'Obiettivo Tematico 10 *Investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente* per migliorare la qualità, l'efficacia e l'efficienza del sistema scolastico nazionale, anche allo scopo di favorire una più agevole transizione dalla scuola al lavoro attraverso l'ampliamento della formazione pratica e la diffusione dell'apprendimento basato sul lavoro.

### **RITENUTO**

che è obiettivo delle Parti, attivare efficaci sinergie per promuovere progettualità condivise e coerenti con le disposizioni della legge n. 107/15, del D.lgs. n. 77/2005 e con le indicazioni contenute nelle Linee Guida dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, finalizzate alla diffusione di valori basati sulla crescita intelligente, sostenibile ed inclusiva (Europa 2020) coerenti con gli obiettivi 4 e 8 dell'Agenda per lo Sviluppo Sostenibile 2030, che prevedono, tra l'altro, di:

1. garantire un'istruzione di qualità inclusiva e paritaria e di promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti;
2. aumentare sostanzialmente il numero di giovani e adulti, che abbiano le competenze necessarie, incluse le competenze tecniche e professionali, per l'occupazione, per lavori dignitosi e per la capacità imprenditoriale;
3. assicurarsi che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere, attraverso l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale.

Tutto ciò premesso,

## **SI CONVIENE E SI STIPULA**

### **Art. 1**

#### **Premessa**

La narrativa che precede fa parte integrante e sostanziale del presente Protocollo, ne costituisce la causa giuridica e ha validità di patto per le Parti contraenti.

### **Art. 2**

#### **Oggetto e finalità**

Oggetto del presente Protocollo è la realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento che, coerentemente con le finalità di cui in premessa, sono rivolti agli studenti frequentanti il triennio dell'Istituto Superiore Majorana di Palermo. L'USR Sicilia e l'I.S. Majorana, ciascuno nell'ambito delle proprie competenze e responsabilità, e nel rispetto dei principi e delle scelte di autonomia scolastica, con il presente intendono promuovere la collaborazione, il raccordo ed il confronto tra il sistema educativo di istruzione e formazione ed il mondo del lavoro, al fine di:

- favorire l'acquisizione, da parte delle studentesse e degli studenti, di competenze tecnico-professionali e relazionali;
- promuovere azioni per l'orientamento dei giovani e per lo sviluppo degli ambienti di apprendimento che attingano alla realtà operativa per la formazione culturale, tecnica, scientifica ed all'etica del lavoro, anche attraverso l'apporto di esperti di settore nelle diverse attività didattico-educative;
- promuovere, nel rispetto del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, la collaborazione per la realizzazione di iniziative educative e formative rivolte agli studenti sulle tematiche riferite all'orientamento verso il mondo del lavoro, successivamente al percorso di studi.

### **Art. 3**

#### **Obblighi per l'USR Sicilia**

L'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia si impegna a:

- a) promuovere forme di collaborazione, atte a favorire attività di formazione e di orientamento delle studentesse e degli studenti dell'I.S. Majorana;
- b) collaborare, insieme all'istituzione scolastica, all'attività di co-progettazione dei percorsi formativi in ambienti di apprendimento che attingano alla realtà operativa, anche al di fuori delle aule scolastiche;
- c) rendere disponibili le professionalità delle proprie strutture organizzative e del proprio personale, per promuovere percorsi formativi atti a sviluppare nei giovani le competenze trasversali utili alla loro futura occupabilità;

- d) favorire le iniziative formative negli ambienti operativi, intese come progetti formativi per le scuole, volti a consolidare l'apprendimento fondato sul saper fare, nonché l'orientamento dei giovani verso settori lavorativi che valorizzino le loro attitudini;
- e) promuovere ogni altra azione, che sarà concordata per un migliore raggiungimento degli obiettivi comuni prefissati.

