



PROTOCOLLO D'INTESA

TRA

L'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

SICINDUSTRIA PALERMO GRUPPO GIOVANI IMPRENDITORI

GLOBAL SHAPERS COMMUNITY HUB PALERMO

L'ASSOCIAZIONE "SOUTH WORKING - LAVORARE DAL SUD"

ANCE PALERMO GRUPPO GIOVANI

L'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia, con sede a Palermo in via Fattori n. 60, C.F. 800185250588, nella persona del Direttore Generale, Dott. Stefano Suraniti, domiciliato per la carica presso lo stesso Ufficio,

Sicindustria Palermo Gruppo Giovani Imprenditori, con sede a Palermo in Via XX Settembre n. 64, nella persona del Presidente, Ing. Luca Silvestrini,

Global Shapers Community Hub Palermo, con sede a Palermo in Piazza Sant'Anna n. 3, nella persona del Curatore, Alberto Pellicanò,

South Working - Lavorare dal Sud® A.P.S., con sede a Palermo in via Costantino Nigra n. 4, nella persona della Presidente, Elena Militello,

Ance Palermo Gruppo Giovani, con sede a Palermo in Salita Santi Romano 30, nella persona del Presidente, dott. Pietro Settimo Semilia.

PREMESSO CHE

L'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia:

- promuove azioni di coordinamento dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, così ridenominati dall'art. 784, comma 1, della legge n. 145/2018, e come previsto dalla legge n. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e dal D. Lgs. n. 77/2005 "Definizione delle norme generali relative all'Alternanza Scuola Lavoro, ai sensi dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53", al fine di sviluppare le competenze trasversali, esaltare la valenza formativa dell'orientamento in itinere e porre gli studenti nella condizione di maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni, in funzione del contesto di riferimento e della realizzazione del proprio progetto personale e sociale, in una logica centrata sull'auto-orientamento;
- attiva protocolli e accordi quadro con soggetti privati interessati a formulare progetti di inserimento nell'ambito delle attività previste dalla Legge 107/2015, al fine di aumentare l'offerta degli Istituti di istruzione secondaria superiore della Sicilia;
- considera l'apprendimento basato sul lavoro un pilastro strategico delle attuali riforme della scuola e del lavoro, che individuano nel rafforzamento della loro relazione uno strumento chiave per contribuire allo sviluppo culturale e sociale del paese;
- promuove la creazione di un rapporto virtuoso di confronto tra le dimensioni teoriche e quelle pratiche dell'apprendimento, anche attraverso la costruzione di cur-

riculi e percorsi integrati di studio che valorizzino la dimensione duale del percorso formativo nell'ottica di rafforzare tutte le attività che contribuiscano a ridurre l'abbandono scolastico oltre che la disoccupazione, in particolare quella giovanile;

- garantisce e sostiene, in coerenza con le priorità strategiche di Europa 2020, l'acquisizione delle competenze di cittadinanza per rispondere alle richieste di nuove competenze e intende rafforzare la correlazione fra il sistema educativo e la valorizzazione del patrimonio artistico-culturale e naturalistico del territorio, anche attraverso interventi mirati e puntuali;
- opera per facilitare, attraverso l'orientamento, una scelta consapevole del percorso di studio e per favorire l'orientamento e la conoscenza delle opportunità e degli sbocchi occupazionali per tutti gli studenti del sistema educativo secondario di secondo grado, in conformità alle indicazioni contenute nelle "Linee Guida dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento", definite con D.M. n. 774 del 4.9.2019;
- valorizza in pieno l'autonomia scolastica e sostiene il ruolo attivo delle istituzioni scolastiche e formative nella creazione di un rapporto costruttivo con il territorio, allo scopo di rendere sempre più efficace l'azione didattica e formativa;
- considera al centro dei processi di apprendimento, orientamento e formazione professionale la persona, anche attraverso la valorizzazione delle esperienze e il riconoscimento delle competenze maturate in diversi ambienti e contesti;

Sicindustria Palermo Gruppo Giovani Imprenditori:

è un'associazione composta da giovani imprenditori, che provengono da aziende associate a Sicindustria Palermo, e persegue i seguenti scopi:

- sviluppare la consapevolezza della funzione economica ed etico-sociale dell'impresa e dell'imprenditore;
- sviluppare le nuove forme di imprenditorialità, con particolare attenzione alle start-up e a modelli innovativi di business;
- approfondire la conoscenza delle problematiche economiche, politiche, sociali, tecniche ed aziendali, per favorire la crescita professionale dei giovani imprenditori;
- accrescere la diffusione dei valori della libera iniziativa e della cultura d'impresa.

