

# ESAMI DI STATO 2023

## *Riunione Territoriale di Coordinamento*

*Palermo 15/06/2023*

# INTERVENTO

**1. Percorsi: EsaBac, Esabac Techno, Liceo Classico Europeo, Opzione internazionale**

**2. Candidati con B.E.S: Disabilità – DSA - Altri BES**

# INDICE

**UN SOLO ESAME DUE DIPLOMI...**

**STUDENTI CON BES**



# 1. UN SOLO ESAME DUE DIPLOMI...

**Esame di  
Stato**

- **EsaBac**
- **Esabac Techno**

**Esame di  
Stato**

- **Liceo Classico Europeo**
- **Opzione Internazionale Tedesco**
- **Opzione internazionale Spagnolo**

# PERCORSO ESABAC E ESABAC TECHNO

Il percorso Esabac consente il rilascio simultaneo dell'Esame di Stato italiano e del Baccalauréat francese nelle scuole superiori con sezione binazionale italo-francese "EsaBac".

I candidati che superano con successo le prove dell'Esame di Stato e le due prove integrative dell'EsaBac ottengono il diploma d'Esame di Stato e il Baccalauréat.

Il Baccalauréat francese dà accesso all'università in Francia al pari degli studenti francesi.

In riferimento al Framework europeo, il livello della certificazione in lingua francese è:

B1, livello di lingua in francese richiesto all'inizio del percorso;

B2, livello minimo da raggiungere al termine del percorso (Decreto MIUR EsaBac n.95

08/02/2013 Decreto MIUR EsaBac Techno n.614 04/08/2016 Decreto MI EsaBac n.209

02/08/2022).

# PERCORSO ESABAC - ESABAC TECHNO

PERCORSO TRIENNALE DALLA TERZA ALLA QUINTA CLASSE:

4 ORE DI LINGUA E LETTERATURA FRANCESE E 2 ORE DI STORIA IN FRANCESE PER CIASCUN ANNO



# PERCORSO ESABAC - ESABAC TECHNO

ESAME ESABAC GENERALE	ESAME ESABAC TECHNO
<p>1. <u>Prova scritta di Lingua e letteratura francese, a scelta del candidato:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• analisi di un testo dalla produzione letteraria in francese dal 1850 ai giorni nostri</li><li>• o saggio breve, da redigere sulla base di un corpus di testi letterari e iconografici.</li></ul> <p>2. <u>Prova scritta di Storia in francese sul programma dell'ultimo anno, a scelta del candidato:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• composizione sul tema proposto</li><li>• o studio e analisi di un insieme di documenti, scritti e/o iconografici</li></ul> <p>3. <u>Prova orale di Lingua e letteratura francese nell'ambito del Colloquio</u></p> <p>NB: una eventuale valutazione negativa delle prove d'esame EsaBac non può inficiare la validità dell'Esame di Stato</p>	<p>1. <u>Prova scritta e orale in lingua francese, a scelta del candidato:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• studio e analisi di un insieme di più documenti (non più di 4) di cui uno icono grafico, relativo alla specificità dell'indirizzo di studio</li><li>• analisi di un testo relativo alla specificità dell'indirizzo di studio.</li></ul> <p>2. <u>Prova orale di storia veicolata in francese, nell'ambito del colloquio, sulla base di uno o più testi di supporto, compresi nel programma di studio dell'ultimo anno.</u></p> <p>NB: una eventuale valutazione negativa delle prove d'esame EsaBac non può inficiare la validità dell'Esame di Stato</p>

# Esabac: Modalità e Valutazione Terza Prova scritta

## **MODALITA' DI ESPLETAMENTO**

E' costituita da:

- una prova scritta di lingua e letteratura francese – Durata 4 ore ;
- una prova scritta di una disciplina non linguistica: storia – durata 2 ore.

*Complessivamente la terza prova dura 6 ore: la somministrazione della prova scritta di storia avviene dopo l'effettuazione della prova scritta di lingua e letteratura francese.*

## **VALUTAZIONE TERZA PROVA**

E' in **ventesimi** = media aritmetica dei voti assegnati sia alla prova scritta di lingua e letteratura francese che alla prova scritta di storia. La valutazione in ventesimi **va ricondotta nell'ambito dei punti previsti per la seconda prova scritta** dell'esame di Stato. Nello specifico: la Commissione, **attribuito** in modo autonomo il **punteggio alla seconda e alla terza prova scritta**, determina la **media aritmetica** dei punti della seconda e della terza prova, che costituisce il punteggio complessivo da assegnare alla seconda prova scritta.



