



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Decreto rettorale n. 38 del 4/09/2017.

Istituzione del Master Universitario di 1° livello in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali".

IL RETTORE

VISTO lo Statuto;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo;

VISTO il vigente Regolamento interno concernente l'istituzione e il funzionamento di corsi di studio per il rilascio del titolo di Master;

VISTA la deliberazione del 29 giugno 2017 con la quale il Consiglio della Facoltà di Studi classici, linguistici e della formazione propone l'istituzione e l'attivazione di un Master in "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" secondo quanto concordato nella Convenzione stipulata tra la Conferenza Universitaria Nazionale dei Direttori e dei Presidi dei Dipartimenti e delle Facoltà di Scienze della Formazione e il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvata con decreto dipartimentale n. 1485 del 29 dicembre 2016;

ATTESO che il Master rientra in un programma di formazione in servizio del personale dirigente e docente della Scuola finalizzato all'attivazione di almeno 35 Master nell'ambito dell'anno accademico 2016-2017 -;

CONSIDERATO che l'Ateneo partecipa sistematicamente, con elevati livelli di efficienza e di efficacia, alle iniziative che riguardano la formazione, sia universitaria che post-universitaria, dei docenti di tutti i gradi ed ordini di Scuola;

RITENUTO di potere accogliere, in questo contesto, la proposta relativa alla istituzione di un Master di primo livello di durata annuale in "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali", con la specificazione che lo stesso avrà valore di Perfezionamento per i partecipanti privi di laurea;

DATO ATTO che il Master verrà sviluppato dalla Facoltà che lo ha proposto;

RITENUTA la propria competenza,

DECRETA

Articolo 1 Istituzione

È istituito, presso la Facoltà di Studi Classici, linguistici e della formazione dell'Università di Enna "Kore", il Master di I livello in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" di durata annuale. Il Master, come da pianificazione ministeriale, afferisce all'anno accademico 2016-2017.

Il titolo di Master verrà rilasciato, a conclusione del percorso di formazione e previo superamento della prova finale, ai partecipanti in possesso almeno della laurea triennale. Per chi ne fosse sprovvisto, resta inteso che il percorso formativo ha valore di corso di perfezionamento/aggiornamento professionale, ai sensi dell'art. 6 comma 2 lettera c della legge 341/1990.

Il corso è previsto in modalità *blended*, in presenza e a distanza, attraverso una piattaforma *e-learning* dedicata, fino ad un massimo del 50% del monte ore totale.

Il Master verrà attivato con apposito provvedimento in presenza del numero minimo di 40 corsisti. In tal caso,

le attività formative avranno inizio entro il mese di ottobre 2017. Sede del Master è la Facoltà di Studi classici, linguistici e della formazione. Parte delle attività potrà svolgersi in sedi diverse, anche con riferimento a quanto previsto ai successivi articoli.

Il Master è riservato:

- ai dirigenti scolastici delle scuole statali;
- ai docenti di ruolo a tempo indeterminato delle scuole statali e paritarie di ogni ordine e grado;
- in subordine, ai docenti di ruolo a tempo determinato.

Articolo 2

Elementi di riferimento del Master ed obiettivi formativi

Il Master intende contribuire ad arricchire la professionalità dei dirigenti scolastici e dei docenti delle scuole di ogni ordine e grado, statali e paritarie, sui temi della multiculturalità, con l'obiettivo di migliorare la qualità dell'integrazione scolastica degli alunni con cittadinanza o provenienza non italiana. Un'elevata presenza di alunni con cittadinanza non italiana in una scuola, o in una classe, può rappresentare un elemento di complessità e di difficoltà per l'organizzazione della scuola e per la didattica. Una scuola efficace in termini di integrazione interculturale ha bisogno di una leadership diffusa, capace di promuovere, all'interno della scuola, la dimensione dell'apertura e del riconoscimento reciproco e, all'esterno della scuola, la relazione e le intese necessarie con le altre scuole, con le istituzioni e le risorse del territorio.