#### **Art. 4**

##### **Obblighi per l'Istituto Superiore "Majorana"**

L'Istituto Superiore "Majorana" si impegna a:

1. predisporre un percorso formativo personalizzato per ciascuno studente beneficiario del PCTO, coerente con il profilo educativo, culturale e professionale dell'indirizzo di studi;
2. assicurare i beneficiari del PCTO contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL, nonché per la responsabilità civile presso compagnie assicurative operanti nel settore.
3. formare/informare lo studente in materia di norme relative a igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro, con particolare riguardo agli obblighi dello studente ex art. 20 D.lgs. 81/2008;
4. designare un tutor interno che, oltre a progettare l'attività di formazione e orientamento, sia anche competente e adeguatamente formato in materia di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro, o che si avvalga di professionalità adeguate in materia (es. RSPP).
5. dare atto, in tutte le comunicazioni, che i PCTO di cui al presente Protocollo sono realizzati sul territorio della Sicilia con la collaborazione dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia.

#### **Art. 5**

##### **Durata del Protocollo**

Il presente Protocollo avrà la durata di tre anni a partire dalla data di stipula, con facoltà di rinnovo alla scadenza e con successivo accordo tra le parti, che potranno effettuare una verifica delle attività svolte e, sulla base delle stesse, oltre che sulle specifiche esigenze mirate, convenirne una revisione, ogni qualvolta lo riterranno opportuno ed in ogni caso al termine di ogni anno scolastico.

È, in ogni caso, riconosciuta facoltà all'USR Sicilia e all'I.S. Majorana di risolvere la presente convenzione in caso di violazione degli obblighi in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro o del piano formativo personalizzato.

#### **Art. 6**

##### **Coordinamento e monitoraggio delle attività**

Per l'attuazione delle attività oggetto del presente Protocollo è costituito un Gruppo di lavoro con compiti di definizione dei piani di lavoro e di coordinamento e monitoraggio delle attività.

Il Gruppo di lavoro si occuperà:

- di definire i piani di lavoro, di cui al successivo art. 7;
- di coordinare le fasi operative, attivando le risorse necessarie per svolgere le attività previste dal presente Protocollo nei piani di lavoro;
- di monitorare le attività attraverso indicatori e descrittori opportunamente identificati in tutte le diverse fasi operative.

Il coordinamento tecnico ed il monitoraggio delle attività del presente accordo saranno effettuati dalle Parti.

#### **Art. 7**

##### **Definizione delle attività**

Le Parti convengono espressamente che le attività previste dal presente Protocollo, nonché quelle successivamente individuate, saranno svolte in autonomia tecnica, amministrativa, didattica ed operativa, salvo il necessario coordinamento generale programmatico, secondo le direttive di massima e nel rispetto di quanto stabilito nel presente Protocollo.

Il coordinamento tecnico e le verifiche in corso d'opera dei lavori del presente accordo saranno effettuati congiuntamente e la documentazione raccolta verrà consegnata su richiesta.

#### **Art. 8**

##### **Obbligo di riservatezza e riserva di proprietà intellettuale**

Le Parti si obbligano ad applicare ogni necessaria e/o opportuna precauzione, al fine di adempiere all'obbligo di riservatezza, ivi compresa la necessità di portare il presente Protocollo a conoscenza del personale che, di volta in volta, verrà coinvolto nell'esecuzione e di curare che venga osservato. Tali obblighi dovranno essere rispettati dalle Parti per i tre anni successivi al termine del presente accordo. Quanto sopra nel rispetto del D.lgs. n. 196/2003, così come modificato dal D.lgs. n. 101/2018.

I diritti relativi ai materiali, e/o ai prodotti, analogici e digitali, realizzati durante le attività di PCTO spettano unicamente all'USR Sicilia.

L'I.S. Majorana e gli studenti partecipanti ai progetti non vanteranno sugli stessi alcun diritto di proprietà intellettuale.

#### **Art. 9**

##### **Utilizzo del logo**

Ciascuna delle parti autorizza l'altra ad utilizzare i loghi per divulgare o pubblicizzare le iniziative realizzate nell'ambito del presente accordo.