# Esabac Techno: Modalità e Valutazione

## Terza Prova scritta

### ***MODALITA' DI ESPLETAMENTO***

E' costituita da:

- una prova scritta di lingua e letteratura francese;

Durata 4 ore.

### ***VALUTAZIONE TERZA PROVA***

E' in **ventesimi**. La valutazione in ventesimi **va ricondotta nell'ambito dei punti previsti per la seconda prova scritta** dell'esame di Stato. Nello specifico: la Commissione, **attribuito** in modo autonomo il **punteggio alla seconda e alla terza prova scritta**, determina la **media aritmetica** dei punti della seconda e della terza prova, che costituisce il punteggio complessivo da assegnare alla seconda prova scritta.

# EsaBac: Modalità e Valutazione Colloquio

La prova orale di lingua e letteratura francese si svolge nell'ambito del colloquio, condotto secondo quanto prescritto dal decreto del Presidente della Repubblica n.323/1998 e dalla legge 11 gennaio 2007, n.1.

Ai soli fini del Baccalauréat nell'ambito dell'EsaBac, la Commissione esprime in ventesimi il punteggio relativo alla prova orale di lingua e letteratura francese.

# EsaBac Techno: Modalità e Valutazione Colloquio

Nell'ambito del colloquio si svolgerà la prova orale di «Lingua, cultura e comunicazione francese» e di «storia» veicolata in francese.

Ai fini dell'esame di Stato, la valutazione delle due prove orali, in francese, l'una di «Lingua, cultura e comunicazione francese» e l'altra di «storia veicolata in francese», vanno ricondotte nell'ambito dei punti previsti per il colloquio.

Ai soli fini del Baccalauréat, nell'ambito dell'«EsaBac TECHNO», la Commissione esprime in ventesimi il punteggio per ciascuna delle due predette prove orali.

# ESABAC: SIMULAZIONE PUNTEGGIO II PROVA SCRITTA ESAME DI STATO

PUNTEGGIO TERZA PROVA I PARTE (lingua e letteratura francese )	PUNTEGGIO TERZA PROVA II PARTE (disciplina non linguistica: storia )	PUNTEGGIO MEDIA TERZA PROVA	PUNTEGGIO SECONDA PROVA ESAME DI STATO	PUNTEGGIO MEDIA SECONDA E TERZA PROVA
16/20	18/20	17/20	20/20	18,5/20 (arrotondato a 19/20) 19/20

**N.B. Anche con un punteggio insufficiente alla terza prova scritta il candidato comunque sostiene l'esame orale EsaBac dove può ancora recuperare (ai sensi del D.M.95/2013 art.7 cc.3 e 4 e del D.M.614/2016 art.6 c.1)**

# ESABAC: SIMULAZIONE CALCOLO PUNTEGGIO: II PROVA SCRITTA ESAME DI STATO

## *ESEMPIO DI CALCOLO DEL PUNTEGGIO EsaBac*

2<sup>^</sup> prova scritta = 20/20;

3<sup>^</sup> prova scritta =

- Letteratura francese = 16/20
- Histoire = 18/20

**I FASE:** si calcola la Media della due prove della 3<sup>^</sup> prova scritta:  $(16/20 + 18/20) / 2 = 17/20$

**II FASE:** si calcola la Media tra 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup> prova  $(20/20 + 17/20) / 2 = 18,5/20$  (arrotondato a 19/20).

Nella 2<sup>^</sup> prova scritta (comprensiva della 3<sup>^</sup> prova), il candidato ha ottenuto 19/20.

Nella 3<sup>^</sup> prova scritta, ha ottenuto 17/20

# ESABAC: SIMULAZIONE CALCOLO PUNTEGGIO DIPLOMA DI BACCALAURÉAT

<b>Prova scritta lingua e letteratura francese Su base 20</b>	<b>Colloquio lingua e letteratura francese Su base 20</b>	<b>MEDIA Prova scritta e Colloquio lingua e letteratura francese Su base 20 Media= (16 +18):2</b>	<b>SCRITTO DI disciplina non linguistica: storia Su base 20</b>	<b>MEDIA Prova scritta e Colloquio lingua e letteratura francese e prova scritta disciplina non linguistica: storia Su base 20 Media=(17+18):2</b>
<b>16/20</b>	<b>18/20</b>	<b>17/20</b>	<b>18/20</b>	<b>17,5/20 arrotondato a 18/20</b>

# ESABAC/ESABAC TECHNO: RICONOSCIMENTO DEL BACCALAURÉAT

Al fine del riconoscimento del BAC, per entrambe le discipline, la commissione dovrà attribuire un punteggio in ventesimi.

Per il rilascio del diploma di Baccalauréat, previo superamento dell'esame di Stato, il candidato deve avere ottenuto nell'esame ESABAC un punteggio complessivo almeno pari alla sufficienza (12/20).