Le conoscenze e le competenze sviluppate e/o implementate dal Master consentiranno ai dirigenti e ai docenti di progettare, nell'ambito dei propri compiti, adeguate strategie operative e organizzative, con particolare riferimento alla gestione della classe plurilingue e all'impiego della didattica interculturale, allo scopo di favorire i processi di apprendimento e integrazione degli alunni e degli studenti con cittadinanza non italiana

Obiettivi formativi specifici del Master sono la promozione dell'acquisizione da parte dei partecipanti di:

- conoscenze in ordine ai nuovi scenari del multiculturalismo, ai flussi migratori in Europa, in Italia e in Sicilia, ai principali quadri di riferimento teorici relativi alla ricerca formativa in contesti educativi multiculturali e eterogenei, all'approccio interculturale in campo educativo e d'istruzione;
- conoscenze in ordine alle principali metodologie di intervento per operare in scuole multiculturali ed eterogenee, con particolare riferimento alle trasformazioni richieste nel ruolo e nelle competenze del docente/dirigente, alla rilettura interculturale del curriculum, alle modalità di lavoro in contesti scolastici multiculturali, alla costruzione di relazioni fra scuola, famiglia e comunità;
- competenze culturali, linguistiche, pedagogiche, metodologiche e didattiche necessarie alla predisposizione di curricula formativi e pratiche di formazione interculturale;
- strategie educative e didattiche da adottare in contesti scolastici con un'elevata presenza di alunni con cittadinanza non italiana per promuovere processi inclusivi;
- competenze interculturali, in particolare comunicazione, mediazione e gestione dei conflitti;
- capacità volte a mettere in atto dispositivi di orientamento formativo per l'accoglienza, l'integrazione scolastica, il sostegno e la mediazione nel campo delle relazioni interculturali;
- strumenti teorici e metodologici utili alla progettazione, al monitoraggio e alla valutazione di itinerari formativi e di interventi di rete sul territorio per promuovere l'inclusione educativa e sociale;
- strategie organizzative funzionali a favorire e supportare i processi di apprendimento e l'integrazione degli alunni con cittadinanza non italiana.

Articolo 3

Articolazione del percorso

Il corso prevede 1500 ore d'impegno complessivo, pari a 60 crediti formativi universitari (CFU), ripartite come segue:

- n. 117 ore di didattica frontale dedicata agli insegnamenti caratterizzanti;
- n. 80 ore di attività di tipo laboratoriale;
- n. 99 ore di didattica a distanza;
- n. 110 ore di esperienze dirette e/o tirocinio per la formazione extra aula;
- n. 1.094 ore di studio individuale di cui n. 125 per la prova finale.

Le attività d'aula saranno articolate in moduli formativi, ciascuno dei quali comprenderà lezioni teoriche, attività laboratoriali ed esperienze dirette presso sedi esterne. Le lezioni in aula occuperanno un monte ore da 5 a 13 ore settimanali. L'ammissione alla prova finale è consentita previa frequenza obbligatoria di almeno il 75% delle attività previste in presenza e la partecipazione all'intera attività didattica in modalità e-learning. Non è previsto il riconoscimento di CFU acquisiti in precedenti percorsi universitari.

Il percorso formativo del Master è articolato in tre moduli, ciascuno equivalente a 20 CFU, corrispondenti rispettivamente ad un livello "base", ad un livello "intermedio" e ad uno "avanzato", tali da consentire la realizzazione di un'offerta formativa flessibile, che si adatti ai diversi bisogni formativi del personale della scuola, secondo le seguenti tabelle

Primo modulo "base" [20 CFU] - Il quadro teorico di riferimento

SSD	Disciplina	CFU	Ore frontali	FAD	Ore LAB
M-PED/01	Pedagogia interculturale + Laboratorio	4+1 LAB	13	11	10
<p>Contenuti Contesti multiculturali e processi formativi. Cifre epistemiche e linee evolutive della pedagogia interculturale in Italia. Pratiche di accoglienza e di inserimento nella scuola LAB: Buone prassi di educazione interculturale. Gli alunni con cittadinanza non italiana. I minori stranieri non accompagnati</p>					
SSD	Disciplina	CFU	Ore frontali	FAD	Ore LAB
IUS/09	Politiche e diritto dell'immigrazione: il contesto istituzionale e i riferimenti normativi	5	15	15	0
<p>Contenuti: La normativa scolastica per le politiche inclusive e l'integrazione degli alunni con cittadinanza non italiana. Le linee guida sull'integrazione scolastica. Le interazioni istituzionali e le forme della loro attuazione: azione integrata e coordinata fra gli Enti Locali e/o altri soggetti pubblici per attuare opere e interventi a favore dell'integrazione scolastica. Compiti, ruolo e funzioni del personale scolastico: Dirigente scolastico; docenti; personale ATA, mediatori culturali. Finalità e compiti dei vari ambiti del sistema di istruzione e formazione. La normativa sulla valutazione. L'autonomia delle istituzioni scolastiche. Il Piano triennale dell'Offerta Formativa</p>					
SSD	Disciplina	CFU	Ore frontali	FAD	Ore LAB
SPS/09	Teoria dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche	4	13	11	0
<p>Contenuti: Le Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali e nei territori di grande fragilità (dispersione scolastica, abbandono, povertà, periferie urbane...). Le teorie dell'organizzazione e la complessità sociale.</p>					
SSD	Disciplina	CFU	Ore frontali	FAD	Ore LAB
SPS/07	Elementi di sociologia delle migrazioni	3	10	8	0
<p>Contenuti: La sociologia delle migrazioni. Le dinamiche migratorie di genere, di classi sociali, tra generazioni. Gli effetti di natura demografica nel contesto italiano e siciliano. Casi e contesti di approfondimento: famiglia, scuola, religione.</p>					
Attività esterne		CFU	Ore frontali	FAD	Ore LAB

