



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ufficio IV - Personale della scuola - Affari legali

AVVISO

APERTURA TERMINI PRESENTAZIONE CANDIDATURE COMMISSIONI DI VALUTAZIONE PROVA DISCIPLINARE

PROCEDURA STRAORDINARIA IN ATTUAZIONE DELL'ART. 59 C. 4 DEL D.L. N. 73/2021 E DELL'ARTICOLO 5 TER DEL D.L. N. 228/2021

In riferimento al D.M. n. 188 del 21 luglio 2022 con la quale è stata indetta una procedura straordinaria in attuazione dell'articolo 5 ter del decreto-legge 30 dicembre 2021, n. 228 convertito, con modificazioni, dalla legge 25 febbraio 2022 n. 15, finalizzata al reclutamento del personale docente per i posti di sostegno nelle scuole di ogni ordine e grado, l'art. 6 co. 2 prevede che *"a seguito della positiva valutazione del percorso annuale di formazione iniziale e prova, i docenti sostengono una prova disciplinare"*.

In particolare, l'art. 2 DM 143 del 3.02.2023 prescrive che, sulla base di quanto previsto dall'art. 9 del DM 188/22, le commissioni di valutazione della prova disciplinare sono composte, su base regionale, da personale esterno all'istituzione scolastica di servizio del candidato e che *"al fine di contemperare le esigenze di celerità ed efficienza dell'azione amministrativa con il corretto utilizzo delle risorse pubbliche, per le tipologie di posto che presentino un esiguo numero di partecipanti è disposta l'aggregazione interregionale delle procedure per un numero di candidati non superiore a centocinquanta"*.

Tenuto conto dell'allegato A del Decreto Dipartimentale n. 143 del 3 febbraio 2023 recante *"Accorpamento commissioni della procedura straordinaria in attuazione dell'articolo 5-ter del decreto - legge 30 dicembre 2021, n. 228"*, l'USR per la Sicilia è responsabile della procedura straordinaria per la classe di concorso **ADMM - Sostegno I grado per complessivi n. 320 candidati**.

Sul punto l'art. 9 del DM 188/22 evidenzia che, qualora il numero dei candidati sia superiore a 250, le commissioni sono suddivise in sottocommissioni, con l'integrazione di un numero di

Dirigente: Marco Anello

Riferimenti: Ufficio IV, e-mail drsi.ufficio4@istruzione.it



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ufficio IV - Personale della scuola - Affari legali

componenti pari a quello delle commissioni originarie e di un segretario aggiunto, e secondo le modalità previste dall'articolo 404, comma 12, del decreto legislativo 16 aprile 1994 n. 297. Per ciascuna sottocommissione è nominato un presidente.

Ciò premesso, gli interessati possono dichiarare la propria disponibilità a far parte delle suddette commissioni, in qualità di presidente e componente.

Le commissioni giudicatrici sono presiedute da un professore universitario o da un dirigente tecnico o da un dirigente scolastico e sono composte da due docenti.

I compensi riconosciuti ai presidenti e ai componenti delle commissioni e delle sottocommissioni sono disciplinati ai sensi del D.P.C.M. 24 aprile 2020.

In relazione ai requisiti dei presidenti e dei componenti, si rimanda alla lettura del decreto ministeriale 9 aprile 2019 n. 329 ed al decreto ministeriale 20 aprile 2020 n. 201 e, in particolare, rispettivamente agli articoli 3, 4 e 5 ed agli articoli 14, 15 e 16.

Le prove disciplinari dovranno concludersi, ai sensi dell'art. 8 co. 2 del D.M. 188/2022, **entro il mese di luglio 2023**.

Il personale interessato potrà presentare la propria candidatura, **entro le ore 23.59 del 19 giugno 2023**, al seguente indirizzo di posta elettronica: drsi.ufficio4@istruzione.it indicando nell'oggetto "Disponibilità Commissione ADMM - Art. 59 c. 4 D.L. n. 73/2021-Art. 5 Ter D.L. N. 228/2028".

Le istanze dovranno essere corredate di Curriculum vitae datato e sottoscritto, nonché di una copia del documento d'identità in corso di validità.

II DIRIGENTE

Marco Anello

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

Dirigente: Marco Anello

Riferimenti: Ufficio IV, e-mail drsi.ufficio4@istruzione.it