Nel caso di votazione non sufficiente non potrà essere rilasciato il diploma di Baccalauréat. (D.M. 95/2013 ART.7 c.5 )

L'esito della parte specifica dell'esame EsaBac ed EsaBac techno, con l'indicazione del punteggio finale conseguito, è pubblicato in caso di risultato positivo, per tutti i candidati con la formula: "Esito EsaBac/EsaBac techno: punti..."

In caso di mancato superamento dell'esame relativo a detta parte specifica è pubblicato con la sola indicazione "Esito EsaBac/EsaBac techno: esito negativo".

Per i candidati che hanno superato l'esame EsaBac ed EsaBac techno, le istituzioni scolastiche producono il certificato provvisorio attraverso il sistema SIDI.

# PERCORSO LICEO CLASSICO EUROPEO

La seconda prova scritta riguarda la disciplina “**lingua e letteratura classica**”.

Sono proposti ai candidati **due brevi brani**, uno in greco e uno in latino, omogenei per argomento e per genere letterario, unitamente ad una sintesi del loro contenuto in italiano e ad un **questionario** di comprensione e comparazione. I candidati debbono fornire la traduzione di uno dei due testi, a loro scelta, e le risposte al questionario.

Nel liceo classico europeo – sezione a opzione internazionale tedesca, l’esame di Stato si svolge secondo le disposizioni di cui all’annuale decreto ministeriale relativo all’esame di Stato nelle sezioni a opzione internazionale tedesca. La seconda prova scritta riguarda la disciplina “lingua e letteratura classica”.



# PERCORSO SEZIONE A OPZIONE INTERNAZIONALE

Nelle commissioni è assicurata la presenza del commissario di lingua e letteratura straniera (spagnolo, tedesco, cinese) e del commissario della disciplina veicolata nella lingua straniera.

È prevista una **terza prova scritta** nella **lingua straniera dell'opzione**.

La valutazione della terza prova scritta va ricondotta nell'ambito dei punti previsti per la seconda prova.

La commissione/classe, attribuito il punteggio in modo autonomo per seconda prova e la terza prova, determina la **media dei punti**, che costituisce il punteggio da attribuire al complesso delle due prove.

Nell'ambito del colloquio sono previsti accertamenti / domande / discussione di argomenti in relazione alle discipline veicolate in lingua straniera, secondo quanto specificato nei singoli decreti.

# Opzione Internazionale Tedesco: Modalità e Valutazione Terza Prova scritta:

## **MODALITA' DI ESPLETAMENTO**

E' costituita da:

- **una prova scritta in lingua tedesca - Durata 6 ore.**

*Modalità di svolgimento, a scelta del candidato, tra: -*

- 1) *discussione di un testo (Texteroerterung);*
- 2) *analisi di un testo letterario (Literarische Textanalyse);*
- 3) *discussione letteraria (Literarische Eroerterung).*

## **VALUTAZIONE TERZA PROVA**

E' in **ventesimi**. La valutazione in ventesimi **va ricondotta nell'ambito dei punti previsti per la seconda prova scritta** dell'esame di Stato. Nello specifico: la Commissione, **attribuito** in modo autonomo il **punteggio alla seconda e alla terza prova scritta**, determina la **media aritmetica** dei punti della seconda e della terza prova, che costituisce il punteggio complessivo da assegnare alla seconda prova scritta.

# Opzione Internazionale Spagnolo: Modalità e Valutazione Terza Prova scritta

## **MODALITA' DI ESPLETAMENTO**

E' costituita da:

- Una prova scritta di Letteratura spagnola - Durata 2 ore;
- Una prova scritta di Storia veicolata in spagnolo - Durata 2 ore.

**Complessivamente la terza prova dura 4 ore:** *la somministrazione della prova scritta di storia avviene dopo l'effettuazione della prova scritta di letteratura spagnola.*

## **VALUTAZIONE TERZA PROVA**

E' in **ventesimi**. La valutazione in ventesimi **va ricondotta nell'ambito dei punti previsti per la seconda prova scritta** dell'esame di Stato. Nello specifico: la Commissione, **attribuito** in modo autonomo il **punteggio alla seconda e alla terza prova scritta**, determina la **media aritmetica** dei punti della seconda e della terza prova, che costituisce il punteggio complessivo da assegnare alla seconda prova scritta.

# Opzione internazionale spagnola: Modalità e Valutazione Colloquio

Il colloquio è condotto ai sensi del citato decreto legislativo 13 aprile 2017, n.62, nonché secondo quanto previsto dall'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 25 gennaio 2023, n. 11.