	Esperienze dirette (svolte a scuola) e/o tirocinio con tutor presso Centri specializzati, Centri di Ricerca, Associazioni o scuole selezionate	3	0	0	30
Attività laboratoriali pedagogico-didattiche: -osservazione del contesto; -gruppi di lavoro; -strategie organizzative e di rete; -la documentazione per l'integrazione; -la corresponsabilità docente.					

Secondo modulo "intermedio" [20 CFU] - Strategie operative

SSD	Disciplina	CFU	Ore frontali	FAD	Ore LAB
M-PED/01	Metodologia della ricerca in contesti multiculturali	3	10	8	0
Contenuti: Metodi e tecniche per l'indagine e il monitoraggio. Autovalutazione dei processi interculturali.					
SSD	Disciplina	CFU	Ore frontali	FAD	Ore LAB
M-PED/03	Pedagogia e didattica interculturale + Laboratori	4 + 3 LAB	13	11	30
Contenuti: Il protocollo di accoglienza. Principi e criteri metodologici di programmazione. La gestione dell'allievo in classe e l'organizzazione della classe. LAB: L'organizzazione di esperienze di tutoring e di lavoro di gruppo. Progettazione curricolare interculturale : L'offerta formativa: il PTOF e il Piano Annuale dell'Inclusione. LAB: Competenze interculturali. Bisogni formativi e culturali della popolazione immigrata. Validazione e certificazione degli apprendimenti non formali e informali. Rilevazione dei bisogni e certificazione delle competenze. LAB: Libri, materiali multimediali, biblioteche interculturali					
SSD	Disciplina	CFU	Ore frontali	FAD	Ore LAB
L-LIN/01	Elementi di Linguistica e di Glottodidattica Laboratorio per l'Italiano lingua 2 + Laboratorio	4 +2 LAB	13	11	20
Contenuti: L'insegnamento e l'apprendimento dell'italiano L2 . La valorizzazione del plurilinguismo La lingua per lo studio. Le lingue delle discipline. Didattica dei linguaggi non verbali I linguaggi dell'integrazione: musica, arte, sport, cinema. Il rapporto tra "linguaggi" e "lingua" LAB					
Attività esterne		CFU	Ore frontali	FAD	Ore LAB

	Esperienze dirette (svolte a scuola) e/o tirocinio con tutor presso Centri specializzati, Centri di Ricerca o scuole selezionate, con avvio di progetti di ricerca-azione	4	0	0	40
--	---	---	---	---	----

Terzo modulo "avanzato" [20 CFU] – Relazioni interculturali

SSD	Disciplina	CFU	Ore frontali	FAD	Ore LAB
M-PED/01- M-PSI/05	Psicologia sociale in contesti multilingui e Pedagogia sociale: scuole aperte, risorse territoriali e progettazione partecipata + Laboratori	3 + 2	10	8	20

Contenuti:

Metodi di cooperazione in contesti multiculturali

L'autonomia e le reti tra istituzioni scolastiche, società civile e territorio

(CPIA, enti territoriali, associazioni di migranti, biblioteche, associazioni del terzo settore, ASL, centri per l'impiego, ecc.)