I rispettivi loghi non potranno essere utilizzati per finalità diverse da quelle individuate nel presente accordo, salvo autorizzazione espressa della Parte che ne è titolare.

## **Art. 10**

### **Rapporti giuridici nascenti dal Protocollo**

Le Parti si danno reciprocamente atto che con il presente Protocollo non s'intende dar vita ad un'organizzazione comune, società, associazione o *joint-venture*, conservando la piena autonomia giuridica, contabile, gestionale e fiscale.

L'accoglimento degli studenti nell'ambito dei progetti di PCTO non costituisce rapporto di lavoro.

Ai fini e agli effetti delle disposizioni di cui al D.lgs. 81/2008, lo studente nelle attività del PCTO è equiparato al lavoratore, ex art. 2 comma 1 lettera a) del citato decreto.

L'attività di formazione ed orientamento del PCTO è congiuntamente progettata e verificata da un docente tutor interno, designato dall'istituzione scolastica, e da un referente individuato dall'USR Sicilia.

Per ciascuno studente beneficiario del PCTO inserito nella struttura ospitante in base alla presente Convenzione è predisposto un percorso formativo personalizzato, concordato tra l'istituzione scolastica e l'USR Sicilia, coerente con il profilo educativo, culturale e professionale dell'indirizzo di studi.

L'accoglimento degli studenti minorenni per i periodi di apprendimento in contesto lavorativo non fa acquisire agli stessi la qualifica di "*lavoratore minore*" di cui alla L. 977/67 e successive modifiche.

## **Art. 11**

### **Esoneri di Responsabilità**

Ciascuna delle Parti è espressamente esonerata da qualsiasi responsabilità civile nel caso di interruzione del rapporto di collaborazione, per cause di forza maggiore o comunque indipendenti dalla propria volontà, che modifichino la situazione esistente all'atto della stipula della presente intesa.

## **Art. 12**

### **Esecuzione delle prestazioni e risoluzione del Protocollo**

Le Parti si impegnano a svolgere le rispettive funzioni e ad eseguire le prestazioni oggetto del presente Protocollo nel rispetto dei principi di lealtà e correttezza senza arrecare alcun pregiudizio all'altra parte. La violazione di tali principi comporta la facoltà della parte adempiente di risolvere di diritto la presente intesa, dietro semplice dichiarazione.

Le Parti potranno convenire di emendare e/o modificare in qualsiasi momento la presente intesa per iscritto.

### **Art. 13**

#### **Trattamento dei dati**

Secondo quanto previsto dal D.lgs. n. 196/2003, così come modificato dal D.lgs. n. 101/2018, in conformità con il GDPR 2016/679 ed aggiornato, ai sensi delle rettifiche pubblicate sulla Gazzetta Ufficiale dell'Unione Europea del 23.05.2018, per espresso accordo tra le Parti, si affida al soggetto ospitante il ruolo di Titolare della raccolta e del trattamento dei dati personali dei partecipanti al progetto, compresa l'acquisizione del consenso alla raccolta e al trattamento dei dati che, ai sensi della normativa sopra indicata, saranno utilizzati esclusivamente per le finalità connesse e strumentali alla realizzazione del progetto. Con successivi accordi, le Parti determineranno le rispettive responsabilità in merito ai trattamenti dei dati personali che dovessero derivare dall'attuazione del presente Protocollo.

### **Art. 14**

#### **Foro competente**

Le Parti concordano di definire amichevolmente qualsiasi controversia che dovesse insorgere dall'interpretazione o dall'applicazione del presente Protocollo.

In ogni caso, si conviene che ogni controversia sarà devoluta alla cognizione esclusiva del Foro di Palermo.

### **Art. 15**

#### **Clausola di rinvio**

Per tutto quanto non previsto dal presente accordo, le Parti concordemente rinviano alle norme del Codice civile vigenti in materia.

per l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Il Direttore Generale

Giuseppe Pierro

per l'Istituto Superiore Majorana

La Dirigente Scolastica

Melchiorra Greco