Il colloquio, inoltre, verte anche sulla discussione in lingua spagnola di argomenti veicolati in tale lingua nell'ultimo anno.

# SEZIONE A OPZIONE INTERNAZIONALE SPAGNOLA: ESITO ESAME

A partire dal presente anno scolastico 2022-2023, gli alunni delle Sezioni Internazionali spagnole, comprese quelle attive in Italia, non dovranno più ricorrere alla procedura di omologazione al titolo accademico spagnolo, come fino ad ora, bensì **avranno il diritto di ottenere direttamente il titolo spagnolo di *Título de Bachiller*.**

# USR SICILIA: EsaBac – EsaBac Techno –Liceo Classico Europeo –Sezione Opzione Internazionale 1/2

## EsaBac Liceo Linguistico

AG	CT	EN	Me	PA	RG	SR	TP
1	6	3	1	5	1	1	2

## EsaBac Liceo Classico

AG	CT	EN	Me	PA	RG	SR	TP
	1						

## EsaBac Liceo Scientifico

AG	CT	EN	Me	PA	RG	SR	TP
	1			1			

## EsaBac Techno Turismo

AG	CT	EN	Me	PA	RG	SR	TP
	1		1	2			1

## Liceo Classico Europeo

AG	CT	EN	Me	PA	RG	SR	TP
	4			1			

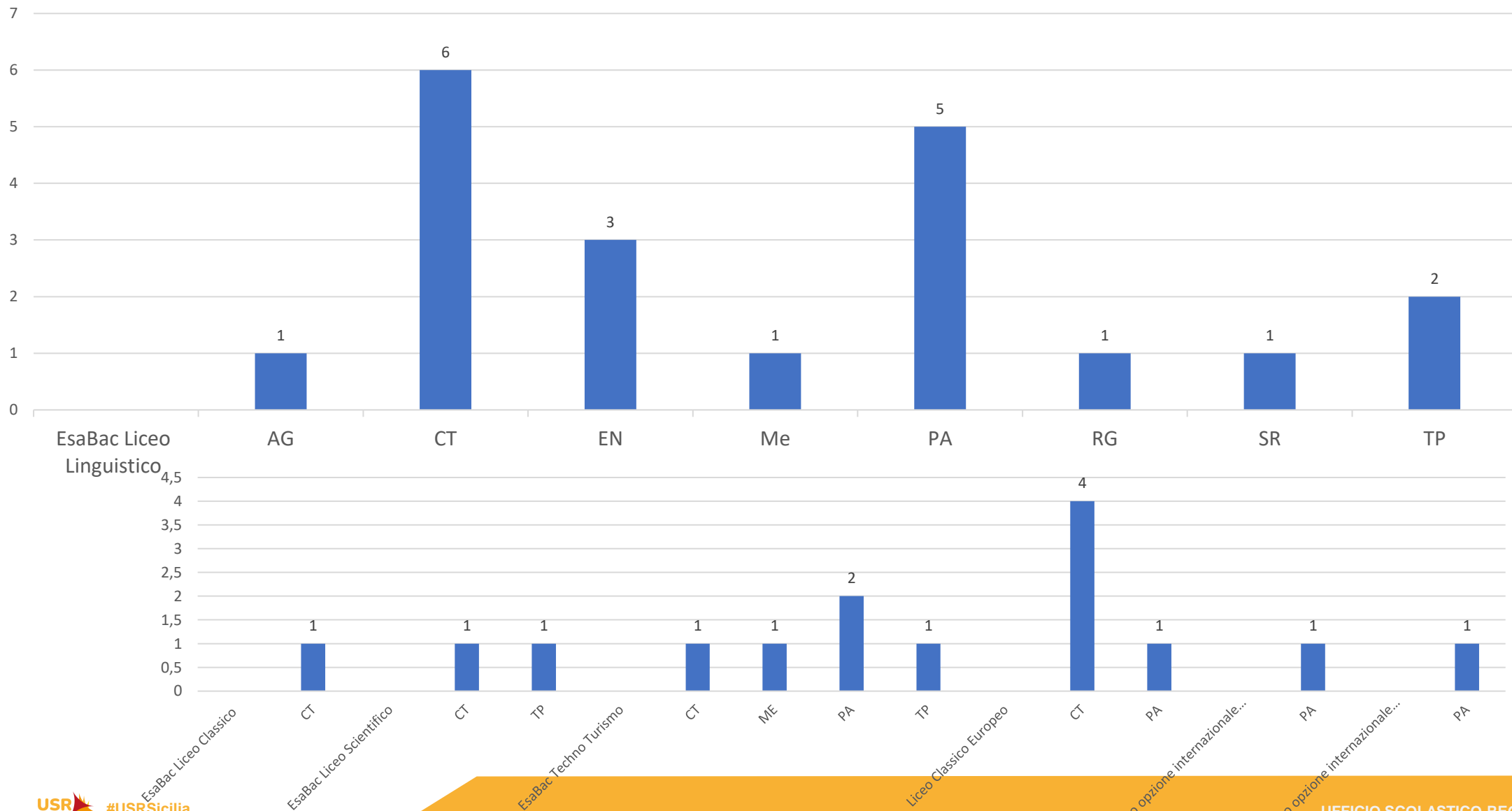
## Classico opzione internazionale Spagnola