LAB

I giovani adulti nei CPIA

L'istruzione e la formazione per l'apprendimento permanente

Orientamento e accompagnamento

Il collegamento della scuola con le risorse territoriali; Strategie di rete

Relazione con le famiglie e orientamento; Relazioni a scuola e nel tempo extrascolastico

LAB

Interventi sulle discriminazioni e sui pregiudizi

SSD	Disciplina	CFU	Ore frontali	FAD	Ore LAB
M-PED/04	La ricerca educativa internazionale in ambito interculturale (in inglese)	3 (18 ore)	10	8	0

Contenuti:

Le indagini sugli alunni stranieri in ambito internazionale. Strategie e modelli di integrazione nel mondo. Pratiche di accoglienza e di inserimento

SSD	Disciplina	CFU	Ore frontali	FAD	Ore LAB
SECS-S/04	Demografia	3	10	8	0

Contenuti:

Dimensione e strutture di una popolazione

Studio delle trasformazioni quantitative e strutturali della popolazione

Componenti che determinano l'evoluzione di una popolazione

L'analisi dei fenomeni demografici

Modelli teorici e strumenti di analisi

Le previsioni demografiche

Attività esterne		CFU	Ore frontali	FAD	Ore LAB
	Esperienze dirette (svolte a scuola) e/o tirocinio con tutor presso Centri specializzati, Centri di Ricerca o scuole selezionate, con consolidamento di progetti di ricerca-azione	4	0	0	40
Attività laboratoriali pedagogico-didattiche: la ricerca educativa;					
<ul style="list-style-type: none"> • strategie organizzative e formazione del personale docente e ATA: redazione di un piano di formazione continua; la documentazione per l'integrazione; Il programma <i>Service Learning</i>. 					
Prova finale	CFU				
	5 (125 ore di studio e lavoro in autonomia)				
TOTALE 60 CFU					

Ogni CFU è da intendersi equivalente a 6 ore di didattica e 19 ore di studio autonomo. Per le “esperienze dirette” (svolte a scuola) e/o “tirocinio con tutor” o laboratorio, ogni CFU si intende equivalente a 10 ore di attività condivisa e a 15 ore di studio e approfondimento autonomo. Ogni CFU attribuito alla prova finale è da intendersi equivalente a complessive 25 ore di studio e lavoro autonomo. Per la validità del corso è necessaria la frequenza di un numero di ore pari al 75% di quelle previste da ciascun modulo. Ogni modulo è comprensivo di esperienze dirette nella scuole afferenti alla Rete di scopo costituita dall’USR Sicilia, e/o attività di tirocinio presso Centri convenzionati con l’Università Kore di Enna.

Articolo 4

Riconoscimento dei CFU ai sensi del DM. 616/2017

I crediti maturati nell’ambito del Master negli insegnamenti relativi ai seguenti Settori Scientifico-Disciplinari:

- M-PED/01;
- M-PED/03;
- M-PED/04;

previo superamento dei relativi esami, possono essere riconosciuti, ai sensi del DM. 616/2017, articolo 3, comma 6. Ai corsisti che ne faranno richiesta, l’Ateneo rilascerà la relativa certificazione.

Articolo 5

Organizzazione didattica

Le lezioni del Master nella modalità in presenza si svolgeranno ordinariamente il venerdì pomeriggio (dalle ore 14:30 alle 19:30) e il sabato (dalle 9:00 alle ore 14:00 e in alcuni casi l’intera giornata fino alle 18:00). Il Direttore del Master, in ogni caso, potrà stabilire di collocare le lezioni in presenza nei giorni feriali in orario pomeridiano e/o durante i periodi in cui le attività didattiche presso le istituzioni scolastiche della Sicilia risultano normalmente sospese.

Ai fini del conseguimento del titolo finale, la frequenza è obbligatoria e non può essere in ogni caso inferiore al 75% delle ore previste per la didattica. Sono obbligatorie le ore previste per le esperienze di tirocinio diretto e le attività a distanza erogate tramite la piattaforma e-learning dedicata per l’intera durata e per l’intero ammontare delle ore previste. Lo svolgimento di tali attività, da parte del corsista, sarà accertato mediante idonee modalità di tracciamento.

I corsisti saranno ammessi all’esame finale previo accertamento, con esito positivo, di tutti gli adempimenti previsti.

Le lezioni saranno tenute da docenti dell’Università di Enna Kore e/o di altre Università, nonché da qualificati

esperti nel campo dell'Educazione interculturale.