Global Shapers Community Hub Palermo:

è un'associazione istituita nel luglio 2018 e nata da un'iniziativa del World Economic Forum, composta da giovani volontari che mettono a disposizione tempo e competen-

ze per sviluppare progetti a impatto socio-ambientale all'interno della propria città per la realizzazione di iniziative e progetti trasversali, con particolare attenzione ai temi della legalità, inclusione sociale, ospitalità, multiculturalità, educazione e imprenditorialità, con l'obiettivo di:

- creare un gruppo di giovani motivati che possa rigenerarsi nel futuro e rappresentare un punto di riferimento in città;
- sviluppare progetti in grado di generare un impatto positivo sul territorio;
- creare connessioni con le realtà del territorio per accrescere la portata delle iniziative.

South Working - Lavorare dal Sud A.P.S. ("South Working")®:

è un'associazione di promozione sociale che si occupa della promozione della coesione economica, sociale e territoriale e della riduzione del divario attualmente esistente tra territori con differenti livelli di sviluppo, con l'obiettivo di:

- portare avanti e difendere le iniziative di mobilità, intesa come mezzo di crescita personale e professionale, da applicare senza alcuna limitazione geografica e territoriale;
- proporre una nuova prospettiva che porti vantaggio a tutti i portatori di interesse coinvolti, ripensando le tradizionali dinamiche lavorative e socio-culturali;
- promuovere il lavoro agile per giungere al miglioramento dell'ecosistema economico e sociale, stimolando lo sviluppo di spazi, anche di coworking, intesi come presidi di comunità, in cui la partecipazione attiva, la collaborazione intergenerazionale, la cura della comunità locale assumono un valore centrale.

Ance Palermo Gruppo Giovani:

è un'associazione senza di fini di lucro di rappresentanza regionale degli imprenditori edili con l'obiettivo di:

- rappresentare in via esclusiva gli interessi della categoria nei confronti della Regione e nei confronti degli altri enti di livello regionale, nonché articolazioni periferiche regionali di altri Enti pubblici;
- effettuare il coordinamento degli interessi territoriali della categoria ai fini della loro espressione unitaria nei rapporti con gli organismi esterni a livello regionale;
- favorire la collaborazione e il coordinamento fra le Associazioni territoriali salvaguardando e valorizzando gli aspetti e le specificità di eccellenza delle Asso-

ciazioni territoriali medesime e, in tale quadro, promuove attività e iniziative di interesse comune per ottimizzare l'uso delle risorse e aumentare la coesione del sistema;

- promuovere e realizzare studi e ricerche su materie di interesse della categoria.

VISTI

- il DPR n. 275/1999 con il quale è stato emanato il regolamento recante norme in materia di autonomia didattica e organizzativa delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. n. 59/1997 e che prevede la possibilità di promuovere accordi di rete o aderire ad essi per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali;
- la legge n. 53/2003 "Definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale";
- il D.L. n. 77/2005 "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53";
- il D.P.R. n. 88/2010, n. 88 "Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";
- il D.P.R. n. 89/2010 "Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei";
- il D.Lgs. n. 226/2005, "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53";
- la L. n. 107/2015, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- il D.P.R. n. 134/2017, "Regolamento recante integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88, concernente il riordino degli istituti tecnici";
- il D.Lgs. n. 61/2017 "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- la L. n. 145/2018, che ha apportato modifiche alla disciplina dei percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (già Alternanza Scuola Lavoro), di cui al

Decreto Legislativo 15 aprile 2005 n. 77, le quali sono andate ad incidere sulle disposizioni contenute nell'articolo 1, commi 33 e seguenti, della Legge 13 luglio 2015 n. 107;

- le “Linee Guida dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento”, approvate con il D.M. n. 774/2019;

RITENUTO

Che è obiettivo condiviso dalle parti quello di attivare efficaci sinergie per promuovere progettualità condivise e coerenti con le disposizioni della Legge 107/2015, del D. Lgs. 77/2005 e con le indicazioni contenute nelle “Linee Guida dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento”, finalizzate alla diffusione di valori basati sulla crescita intelligente, sostenibile e inclusiva (Europa 2020) coerenti con gli obiettivi 4 e 8 dell'Agenda per lo Sviluppo Sostenibile 2030, che prevedono, tra l'altro, di:

- garantire un'istruzione di qualità inclusiva e paritaria e di promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti;
- aumentare sostanzialmente il numero di giovani e adulti che abbiano le competenze necessarie, incluse le competenze tecniche e professionali, per l'occupazione, per lavori dignitosi e per la capacità imprenditoriale;
- assicurarsi che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere, attraverso l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale;

Tutto ciò premesso ed approvato tra le parti,

CONVENGONO E STIPULANO QUANTO SEGUE

Art. 1

Premessa

La narrativa che precede fa parte integrante e sostanziale del presente protocollo, ne costituisce la causa giuridica e ha validità di patto per le parti contraenti.