AG	CT	EN	Me	PA	RG	SR	TP
				1			

## Classico opzione internazionale Tedesca

AG	CT	EN	Me	PA	RG	SR	TP
				1			

# USR SICILIA: EsaBac – EsaBac Techno – Europeo – Sezione Opzione Internazionale 2/2 -



# 2. Studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES)

ALUNNI CON DISABILITÀ (L.104/92)	ALUNNI CON DSA (L. 170/2010)	ALUNNI CON ALTRI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (DM 27/12/2012 E CM 8/2013)
Disabilità Intellettiva	Dislessia Evolutiva	Altre tipologie di disturbo non previste nella L. 170/2010
Disabilità motoria	Disortografia	Alunni con iter diagnostico non ancora completato
Disabilità sensoriale	Disgrafia	Alunni con svantaggio socioeconomico
Pluridisabilità	Discalculia	Alunni con svantaggio socio culturale
Disturbi neuropsichiatrici		
<b>Piano Educativo Individualizzato</b>	<b>Piano didattico Personalizzato</b>	<b>Piano didattico Personalizzato (se deciso dal Consiglio di Classe)</b>



# STUDENTI CON DISABILITA'

Studenti con  
Disabilità

- Art 24 O.M. 45/2023

Esame degli Studenti  
con disabilità

- Prove

*La Speciale  
Normalità*

- Esami di Stato 2023

Tipologie di prove

- Equipollenti
- Differenziate

# Studenti con Disabilità – Art 24 O.M. 45/2023

Il Consiglio di Classe definisce nel PEI la modalità delle prove degli alunni con disabilità, nonché il valore Equipollente/non Equipollente delle prove di esame.

**Nei casi di sistema valutativo differenziato verificare il consenso della Famiglia.**

# Esame degli studenti con disabilità – Prove

La predisposizione della Modalità di Svolgimento delle prove trova il suo presupposto nel **PEI** e nella **Relazione allegata al Documento del 15 maggio**, che contengono informazioni sul percorso formativo dell'alunno (differenziato – equipollente – ministeriale) e sulle simulazioni delle prove d'esame. Nel **documento del 15 maggio si riscontrano contenuti, metodi, mezzi, spazi e tempi del percorso formativo, i criteri e strumenti di valutazione adottati, gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento significativo ai fini dello svolgimento degli esami ...**

Durante la Riunione Preliminare, il Presidente della Commissione Esami di Stato visiona la documentazione a corredo (PEI e RELAZIONE) e, tenendo conto che le prove d'esame devono essere svolte secondo modalità omogenee con quelle adottate durante l'anno ( PEI E RELAZIONE ALLEGATA AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO), **motiva prova per prova** la necessità della presenza aggiuntiva:

- del **Docente di sostegno**, di cui effettua il **dispositivo di nomina**. Il docente partecipa alla riunione preliminare, svolge assistenza alle prove scritte e al colloquio (sulla base del doc 15/05); partecipare alle operazioni di correzione (se ne è richiesta la presenza);
- dell'**Assistenza per l'autonomia**: per consultazione del vocabolario, lettura e/o traduzione del testo in un linguaggio accessibile, ..... ma anche per mangiare un panino, bere, girare la pagina, .....
- dell'**Assistenza per la comunicazione** per la comunicazione in generale.

La richiesta di assistenza specialistica (Autonomia e/o Comunicazione) va **effettuata per tramite l'Istituzione scolastica all'Ente Provinciale** sulla base di quanto trascritto nel PEI.

Le persone che possono prestare assistenza possono essere **più di una**.

# La *Speciale Normalità* agli Esami di Stato

Agli esami di stato in presenza di Alunni con disabilità, vi sono docenti, esperti e figure che assumono la contitolarità e lavorano collegialmente in commissione con il compito di Verificare e Valutare.