Articolo 6

Esami intermedi e attestazione attività di tirocinio

Ciascun modulo prevede un esame finale in presenza che si conclude con votazione espressa in trentesimi e le cui modalità verranno stabilite dal Direttore del Master .

Le esperienze di tirocinio diretto, svolte sotto la supervisione di un tutor universitario, verranno effettuate presso istituzioni scolastiche facenti parte della rete regionale costituita dall'USR Sicilia, nelle quali siano presenti alunni con cittadinanza non italiana nonché eventualmente presso Centri convenzionati con l'Università Kore di Enna.

L'impegno orario dei docenti nelle attività relative alle esperienze dirette e/o tirocinio sarà attestato dal Dirigente scolastico della scuola statale o dal coordinatore didattico della scuola paritaria o dal responsabile del centro e/o associazione. I Dirigenti scolastici statali provvederanno inoltre ad autocertificare il proprio impegno orario. Essendo le attività relative alle esperienze dirette e/o tirocinio parte integrante del percorso formativo del Master, non è previsto alcun rimborso spese per lo svolgimento delle suddette attività in sedi diverse da Enna.

Articolo 7

Prova finale per il conseguimento del titolo

Al termine del Master, i partecipanti in regola con agli aspetti formali e sostanziali (documentazione, frequenza, superamento verifiche, ecc.) saranno ammessi a sostenere l'esame finale, che si terrà davanti ad una Commissione nominata dal Rettore e composta dal Direttore del Master, da tre docenti che hanno svolto attività nel corso e da un rappresentante dell'USR Sicilia. L'esame finale, volto ad accertare la preparazione tecnico-scientifica e professionale del corsista, prevede la discussione di un elaborato che verterà sull'approfondimento di una tematica concordata con un relatore accademico e sull'esperienza effettuata durante il tirocinio diretto.

A quanti avranno superato con esito positivo la prova finale sarà rilasciato il diploma di Master Universitario di I livello in *Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali*, con l'attribuzione di 60 CFU.

Ai candidati privi di laurea che avranno superato la prova finale, sarà rilasciato un attestato di Corso di Perfezionamento in *Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali*, con l'attribuzione di 60 CFU.

Articolo 8

Calendario di massima delle Attività del Master

Calendario		
Ottobre 2017		
giorni	orario	insegnamenti
Venerdì, 13	14:30-19:30	Pedagogia interculturale + Laboratorio
Sabato, 14	9:00-14:00 15:00-18:00	
Venerdì, 20	14:30-19:30	Politiche e diritto dell'immigrazione: il contesto istituzionale e i riferimenti normativi
Sabato, 21	9:00-14:00	
Novembre 2017		
giorni	orario	insegnamenti
Venerdì, 3	14:30-19:30	Pedagogia interculturale + Laboratorio

Sabato, 4	9:00-14:00	
Venerdì, 17	14:30-19:30	Politiche e diritto dell'immigrazione: il contesto istituzionale e i riferimenti normativi
Sabato, 18	9:00-14:00 15:00-18:00	Teoria dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche
Dicembre 2017		
giorni	orario	insegnamenti
Venerdì, 1	14:30-19:30	Teoria dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche
Sabato, 2	9:00-14:00	Elementi di sociologia delle migrazioni
Venerdì, 15	14:30-19:30	
Gennaio 2018		
giorni	orario	insegnamenti
Giovedì, 4	Esami I Modulo base - Il quadro teorico di riferimento	
Venerdì, 12	14:30-19:30	Metodologia della ricerca in contesti multiculturali
Sabato, 13	9:00-14:00	
Venerdì, 26	14:30-19:30	Pedagogia e didattica interculturale + Laboratori
Sabato, 27	9:00-14:00 15:00-18:00	
Febbraio 2018		
giorni	orario	insegnamenti
Venerdì, 9	14:30-19:30	Pedagogia e didattica interculturale + Laboratori
Sabato, 10	9:00-14:00	
Venerdì, 23	14:30-19:30	
Sabato, 24	9:00-14:00	
Marzo 2018		
giorni	orario	insegnamenti
Venerdì, 9	14:30-19:30	Pedagogia e didattica interculturale + Laboratori
Sabato, 10	9:00-14:00	
Venerdì, 16	14:30-19:30	Elementi di Linguistica e di Glottodidattica, Laboratorio per l'Italiano lingua 2 + Laboratorio
Sabato, 17	9:00-14:00	
Mercoledì, 28	9:00-14:00 15:00-18:00	
Aprile 2018		
giorni	orario	insegnamenti
Venerdì, 6	14:30-19:30	Elementi di Linguistica e di Glottodidattica, Laboratorio per l'Italiano lingua 2 + Laboratorio
Sabato, 7	9:00-14:00	