Art. 2

Oggetto e finalità

Oggetto del presente Protocollo è l'attivazione di:

- a) forme di collaborazione, rivolte a studenti e docenti, atte a favorire attività di formazione ed orientamento;

- b) percorsi per le competenze Trasversali e per l’Orientamento che, coerentemente con le finalità di cui in premessa perseguite dalle parti, sono rivolti a studenti frequentanti le terze, quarte e quinte classi delle scuole secondarie di secondo grado della Sicilia.

A tal fine Sicindustria Palermo Gruppo Giovani Imprenditori, Global Shapers Hub Palermo Hub, South Working® e Ance Palermo Gruppo Giovani, cureranno le seguenti attività:

- a) svolgimento, nel corso dell’anno scolastico 2020/2021, di attività formative o di orientamento in favore di Istituti Tecnici della provincia di Palermo, individuati in collaborazione con l’USR Sicilia, della durata non inferiore a due ore ciascuna, in modalità a distanza, su temi riguardanti: la cultura aziendale e imprenditoriale, il lavoro, i diritti di cittadinanza attiva, la cultura e il senso civico, l’educazione alla legalità, la salute e la sicurezza, il digitale e la transizione ecologica;
- b) svolgimento, nel corso degli anni scolastici successivi, di percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento, nell’ambito di uno specifico piano di attività che verrà successivamente concordato tra le Parti, mediante la declinazione di programmi rivolti agli studenti dei Licei e degli Istituti Tecnici e Professionali, che prevedono moduli teorici e pratici da svolgersi in parte presso gli istituti scolastici e online sulle opportune piattaforme digitali, o in parte presso le strutture ospitanti di Sicindustria Palermo Gruppo Giovani Imprenditori e Ance Palermo Gruppo Giovani.

Tutte le attività saranno finalizzate, in particolare, allo sviluppo di una didattica per competenze, volta a rafforzare l’orientamento e il successo formativo e professionale delle studentesse e degli studenti, dando atto, in tutte le comunicazioni e in tutte le convezioni stipulate con ciascuna delle istituzioni scolastiche aderenti, che i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento di cui al presente protocollo sono realizzati con la collaborazione dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia.

L’USR – Sicilia si impegna allo svolgimento delle seguenti attività:

- a) promuovere e pubblicizzare le opportunità di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’orientamento di cui al presente protocollo presso tutte le scuole superiori della Sicilia;
- b) ogni altra azione che sarà concordata per un migliore raggiungimento degli obiettivi comuni prefissati.

Le attività di cui al presente articolo saranno realizzate secondo appositi piani di lavoro elaborati dal Gruppo di Lavoro di cui al successivo art. 4.

Art. 3

Durata del Protocollo

1. Il presente Protocollo avrà la durata di tre anni a partire dalla data di stipula del presente atto, con facoltà di rinnovo alla scadenza con successivo accordo tra le Parti.
2. Le Parti potranno effettuare una verifica delle attività svolte e, sulla base delle stesse, oltre che sulle specifiche esigenze mirate, convenire una revisione del programma ogni qualvolta lo riterranno opportuno, ed in ogni caso al termine di ogni anno scolastico.

Art. 4

Coordinamento e monitoraggio delle attività

Per l'attuazione delle attività oggetto del presente Protocollo è costituito un Gruppo di lavoro con compiti di definizione dei piani di lavoro e di coordinamento e monitoraggio delle attività (di seguito "Gruppo di lavoro").

I compiti del Gruppo di lavoro sono:

- a) coordinare le fasi operative, attivando le risorse necessarie per svolgere le attività previste dal presente Protocollo nei piani di lavoro;
- b) monitorare le attività di cui al presente Protocollo attraverso indicatori e descrittori opportunamente identificati in tutte le sue fasi operative.

Il coordinamento tecnico e il monitoraggio delle attività del presente accordo saranno effettuati dalle Parti, anche al fine della costruzione e dell'aggiornamento di una banca dati delle esperienze maturate.

Art. 5

Definizione delle attività

Le Parti convengono espressamente che le attività di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'orientamento previste dal presente Protocollo, e quelle successivamente individuate, saranno realizzate attraverso apposite convenzioni stipulate tra le istituzioni scolastiche e ciascuna delle associazioni che sottoscrive il presente protocollo, e seguiranno gli schemi progettuali di massima che saranno successivamente elaborati dalle parti.

Il coordinamento tecnico e il monitoraggio delle attività del presente accordo saranno effettuati dalle Parti, anche al fine della costruzione e dell'aggiornamento di una banca dati delle esperienze maturate.

La documentazione raccolta verrà, su richiesta, consegnata ad entrambe le Parti.