Partendo dal PEI e/o dal PDP e dall'attuazione degli stessi durante l'anno scolastico, la Commissione integrata dagli esperti e dalle figure specialistiche, con intenzionalità condivise in corresponsabilità, pur nella pluralità dei componenti e nell'unicità della commissione, predispone un **progetto unico che definisce le prove e il colloquio** (differenziate o equipollente) tenendo conto dell'integrazione delle tante discipline da verificare e da valutare in modo globale.

In questa speciale normalità degli esami di stato, è importante curare i **rapporti con i genitori** dell'alunno con disabilità per condividere strategicamente il percorso da effettuare.

La commissione può assegnare un **tempo differenziato per l'effettuazione delle prove scritte** da parte del candidato con disabilità. I tempi più lunghi nell'effettuazione delle prove scritte non possono di norma comportare un maggior numero di giorni rispetto a quello stabilito dal calendario degli esami.

In casi del tutto eccezionali, la commissione, tenuto conto della gravità della disabilità, della relazione del consiglio di classe, delle modalità di svolgimento delle prove durante l'anno scolastico, può deliberare lo svolgimento di prove equipollenti in un numero maggiore di giorni.

Il colloquio dei candidati con disabilità si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'art. 20 del d.lgs. 62 del 2017. A ciascun candidato la commissione sottopone i materiali di cui all'art. 22, comma 3 dell'OM 45/2023, predisposti in **coerenza con il piano educativo individualizzato, da cui prende avvio il colloquio.**

# PROVE EQUIPOLLENTI

Le prove equipollenti devono consentire di **verificare** che l'allievo abbia raggiunto **un profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) idoneo per il rilascio del diploma** attestante il superamento dell'esame.

## (Regolamento Esame di Stato )

Le prove equipollenti devono **accertare** che il candidato, **pur nella diversità** della situazione, sia in grado di **raggiungere la soglia di competenza necessaria per il conseguimento del titolo di studio**.

Al fine del rilascio .... sono importanti le conoscenze, competenze e le capacità conseguite e non il percorso fatto per conseguirle. Il conseguimento del titolo legale di studio non può prescindere da un **oggettivo accertamento** di competenze effettivamente acquisite.

## (Parere del Consiglio di Stato n.348/91)

Le prove equipollenti devono essere **omogenee con il percorso svolto** e devono essere realizzate con le stesse **modalità, tempi e assistenza** utilizzati nelle prove di verifica **svolte durante l'anno e previste nel PEI**, determinano il rilascio del titolo di studio conclusivo del secondo ciclo di istruzione

**NEL RILASCIO DEL TITOLO DI STUDIO CONCLUSIVO DEL II CICLO DI ISTRUZIONE NON È FATTA  
MENTIONE DELLO SVOLGIMENTO DELLE PROVE EQUIPOLLENTI;**

# PROVE DIFFERENZIATE

Le prove differenziate vengono predisposte durante la riunione preliminare con ipotesi di conoscenze-competenze e capacità contestualizzate, le loro modalità e il loro svolgimento sono la conseguenza naturale di quanto definito nel P.E.I. e dettagliato nella Relazione allegata al documento del 15 maggio.

Alle studentesse e agli studenti con disabilità, per i quali sono state predisposte dalla commissione prove non equipollenti a quelle ordinarie sulla base del piano educativo individualizzato o che non partecipano agli esami o che non sostengono una o più prove, al termine degli Esami ai sensi del DPR 323/98 viene rilasciato un **attestato di credito formativo su modelli e chiarimenti ai sensi della CM 125/2001** e ss.mm. e ii. recante gli elementi informativi relativi all'indirizzo e alla durata del corso di studi seguito, alle discipline comprese nel piano di studi, con l'indicazione della durata oraria complessiva destinata a ciascuna delle valutazioni, anche parziali, ottenute in sede di esame.

**L'attestato sui crediti va prodotto sullo stesso tipo di Carta Pergamena del DIPLOMA DI STATO con l'intestazione del MIM.**

**L'attestazione che declina i crediti va prodotta su carta normale riportante l'intestazione della scuola.**

**Per le studentesse e gli studenti con disabilità il riferimento all'effettuazione delle prove differenziate è indicato solo nella attestazione e non nelle tabelle affisse all'albo dell'istituto.**

Nel percorso degli Esami di Stato è importante comunicare con la Famiglia per il coinvolgimento della stessa sia per esprimere il CONSENSO sul sistema valutativo differenziato sia per supportare e sostenere in alleanza educativa lo studente nel percorso da affrontare.