Venerdì, 20	14:30-19:30	Psicologia sociale in contesti multilingui/Pedagogia sociale: scuole aperte, risorse territoriali e progettazione partecipata + Laboratori
Sabato, 21	9:00-14:00	
Venerdì, 27	Esami II Modulo intermedio – Strategie operative	
Maggio 2018		
giorni	orario	insegnamenti
Venerdì, 4	14:30-19:30	Psicologia sociale in contesti multilingui/Pedagogia sociale: scuole aperte, risorse territoriali e progettazione partecipata + Laboratori
Sabato, 5	9:00-14:00	
Venerdì, 18	14:30-19:30	
Sabato, 19	9:00-14:00	
Venerdì, 25	14:30-19:30	La ricerca educativa internazionale in ambito interculturale (in inglese)
Sabato, 26	9:00-14:00	
Giugno 2018		
giorni	orario	insegnamenti
Venerdì, 4	14:30-19:30	Demografia
Sabato, 5	9:00-14:00	
Luglio 2018		
Venerdì, 20	Esami III Modulo Avanzato – Relazioni Interculturali	
Ottobre 2018		
Entro la prima settimana del mese		Esami finali

Articolo 9

Posti disponibili e procedure di ammissione

Il numero massimo di posti disponibili è stabilito in 100 unità, così ripartiti:

1. Fino a 30 posti riservati ai Dirigenti scolastici delle scuole statali di ogni ordine e grado entro la misura massima del 30%.
2. Fino a 70 posti riservati ai Docenti delle scuole statali di ogni ordine e grado entro la misura massima del 70% (di cui massimo 6 posti ai Docenti delle scuole paritarie).

Le domande sono accolte secondo l'ordine di corretta compilazione on line sul sito dell'Università. Sono comunque considerati **titoli preferenziali** i seguenti requisiti:

- operare in scuole con studenti con cittadinanza non italiana (certificazione a cura del Dirigente scolastico competente);
- essere docenti con funzione strumentale o con incarichi nell'ambito dell'integrazione e/o dell'intercultura (certificazione a cura del Dirigente scolastico competente).

I posti non occupati da una componente possono essere assegnati ad un'altra componente, fermo restando il limite dei sei (6) posti per i docenti delle scuole paritarie.

Ove le richieste d'iscrizione superassero il numero massimo di posti previsti, verrà formulata una graduatoria di merito, sulla base delle priorità sopra elencate e a parità della più giovane età, sia per quanto riguarda la quota destinata ai dirigenti scolastici che ai docenti. L'ammissione al Master di personale docente a tempo determinato in servizio presso le scuole statali o paritarie della Sicilia è in ogni caso subordinata alla mancata copertura di tutti i posti disponibili da parte di candidati con incarico a tempo indeterminato. In caso di rinuncia di un candidato ammesso a partecipare, si procederà allo scorrimento della graduatoria degli idonei.

I candidati, a pena di esclusione, possono presentare domanda di partecipazione per un solo Master di I Livello/Corso di Aggiornamento Professionale in **“Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali”**, tra quelli organizzati nelle Università della Sicilia con riferimento all’anno accademico 2016/2017. Possono tuttavia richiedere di partecipare alla procedura di ammissione coloro i quali, pur avendo presentato domanda di partecipazione presso altro ateneo siciliano, non siano risultati collocati in posizione utile nella graduatoria di merito e non abbiano pertanto potuto effettuare l’iscrizione.

Articolo 10

Domanda di ammissione e scadenze

La richiesta di ammissione al Master /Corso di perfezionamento si effettua preliminarmente online, attraverso la compilazione dell’apposito modulo online:

- Modello A, per i dirigenti scolastici;
- Modello B, per i docenti a tempo indeterminato;
- Modello C, per i docenti a tempo determinato in servizio presso le scuole statali e paritarie di ogni ordine e grado;

I moduli online sono pubblicati sul sito web dell’Università, www.unikore.it, al link “Master e formazione post-lauream”.