Le Parti potranno mettere a disposizione degli Istituti scolastici i dati sulle esperienze di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'orientamento realizzate, funzionali all'elaborazione di nuovi progetti da porre in essere, alla luce delle buone pratiche e delle criticità evidenziate dai documenti di valutazione delle attività.

Art. 6

Obbligo di riservatezza

Le Parti si obbligano, altresì, a prendere ogni necessaria e/o opportuna precauzione al fine di adempiere l'obbligo di riservatezza, ivi compreso quello di portarlo a conoscenza del personale che, di volta in volta, verrà coinvolto nell'esecuzione del presente Protocollo e di curare che venga dal medesimo osservato.

Gli obblighi di riservatezza nascenti dal presente Protocollo dovranno essere rispettati dalle Parti per la durata di tre anni successivi al termine del presente accordo.

Quanto sopra nel rispetto del D.Lgs. 196/2003, così come modificato dal D.Lgs. n. 101/2018, e s.m.i.

I diritti relativi ad ogni materiale, dato o documento fornito dalle Parti nell'ambito delle attività che si realizzeranno, resteranno di titolarità esclusiva delle Parti sottoscrittrici il presente protocollo.

Art. 7

Utilizzo del logo

Ciascuna delle Parti autorizza l'altra, dietro verifica e conferma delle parti interessate, ad avvalersi dei loghi per divulgare o pubblicizzare le iniziative oggetto del presente protocollo.

I rispettivi loghi non potranno essere utilizzati per finalità diverse da quelle individuate nella presente intesa, salvo autorizzazione espressa della Parte che ne è titolare.

Art. 8

Rapporti giuridici nascenti dal Protocollo

Le Parti si danno reciprocamente atto che con il presente Protocollo non s'intende dar vita ad un'organizzazione comune, società, associazione o joint-venture, conservando le stesse piena autonomia giuridica, contabile, gestionale e fiscale.

Art. 9

Esoneri di Responsabilità

Ciascuna delle Parti è espressamente esonerata da qualsiasi responsabilità civile nel caso di interruzione del rapporto di collaborazione per cause di forza maggiore o comunque indipendenti dalla propria volontà che modifichino la situazione esistente all'atto della stipula della presente intesa.

Art. 10

Esecuzione delle prestazioni e risoluzione del Protocollo

Le parti si impegnano a svolgere le rispettive funzioni e ad eseguire le prestazioni oggetto del presente Protocollo nel rispetto dei principi di lealtà e correttezza senza arrecare alcun pregiudizio all'altra parte.

La violazione di tali principi comporta la facoltà della parte adempiente di risolvere di diritto la presente intesa, dietro semplice dichiarazione della parte lesa.

Le parti potranno convenire di emendare e/o modificare in qualsiasi momento la presente intesa per iscritto.

Art. 11

Trattamento dei dati

Secondo quanto previsto dalla D.Lgs. n. 196/2003, così come modificato dal D.Lgs. n. 101/2018, in conformità con il GDPR 2016/679, così come aggiornato ai sensi delle rettifiche pubblicate sulla Gazzetta Ufficiale dell'Unione Europea 127 del 23.5.2018, per espresso accordo tra le parti si affida ai singoli soggetti ospitanti il ruolo di Titolari della raccolta e trattamento dei dati personali dei partecipanti al progetto.

Fatta salva l'acquisizione del consenso alla raccolta e trattamento dei dati da parte dei partecipanti al progetto, i dati, ai sensi della normativa sopra indicata, saranno utilizzati dai partner coinvolti nella realizzazione delle attività, per tutte le finalità connesse e strumentali previste per la realizzazione del progetto; potranno inoltre essere utilizzati anche per l'invio di comunicazioni personali o per elaborazioni statistiche relative a successive iniziative di ricerca, formazione e assistenza.

Art. 12

Foro competente

Le parti concordano di definire amichevolmente qualsiasi controversia che dovesse insorgere dall'interpretazione o applicazione del presente Protocollo.

In ogni caso, si conviene che ogni controversia sarà devoluta alla cognizione esclusiva del Foro di Palermo.

Art. 13

Clausola di rinvio

Per tutto quanto non previsto dal presente accordo, le parti concordemente rinviando alle norme del codice civile vigenti in materia.

Palermo,

Per l'Ufficio Scolastico Regionale
per la Sicilia

Il Direttore Generale
Stefano Suraniti

Per la Sicindustria Palermo
Gruppo Giovani Imprenditori

Il Presidente
Luca Silvestrini

Per la Global Shapers Hub
Community Palermo

Il Curatore
Alberto Pellicanò

Per South Working
Lavorare dal Sud®

La Presidente
Elena Militello

Per Ance Palermo
Gruppo Giovani

Il Presidente
Pietro Settimo Semilia