# STUDENTI CON DSA E STUDENTI CON B.E.S.

Esami di stato

- Studenti con DSA

Studenti con DSA

- Strumenti compensativi e prova sostitutiva in lingua straniera

Studenti con DSA

- Prove Differenziate

Esami di Stato

- Studenti con altri Bisogni Educativi Speciali

# Gli Esami di Stato per gli Studenti con DSA

Gli Esami di Stato nella loro attuazione generano un **coinvolgimento emotivo** non indifferente. Pensiamo alla composizione della Commissione di Esami di Stato costituita da sei professori, di cui tre membri interni e tre membri esterni, ed un presidente; quattro componenti della predetta Commissione sono per gli studenti dei valutatori esterni.

Durante le prove degli Esami di Stato gli studenti mettono in gioco competenze significative oggetto di verifica, di valutazione e di scrutinio finale da parte dell'intera Commissione. Il voto del Diploma è un voto pieno di aspettative sia da parte degli studenti che dei loro genitori, impattante sul curriculum vitae e sul successivo percorso universitario.

L'articolata organizzazione degli Esami di Stato la si chiede di tenerla particolarmente in considerazione nelle Commissioni che esaminano classi con Studenti con BES ed in particolare Classi con studenti con DSA e/o altri disturbi **cl clinicamente certificati**.

Gli studenti con DSA presentano dei disturbi in merito alle strategie di lettura, alla comprensione, ai processi inferenziali, alla non adeguata lettura decifratrice, insieme ai relativi compromessi processi di automatizzazione (lentezza ed accuratezza). Questi studenti a volte nelle loro prestazioni scolastiche hanno sperimentato situazioni di non soddisfazione, di malessere emotivo e comportamentale e, per superare tale disagio, a volte mettono in atto strategie compensative di difesa quali isolamento, oppositività, rifiuto di svolgere prestazioni, disimpegno, chiusura, somatizzazioni... rendendo complicata la verifica e la valutazione delle loro prestazioni scolastiche.

**La presa in carico di tali studenti durante il percorso degli Esami di Stato è a cura dei componenti della commissione, ciascuno dei quali dovrebbe risultare formato, in quanto fruitore della formazione erogata dal MIM a tutti i docenti mediante l'USR e le scuole Polo per la Formazione (Formazione in ingresso per i neo-assunti: Laboratorio Bisogni Educativi Speciali, Formazione in servizio per i docenti: Corsi gratuiti censiti in Piattaforma Sofia).**

Pertanto, durante gli Esami di Stato per gli studenti con DSA, non essendo prevista alcuna figura specialistica, la presa in carico è da parte di tutta la Commissione che va a predisporre condizioni di verifica e strategie valutative tali da mettere lo studente in condizione di farsi apprezzare e di far riconoscere le sue potenzialità, le sue abilità nell'esercizio delle competenze messe in atto nelle prove degli Esami di Stato. Il complicato momento di verifica e di valutazione degli Esami di Stato va posto senza soluzione di continuità con le strategie e le modalità di verifica e di valutazione che il Consiglio di Classe ha definito nel PDP (Piano didattico Personalizzato) sottoscritto anche dalla Famiglia ed allegato alla documentazione degli Esami di Stato.



# Studenti con DSA – strumenti compensativi e prova sostitutiva in lingua straniera

Gli **studenti con DSA** (Disturbi Specifici d'Apprendimento) certificati ai sensi della legge 170/2010, sono **ammessi a sostenere gli esami di stato** conclusivi del secondo ciclo d'istruzione **con delibera del Consiglio di Classe** sulla base del PDP (Piano Didattico Personalizzato).

La **COMMISSIONE D'ESAME**, visti gli elementi forniti dal Consiglio di Classe, **tiene in debita considerazione le modalità didattiche e le forme di valutazione individuate** nell'ambito dei **Percorsi Didattici Individualizzati e/o Personalizzati** e, nello svolgimento delle prove d'esame per i **candidati con DSA**, **autorizza l'utilizzo degli strumenti compensativi previsti dal PDP** (Piano Didattico Personalizzato) già impiegati per le verifiche in corso d'anno come:

- **tempi più lunghi** di quelli ordinari per l'effettuazione delle prove scritte;
- utilizzazione di **dispositivi per l'ascolto** dei testi delle prove scritte registrati in formato "mp3";
- individuazione di un componente la commissione, al fine di **leggere i testi delle prove scritte**;
- utilizzo della **sintesi vocale** e trascrizione del testo su supporto informatico;

Definizione delle modalità e dei contenuti della prova orale.