Il modulo online, debitamente compilato va stampato a cura del candidato, sottoscritto e consegnato, unitamente alla relativa documentazione di seguito elencata, presso l’Ufficio protocollo generale di Ateneo dell’Università Kore di Enna, situato nel plesso della Facoltà di Ingegneria, 94100 Enna).

È possibile spedire la domanda d’iscrizione anche tramite raccomandata A.R. all’indirizzo: Università Kore di Enna, Cittadella Universitaria, 94100 Enna, indicando sulla busta **“Master Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali”**. In tal caso, non farà fede il timbro postale di spedizione, poiché ciascuna domanda dovrà pervenire entro e non oltre **le ore 13.00 del 25 settembre 2017**. L’Università di Enna, pertanto, non risponde di eventuali ritardi o disguidi postali.

Si evidenzia, inoltre, che la sola registrazione online non è sufficiente per formalizzare l’iscrizione.

Alla domanda di iscrizione i candidati dovranno allegare la seguente documentazione:

1. Copia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
2. Curriculum vitae aggiornato e debitamente firmato;
3. Eventuali certificazioni relative ai eventuali titoli preferenziali.

Articolo 11

Pubblicazione della graduatoria ed iscrizione al Master

La graduatoria dei candidati ammessi sarà pubblicata entro **sabato 7 ottobre 2017** nella homepage di ateneo www.unikore.it al link “Master”. I candidati ammessi dovranno perfezionare l’iscrizione entro le ore 13:00 di **martedì 10 ottobre 2017**, mediante la compilazione di un apposito modulo on line, pubblicato contestualmente alla graduatoria e il versamento della tassa forfetaria di immatricolazione, comprensiva di bollo virtuale, pari a Euro 100,00, non rimborsabile, da effettuare entro le ore 13:00 del 28 settembre 2017, tramite bonifico bancario in favore dell’Università degli Studi di Enna “Kore”, Codice IBAN: IT35W0513216800847570147578, specificando nella causale, **“Immatricolazione Master in Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali 2016/17”**.

La mancata compilazione del modulo entro il termine sopra indicato e del versamento della tassa forfetaria di immatricolazione equivale a rinuncia esplicita all’iscrizione al Master/corso di perfezionamento e comporta, pertanto, la perdita del diritto di ammissione. Il Master fruisce di un contributo nell’ambito delle attività previste dal programma FAMI 740 (Fondo Asilo Migrazione e Integrazione) - PROG. 740 “Piano pluriennale di formazione”. Gli oneri di funzionamento sono assunti dall’Università Kore di Enna. I corsisti ammessi alla frequenza del master non dovranno versare alcuna tassa di frequenza, fatta salva la tassa forfetaria di immatricolazione di euro 100 (cento) prevista nel presente bando.

I posti rimasti vacanti entro il numero consentito, a seguito di eventuale rinuncia per qualsiasi motivo, verranno assegnati per scorrimento della graduatoria. I candidati ammessi per scorrimento di graduatoria saranno contattati, ai recapiti e-mail o cellulare già comunicati nella domanda di partecipazione. Essi dovranno perfezionare l’iscrizione entro la data di inizio del corso prevista per venerdì 13 ottobre 2017. Tutti i candidati sono iscritti al Master con riserva di accertamento delle condizioni dichiarate. L’Università Kore di

Enna può disporre in ogni momento, con provvedimento motivato, l'esclusione degli ammessi per difetto dei requisiti prescritti, con notifica via mail all'interessato.

Articolo 12
Incompatibilità

Ai sensi della normativa vigente, l'iscrizione al master di I livello in *Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali*, è incompatibile con l'iscrizione ad altri corsi di studio universitari come corsi di perfezionamento, master, scuole o corsi di specializzazione, dottorati di ricerca, corsi di laurea triennali o lauree specialistiche presso l'Università Kore di Enna o altre Università italiane.

Articolo 13
Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 241/1990, responsabile del procedimento è il dottor Salvatore Berrittella, Direttore Generale dell'Università Kore di Enna.

Articolo 14
Norme finali

Per tutto quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso rinvio al Regolamento emanato con decreto del Presidente dell'università n. 119 del 2010, il cui testo è pubblicato sul sito internet dell'Ateneo www.unikore.it. L'Università si riserva di fornire chiarimenti sulle questioni più ricorrenti che saranno formulate all'indirizzo di posta elettronica: *mastercontestimulticulturali@unikore.it*

Il Rettore
Prof. Giovanni Puglisi