Per i **candidati** che hanno seguito un percorso didattico ordinario, con la sola **dispensa dalle prove scritte di lingua straniera**, la **COMMISSIONE**, nel caso in cui la lingua straniera sia oggetto di prova scritta, **sottopone i candidati medesimi a prova orale sostitutiva della prova scritta. L'utilizzo degli strumenti compensativi e della prova orale sostitutiva di quella scritta nella lingua straniera non pregiudica la validità delle prove scritte e nel diploma non viene fatta menzione né dell'impiego degli strumenti compensativi e né della prova sostitutiva nella lingua straniera.**

# Studenti con DSA - Prove Differenziate

In casi di **particolari gravità del disturbo di apprendimento**, anche in comorbilità con altri disturbi o patologie, risultanti dal certificato diagnostico, **il candidato**, su richiesta della famiglia e a seguito di un percorso degli studi **esonerato dall'insegnamento delle lingue straniere** e caratterizzato da un percorso didattico differenziato, **sosterrà delle prove differenziate**, non equipollenti a quelle ordinarie, finalizzate **solo al rilascio dell'attestato** di credito formativo. L'effettuazione delle prove differenziate va indicato solo nell'attestazione e non nelle tabelle affisse all'albo dell'istituto.

**La commissione**, ove lo ritenesse necessario, **sulla scorta della delibera del Consiglio di Classe** e sulla base del piano didattico personalizzato (PDP), **può adattare le griglie di valutazione delle prove scritte** e la griglia di valutazione della **prova orale** di cui all'allegato A.

Per detti candidati, il riferimento all'effettuazione delle prove differenziate è indicato solo nell'attestazione e non nei tabelloni dell'istituto, né nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento.

# Studenti con altri Bisogni Educativi Speciali

Per gli studenti con altri bisogni educativi speciali, individuati dal Consiglio di Classe, la COMMISSIONE esamina l'eventuale piano didattico personalizzato trasmesso dal Consiglio di classe.

Per tali studenti **non è prevista alcuna misura dispensativa** in sede di esame.

**E' assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le verifiche in corso d'anno** o che comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte.

Gli studenti che sostengono con esito positivo l'esame di Stato alle condizioni cui al presente comma conseguono il diploma conclusivo del secondo ciclo di istruzione.

# Riferimenti normativi

- Decreto legislativo n. 62 del 13 aprile 2017
- Decreto ministeriale n. 164 del 15 giugno 2022 che adotta quadri di riferimento e griglie di valutazione per la seconda prova scritta degli esami di Stato negli istituti professionali
- Nota n. 24344 del 23 settembre 2022 *Tempi e modalità di presentazione delle domande per i candidati interni per gli esterni*
- Nota n. 2860 del 30 dicembre 2022 *Esame di Stato 2023 conclusivo del secondo ciclo di istruzione*
- Decreto ministeriale n. 11 del 25 gennaio 2023 *Individuazione delle discipline oggetto della seconda prova scritta e scelta delle discipline affidate ai commissari esterni delle commissioni d'esame*
- Ordinanza ministeriale n. 45 del 9 marzo 2023 *che disciplina lo svolgimento dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2022/2023*
- Nota n. 9260 del 16 marzo 2023 *Formazione delle commissioni dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'a.s. 2022/2023*
- Nota n. 9503 del 20 marzo 2023 *Utilizzo delle calcolatrici elettroniche*
- Decreto ministeriale n. 76 del 5 maggio 2023 *Disposizioni per lo svolgimento dell'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione nelle istituzioni scolastiche statali e paritarie con progetti EsaBac ed EsaBac techno*
- *Decreto ministeriale n. 77 del 5 maggio 2023 disposizioni per lo svolgimento dell'esame di Stato nelle sezioni di liceo classico europeo*
- *Decreto ministeriale n. 78 del 5 maggio 2023 Disposizioni per lo svolgimento dell'esame di Stato nelle sezioni con opzione internazionale cinese*
- *Decreto ministeriale n. 79 del 5 maggio 2023 Disposizioni per lo svolgimento dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione nelle sezioni con opzione internazionale spagnola*
- *Decreto ministeriale n. 80 del 5 maggio 2023 Disposizioni per lo svolgimento dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione nelle sezioni con opzione internazionale tedesca*
- *Decreto ministeriale n. 81 del 5 maggio 2023 Disposizioni per lo svolgimento dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione nelle classi sperimentali autorizzate*
- Nota n. 15851 del 12 maggio 2023 *Adempimenti di carattere operativo e organizzativo*



Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

# RIMANIAMO IN CONTATTO



[facebook.com/USRSiciliaDirezione](https://facebook.com/USRSiciliaDirezione)



[twitter.com/USR\\_Sicilia](https://twitter.com/USR_Sicilia)



[youtube.com/@USR\\_Sicilia](https://youtube.com/@USR_Sicilia)



[t.me/usr\\_sicilia](https://t.me/usr_sicilia)



[comunicazione.usrsicilia@istruzione.it](mailto:comunicazione.usrsicilia@istruzione.it)